

Udarregi
IKASTOLA



URTEKO KUDEAKETA PLANA
2016-2017 IKASTURTEA

UKP: Urteko Kudeaketa Plana
P: Prozesua
PS: Prozesu Sistema
PF: Prozesu Familia
AAK: Arrakastarako Adierazle Kritikoa
LT: Lan Taldea
KT: Koordinatzaile Taldea
AK: Artezkaritza Kontseilua
ZT: Zuzendaritza Taldea
AT: Administrarien Taldea
HBSP: Hezkuntza Berriaz Sendotzeko Programa

0. UDARREGI IKASTOLAREN XEDEA, IKUSMIRA ETA BALIOAK PLAN ESTRATEGIKOAREN BAITAN

Udarregi Ikastolak aspaldidanik definituta ditu bere xedea, ikusmira eta balioak. Xedea ikastolaren izatearen arrazoia da eta honako galderei erantzuten dio:

- ✚ Nor gara?
- ✚ Zein da gure izatearen arrazoia?
- ✚ Norentzat dihardugu?

Ikusmirak, berriz, epe ertainera izan nahi dugun organizazio mota eta honen jomuga deskribatzen ditu.

Azkenik, balioek edo printzipioek organizazioaren oinarrian dagoen filosofia eta hautu pedagogikoa islatzen dute, xedearen eta ikusmiraren euskarriak direlarik.

XEDEA EDO MISIOA

Udarregi ikastolak, Usurbilgo 0-16 urte bitarteko ikasleriari hezkuntza akademiko nahiz giza- baloreetan ardatzutako formazio sendoa eskaintzen dion Irakaskuntza Elkarteak da, zeina, euskararen sustapenarekin eta euskal kulturaren garapenarekin konprometitu dagoen eta bertako langileria konpetentean nahiz interes-taldeen partaidetzan oinarrituta dagoen.

IKUSMIRA

Usurbilen eta gure hezkuntza komunitatean prestigioa bermatua duen ikastola izan nahi dugu, erreferente bat izanik honako ezaugarri hauengatik:

- ✚ Ikasleriaren heziketa integrala, hezkuntza oinarriko konpetentziak ardatz bilakatuz
- ✚ Langileria konpetentea
- ✚ Koordinazio pedagogikoa, elkarlana eta etengabeko formazioa
- ✚ Euskararen eta euskal kultur ondarearen transmisioan konprometitua
- ✚ Interes- taldeen partaidetza eta herriko erakundeekin elkarlana
- ✚ Zerbitzuen egokitasuna
- ✚ Kalitatezko kudeaketa



UKP: Urteko Kudeaketa Plana

P: Prozesua

PS: Prozesu Sistema

PF: Prozesu Familia

AAK: Arrakastarako Adierazle Kritikoa

LT: Lan Taldea

KT: Koordinatzaile Taldea

AK: Artezkaritza Kontseilua

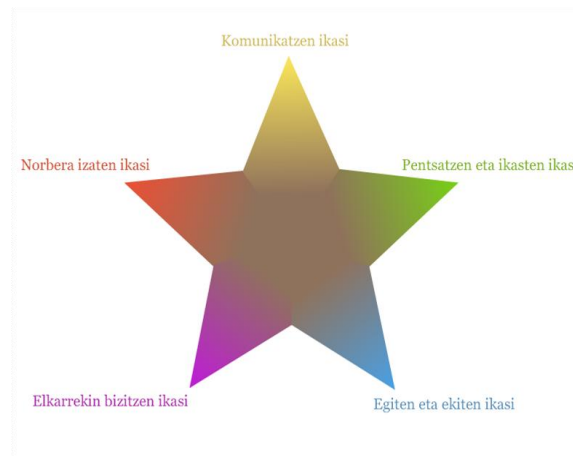
ZT: Zuzendaritza Taldea

AT: Administrarien Taldea

HBSP: Hezkuntza Berriaz Sendotzeko Programa

BALIOAK EDO PRINTZPIOAK

- ✚ Euskalduna
- ✚ Berritzailea
- ✚ Elkarlanean oinarritua
- ✚ Etengabeko formazioaren sustatzailea
- ✚ Erantzukizuneko partaidetzaren bultzatzailea
- ✚ Interes-taldeen komunikazio eta harreman ona, estua, konfiantzazkoa
- ✚ Partikularitasunetik unibertsalerako bidean, kultur ezberdinen integratzailea, giza- bazterketaren aurkakoa eta solidarioa
- ✚ Etengabeko hobekuntza printzipioetan oinarritutako kudeaketa sistema
- ✚ Naturaren eta ingurunearen zaintzan, babesean, eta garapen orekatuan inplikaturako erakundea



A: ARLO AKADEMIKOAN HEZIKETA ONA ESKAINTZEA					
HEL. ORO.	IKASTURTEKO HELBURUAK	JARDUERAK	PROZESUAK/PROIEKTUAK	JABEA/ ARDURADUNA	AAK (Arrakastarako Adierazle Kritikoa)
A1	Norbanakoaren eta ikastaldearen gaitasunen garapen handiena lortzea	Bakoitzaren eta ikastaldearen gaitasunen garapen handiena lortu: <ul style="list-style-type: none"> ✿ Aniztasunaren trataeran sakondu eta baliabide gehiago jartzeko aukerak aztertu. ✿ Geletako aniztasunari erantzuterakoan ebaluazio irizpideen eta ebaluazio adierazleen aukeraketa zehatza mailaka eta zikloka egin eta erabakita bezala aplikatu. ✿ Emaitza akademikoak aztertu, ebaluazio prozedura berrikusi eta neurriak proposatu. ✿ Klaseetan lan-proiektuen metodologia eta didaktika garatu. 	Ikaskuntza –Irakaskuntza Aprestuzairako PS: F Orientazio Pedagogikorako PS IK/KI Metodologia (Ikaskuntza Kooperatiboa)Proiektua \\ZERBITZARIA\usuarioak\Orokorra\1BKSUDARREGI\4Prozesu operatiboak\1IRAKASKUNTZARAKO PS\C_EBALUAZIORAKOPS\IKASLEENEBALUAZIOA\3.Eregistroak	Mila Izaro Begoña Nerea F Eli G. Maddi G.	
		Ikaskuntza Kooperatiboaren metodologia ikastolan hedatu: <ul style="list-style-type: none"> ✿ Etapaz guztietan, metodologia hau aplikatuko duen irakasleen eta ikastaldeen kopurua erabat zabaldu, eta sistematizatu jarraitu. ✿ Mintegian parte hartuko duen irakasleari orduak esleitu. ✿ Etapen arteko koordinazioan eragin lan taldearen egitura baliatuz. 	Ikaskuntza –Irakaskuntza Aprestuzairako PS: B: Saio Lektiboa PF: Saio lektiboak prestatzea, garatzea eta ebaluatzea DBHn 3-Giza-Gestiorako PS: Pertsonalaren Formaziorako P IK/KI Proiektua eta IK/KI Lan taldea	Nerea F/ Maddi/ Izaro Beñat/ Begoña/ KT/ Mariaje	
		LH 4. eta DBH 2. mailako Diagnostiko Ebaluazioaren emaitzen araberako hobekuntza plangintzaren jarraipena egin: <ul style="list-style-type: none"> ✿ Hobekuntza Planetan ikastolak erabakitako hobekuntzak kontuan hartu eta integratu ikasturteko programazioetan (ikus hobekuntza planak) 	Ikaskuntza –Irakaskuntza Aprestuzairako PS: F : Orientazio Pedagogikorako PS F: Hezkuntza Premia berezien PS Ikastolako Koordinazio Orokorreko PS \\ZERBITZARIA\usuarioak\Orokorra\1BKSUDARREGI\4Prozesu operatiboak\1IRAKASKUNTZARAKO PS\C_EBALUAZIORAKOPS\EBALUAZIO DIAGNOSTIKOA\1516\Hob.Planak_15_Udarregi	Ikasketa Buruak (Beñat eta Begoña) Mariaje I. BERRITZEGUNEA Ikuskaria Zuzendaritza T. Tutoreak	

A: ARLO AKADEMIKOAN HEZIKETA ONA ESKAINTZEA					
HEL. ORO.	IKASTURTEKO HELBURUAK	JARDUERAK	PROZESUAK/PROIEKTUAK	JABEA/ ARDURADUNA	AAK (Arrakastarako Adierazle Kritikoa)
A2	Gaur egungo korrante pedagogikoetan oinarrituta, oraingo praktikaren hausnarketa eta egokitzapena burutzea	Haur Hezkuntzako 1. (0-3) eta 2. zikloen (3-6) arteko koordinazioan sakontzea lantalde berean hausnarketak partekatuz eta hausnarketaren ondorioak eguneroko praktikan aplikatuz	Ikaskuntza –Irakaskuntza Aprestuzairako PS: 0-6 Lan Taldea 3-Giza-Gestiorako PS: Pertsonalaren Formaziorako P IKASTOLAREN KUDEAKETARAKO PS 1-Lidergoa gauzatzeko PS 2-Ikastolaren Politika eta Estrategiako PS 3- Pertsonalaren Formaziorako P 5-Ikastolako Koordinazio Orokorrerako PS BKSUDARREGI: 5. Proiektuak \\ZERBITZARIA\usuarioak\Orokorra\1BKSUDARREGI\3Kudeaketa prozesuak\3.Pertsonak\Langileriaren Formaziorako Prozesua\3.Erregistroak\1617\0FORM AZIO-PLANA1617.doc	Edurne (0-3) Nekane A. (3-6) HEko hezitzaileak	
		HH 0-6 Konfiantzaren Pedagogia proiektuaren garapena zaindu eta lagundu: * EHI lantzen ari den HH Marko Pedagogikoa etapa honetarako erreferentziatza hartu.		Ikasketa burua (Beñat) HHko irakasleak	
		HH eta LH 1. Zikloa koordinatu, Konfiantzaren Pedagogiaren proiektuari LHn segida emateko: * HH eta LH 1.ziklokoen arteko koordinazio bilerak burutu (ikasketa buruaren gidaritzapean) eta bertan, antolatutako trantsizioaren jarraipena egin.		Ikasketa burua (Beñat) HH eta LH 1.zikloko irakasleak: Nekane G, Eli E, Idoia, Jaione R, Aloña,	
		Proiektu kurrikularak berritzeko EHI_KO ikasmaterialak erabili: * EKI proiektuaren ezarpenarekin jarraitu: <ul style="list-style-type: none"> o DBH 4. mailako irakasleek formazio mintegietan parte hartu o DBH4. mailan liburu digitalak erabili Euskara arloan eta Gizarte ingelesez arloan (SLICC) o LH 6. mailan EKI deribaziorako sortutako Unitate Didaktikoak erabili o LH6. mailako irakasleek ikasmaterialen erabilerarako formazio mintegietan parte hartu * “Arloak Eredu Konpetentzian lantzen” ikasteko mintegian parte hartu DBH_1.zikloko arlo hauetako irakasleek: <ul style="list-style-type: none"> o Musika o Plastika o Teknologia o Gorputz Hezkuntza 	Ikasketa Buruak: Beñat eta Begoña Z: Mariage I.		

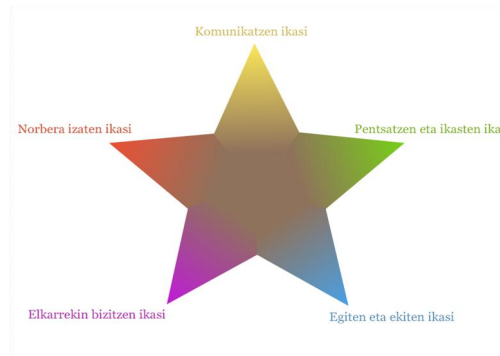
HEL. ORO.	IKASTURTEKO HELBURUAK	JARDUERAK	PROZESUAK/PROIEKTUAK	JABEA/ ARDURADUNA	AAK (Arrakastarako Adierazle Kritikoa)
A2	Gaur egungo korrante pedagogikoetan oinarrituta, oraingo praktikaren hausnarketa eta egokitzapena burutzea	<p>Proiektu berriak martxan jarri eta emaitzak ebaluatu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✳ Hezkuntza Bikintasunerantz deialdian parte hartu Berritze Proiektu Integrala aurkeztuz ✳ Proiektu Integralaren lorpen adierazleen arabera ebaluatu ✳ Baliabide pedagogiko eta teknologikoak eskura jarri: <ul style="list-style-type: none"> ○ Proiektu bakoitzak dakartzkien formazio beharrak asetzeko saioak bideratu (ikus formazio plana) ○ 0-3 geletan haurrei eskura jartzen zaizkien objektuak eta materialak aztertu eta berritzeko planteamendua egin (formazioan jasotakoarekin koherentzian) ○ Arbel digitzalez hornitu ○ Chromebook gailuak eskuratu 	IKASTOLAREN KUDEAKETARAKO PS 1-Lidergoa gauzatzeko PS 2-Ikastolaren Politika eta Estrategiako PS <ul style="list-style-type: none"> ○ \\ZERBITZARIA\usuarioak\Orokorra\1BKSUDARREGI\3Kudeaketa prozesuak\3.Pertsonak\Langileriaren Formaziorako Prozesua\3.Erregistroak\1617\0FO RMAZIO-PLANA1617.doc 	Zuzendaria (Mariaje I.) Ikasketa Buruak <ul style="list-style-type: none"> ▪ Beñat ▪ Begoña KT: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Eurne ▪ Nekane A. ▪ Eli G ▪ Nerez Z 	
		<p>Maila, ziklo eta etapen arteko koordinaketa hobetu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✳ Ikastolako lan-taldeetako konposaketa egokitu (ikus zerrendatze berria) ✳ Lan-taldeetako antolaketa baliatu funtzionamendu pedagogikoa egokitzeko, Oinarrizko Konpetentzia Orokorra lantzeko eta etapetara praktika pedagogiko onak hedatzeko: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ikasturte hasieran lantalde bakoitzak urteko helburuak idatzi. ○ Lantalde bakoitzean antzemaniko praktika onak eta informazio interesgarriak etapan eta klaustroan partekatu. 	IKASTOLAREN KUDEAKETARAKO PS 1-Lidergoa gauzatzeko PS 2-Ikastolaren Politika eta Estrategiako PS <ul style="list-style-type: none"> ○ \\ZERBITZARIA\usuarioak\Orokorra\1BKSUDARREGI\5Proiektuak\1LANTALDEAK ANTOLAKETA OROKORRA\LAN-TALDEAK ANTOLATZEA ○ \\ZERBITZARIA\usuarioak\Orokorra\1BKSUDARREGI\5Proiektuak\3INDARREAN DAUDEN PROIEKTUAK 	Ikasketa Buruak <ul style="list-style-type: none"> ▪ Beñat ▪ Begoña KT Mariaje I LT dinamizatzaileak	

HEL. ORO.	IKASTURTEKO HELBURUAK	JARDUERAK	PROZESUAK/PROIEKTUAK	JABEA/ ARDURADUNA	AAK
A3	Eleaniztasun proiektua bultzatzea	Ikastolako Hizkuntz proiektuaren baitan Eleaniztasunari dagokion ikuspegia landu (<i>ikus. 2016-2017 Hizkuntza Ikasturteko plana</i>)	IKASTOLAREN KUDEAKETARAKO PS 1-Lidergoa gauzatzeko PS 2-Ikastolaren Politika eta Estrategiako PS 5-Ikastolako Koordinazio Orokorrerako PS BKSUDARREGI: 5. Proiektuak/ HIZPRO lantaldea	Alazne/ Ibon/ Nerea F./ Eider/ Mariaje I/ Hizkuntza arloko irakasleak	
		ELEANITZ proiektua garatzen laguntzeko, Eleanitz English mintegian parte hartu, eta departamendu egitura sendotu.	3-Giza-Gestiorako PS: Pertsonalaren Formaziorako P Hizkuntza Departamendua	Hodei (Ainararen ordezkoa) , Ainhoa I, Aloña, Naiara, Olatz M, Nerea E., Miren L.	
		ELEANITZ Proiektuaren berrikustea eskatu EHI_N	IKASTOLAREN KUDEAKETARAKO PS 1-Lidergoa gauzatzeko PS 2-Ikastolaren Politika eta Estrategiako PS	Mariaje I. (zuzendaria)	
A4	Oinarritzko Hezkuntzako HEZIBERRI 2020 Dekretuen ezarpenaren jarraipena egitea	HH, LH eta DBH_N HEZIBERRI Dekretuen ezarpenaren kontrola egin eta funtzionamendu erabakiak hartu: * Arloetako programazioak eta Unitate Didaktikoak kompetentzietan oinarritutako Euskal Curriculumaren ikuspegitik berridatzi, landu, eta garatu. * LH_N eta DBH_N LOMCE_K ezarritako kanpo-azterketei buruz hausnarketa kritikoa egin, eta erabakiak hartu funtzionamendu eta gobernu organoetan.	IKASTOLAREN KUDEAKETARAKO PS 1-Lidergoa gauzatzeko PS 2-Ikastolaren Politika eta Estrategiako PS o \\ZERBITZARIA\usuarioak\Orokorra\IBKSUDARREGI\3Kudeaketa prozesuak\4.Baliabideak\LOMCE o \\ZERBITZARIA\usuarioak\Orokorra\IBKSUDARREGI\4Prozesu operatiboak\1IRAKASKUNTZARAKO PS\A_PROGRAMAZIO CURRICULARRERAKO PS\HEZIBERRI\EBALUAZIO EREDU PROPIOA_HEZIBERRI.pdf	Ikastolako Artezkaritza Kontseilua	

B: BALIOAK ETA ESKOLA EREDU INKLUSIBOA GARATZEA					
HEL. ORO.	IKASTURTEKO HELBURUAK	JARDUERAK	PROZESUAK/PROIEKTUAK	JABEA/ ARDURADUNA	AAK (Arrakastarako Adierazle Kritikoa)
B1	Balioen argiketa, alde zuzeneko programazioa eta Elkarbizitza Proiektua garatzea	<p>Elkarbizitza Proiektua garatu, gauzatu, esku-hartze protokoloak aplikatu eta ebaluatu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✳ HEZKIDETZA, PAREKIDETASUNA eta INKLUSIOAREN kontzeptuak landu: <ul style="list-style-type: none"> ○ Eskola Jazarpenari aurre egiteko KIVA Proiektua LHn ezarri eta garatu: <ul style="list-style-type: none"> ▪ KIVA lantaldea sortu eta formatu. ▪ LHko klaustro osoa formatu ▪ Proiektuan aurre-ikusitako Unitate Didaktikoak burutzea ▪ Ikasleei, ikasturte bukaeran, KIVA galdetegia pasatzea ▪ KIVA materiala aztertu eta aurrera eramaten dela ziurtatu ▪ Sortzen diren gatazketan BITARTEKARITZA-LANA gauzatu ○ GORPUTZALDIK Proiektuaren edukien jarraipena egin eta ezarpenean lagundu LHn. ✳ HEZKIDETZA: <ul style="list-style-type: none"> ○ Sexu Jazarpenaren inguruko protokoloa ezagutu eta irakasleria transmititu ○ Curriculumeko materiala mailaz maila osatu, ospatzen den eguna kontuan hartuz. ○ HHko ipuinak genero aldetik aztertzeke pauten inguruan irakasleria formatu: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ikastolan erabiltzen diren ipuin tradizionalak aztertu ▪ Ipuin gomendagarri eta ez gomendagarrien zerrenda gauzatu. ✳ Jangelako eremuan esku-hartu: <ul style="list-style-type: none"> ○ Jangelara doazen ikasleen berri arduradunei eman ○ Portaera desegokien inguruko jakinarazpenak tutore edota Elkarbizitzako partaideei helarazi ✳ Gatazken konponketarako txokoak berreskuratu. 	<p>Komunikaziorako PS: Ikasleekin Komunikaziorako PS: Elkarbizitza</p> <p>BKSUDARREGI: 5. Proiektuak/ Elkarbizitza Lantaldea Elkarbizitza Behatokia</p> <p>F Orientazio Pedagogikorako PS F Hezkuntza Premia Berezien PS DTutoretzarako PS</p>	Mila LT: Izaro, Maddi, Eli G, Mila, Nerea Z	

HEL. ORO.	IKASTURTEKO HELBURUAK	JARDUERAK	PROZESUAK/PROIEKTUAK	JABEA/ ARDURADUNA	AAK (Arrakastarako Adierazle Kritikoa)
B1	Balioen argiketa, alde zurretikako programazioa eta Elkarbizitza Proiektua garatzea	Ikasleen Eskubide eta Betebeharren Dekretuaren jarraipena egin eta betetze maila kontrolatu: <ul style="list-style-type: none"> Bertan zehaztutako esku-hartze protokoloak aplikatu. 	Komunikaziorako PS: B Ikasleekin Komunikaziorako PS 2.1.Elkarbizitza Ikastolan bideratzeko PF DTutoretzarako PS	Mila LT: Izaro, Maddi, Eli G, Mila, Nerea Z	
B2	Interes- talde guztien jarrera eta portaeretan islatuko dela lortzea	Ikastolako hormetatik kanpora hedatu proiektuetan ikastolaren parte hartze zuzenaren bidez: <ul style="list-style-type: none"> Haurren Hiria Udal prozesu parte hartzailean partaide izan Hezkuntza Mahaian parte hartu. Gela buruen egitura baliatu balioen lanketarako eta transmisiorako: <ul style="list-style-type: none"> Parte hartzerako egitura hau birpentsatu eta gela-buruekin landu Barne eta kanpo komunikazioetan ikastolaren balioak barneratzen dituzten jarrerak sustatu: <ul style="list-style-type: none"> Bazkideen Batzarretako ekarpenak aztertu, landu eta bideragarriak direnak gauzatu. 	\\ZERBITZARIA\usuarioak\Orokorra\1BKSUDARREGI\4Prozesu operatiboak\3KOMUNIKAZIORAKOPS\KOMUNIKAZIO PLANA \\ZERBITZARIA\usuarioak\Orokorra\1BKSUDARREGI\3Kudeaketa prozesuak\2.Politika eta estrategia\Plan estrategikoa\3.Erregistroak\Planak\PE1620\1620PLAN ESTRATEGIKOA.doc	Zuzendaritza Taldea KT AK	
B3	Gure kulturaren oinarrituz beste kulturak integratzea eta elkarrengandik ikastea	Familia atzeritarren integratzeko Ikastolako Proiektua garatu eta ebaluatu: <ul style="list-style-type: none"> Hizkuntza indartzeko jardueren jarraipen zehatza: estrategiak, materialen egokitasuna, kezkak... Materialak egokitu eta 2012-2013an sortutako gurasoen gida-liburuaren jarraipena egin, eta sortzen diren behar berriei egokitu. Etorkinen MOODLE foroan (EHI_KO moodle plataforma) parte hartu eta bertako gai interesgarriak edota jakinbeharrekoak etapetan sozializatu 	F Hezkuntza Premia Berezien PS: Etorkinen integratzeko PS BKSUDARREGI: 5. Proiektuak / Etorkinak Lantaldea	Eli G Maddi G.	

HEL. ORO.	IKASTURTEKO HELBURUAK	JARDUERAK	PROZESUAK/PROIEKTUAK	JABEA/ ARDURADUNA	AAK
B4	Naturaren eta ingurunearen zaintzan, babesean, eta garapen orekatuan dugun inplikazioa, gure komunitatearen aurrean azaltzea	<p>Kilometroak 15 helburuetan hasitako bi ildo nagusiei, Ingurumena eta Jasangarritasuna, segida eman:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✱ Agenda 21 Egitasmoa abiatu: <ul style="list-style-type: none"> ○ Antolaketa-egitura ikastolan bermatu ○ Tokiko Agenda 21aren kudeaketarako Udalarekin elkarlanerako guneak eta denborak zehaztu ✱ Hondakinen kudeaketa eraginkorra gaia landu Udala eta Cristina- Enea Fundazioarekin elkarlanean: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ikasleekin saio didaktikoak iraillean (konpost egitea, inguru garbia...) ○ Sukaldariekin eta Jangelako begiraleekin hondakin organikoaren kudeaketa antolatu, eta zereginak zehaztu eta banatu. 	<p>KMK2015_Usurbil (drive): 7-INGURUMENA-GARBITASUNA 17-GUZTIOK GATTUNK 18-PAREKIDE GATTUNK</p> <p>\\ZERBITZARIA\usuarioak\Orokorra\1BKSUDARREGI\4Prozesu operatiboak\1IRAKASKUNTZARAKO PS\G JARDUERA OSAGARRIAK\AGENDA 21\AGENDA 21_Antola proposa Udarregi.odt</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Z (Mariaje) ▪ Ikasketa Buruak (Beñat eta Begoña) ▪ KT ▪ AK ▪ Agenda 21 koordinatzailea: Ana S. 	



C: EUSKARA ETA EUSKAL KULTURAREN GARAPENEAN EREDU IZATEA					
HEL. ORO.	IKASTURTEKO HELBURUAK	JARDUERAK	PROZESUAK/ PROIEKTUAK	JABEA/ ARDURADUNA	AAK
C1	Euskararen arloan aintzindaritzea mantentzea	HIZPRO proiektua garatu eta ebaluatu: <ul style="list-style-type: none"> ✳️ "Ikastolen Hizkuntz Proiektua" Dokumentua berritzea EHIko teknikarien gidaritzapean. ✳️ Hizkuntza Urteko Planaren jarduerak burutu (Ikus 1617 Hizkuntza Urteko Planaren txostena) 	Ikaskuntza-Irakaskuntza PS: A Programazio Curricularren PS 6-Ikastolako Hizkuntza Proiektua elaboratze eta errebisatzerako lan taldea BKSUDARREGI: 5. Proiektuak/ HIZPRO lantaldea	LT: Ibon, Alazne, Eider Z., Nerea F. eta Mariaje I.	
		<ul style="list-style-type: none"> 🌱 BURUNTZALDEKO Euskararen Transmisioa Familia bidez egitasmoan parte hartu. 🌱 Euskararen erabilera familietan suspertzeko indarrean dugun ekintza-planaren jarduera proposamenen jarraipena egin: <ul style="list-style-type: none"> ✳️ Euskararen Erabileraz familietan jasotako datuak kontuan hartuta hizkuntzaren erabilera-irizpideak aplikatu eta hauen betetze maila lantaldean kontrolatu eta etapetan komunikatu. ✳️ Matrikulazio kanpainean datu berriak eskuratu. ✳️ Herriko ETUMETA euskaltegiarekin elkarlanean, euskarako klaseak antolatu gurasoentzat 	Ikaskuntza-Irakaskuntza PS: A Programazio Curricularren PS 6-Ikastolako Hizkuntza Proiektua elaboratze eta errebisatzerako lan taldea BKSUDARREGI: 5. Proiektuak/ HIZPRO lantaldea	LT: Ibon, Alazne, Eider Z., Nerea F eta Mariaje I.	
		Euskaraz Bizi Egitasmoaren jarduerak burutu (ikus Urteko Plana): <ul style="list-style-type: none"> ✳️ Ikasleekin euskararen erabilera sustatzeko jarduerak egokitu etapa eta adin bakoitzeko beharren arabera eta aukeratutakoak landu ✳️ Eskolaz kanpoko eragileekin elkarlana burutu: asialdiko taldeak, eskolaz kanpoko kiroltakoekin, Euskaltegiarekin eta Udalarekin. ✳️ Jangela eta Autobuseko langileekin euskararen erabilerarako jarrera positiboan eragiteko jarduerak egin. 	Ikaskuntza-Irakaskuntza PS: A Programazio Curricularren PS 6-Ikastolako Hizkuntza Proiektua elaboratze eta errebisatzerako lan taldea BKSUDARREGI: 5. Proiektuak/ HIZPRO lantaldea	Nerea F LT: Ibon, Alazne, Eider Z., Nerea F eta Mariaje I	
		Euskararen eta euskal kulturaren inguruko mugimendu sozialetatik datozen egitasmo interesgarriak hedatu eta parte hartzea bultzatu: <ul style="list-style-type: none"> ✳️ Udaleko Euskara Batzarrean parte hartu. ✳️ ULIBARRI, UEMA, Euskararen Kontseilua, EMUN, EBETE, informazioa baliatu. 	IKASTOLAREN KUDEAKETARAKO PS 1-Lidergoa gauzatzeko PS 2-Ikastolaren Politika eta Estrategiako PS Komunikaziorako PS BKSUDARREGI: 5. Proiektuak/ HIZPRO LT	Mariaje/ KT / Nerea F/ LT: Ibon, Alazne, Eider, Nerea F eta Mariaje I	

HEL. ORO.	IKASTURTEKO HELBURUAK	JARDUERAK	PROZESUAK/ PROIEKTUAK	JABEA/ ARDURADUNA	AAK
C2	Euskal Curriculuma garatzea	<p>Euskal Curriculuma Ikastolako Hezkuntza Proiektuaren oinarria eta ardatza bilakatzeko pausoak ematen jarraitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✳ Hizkuntzen Curriculum bateratuaren ezarpena bideratu: <ul style="list-style-type: none"> ○ EHlko mintegietan jasotako jarraibideak aplikatu etapetako lanketan: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hizkuntzaren ikuspegi sozio-erakitzatzailea oinarritzat hartu. ▪ Ulermen eta adierazpen konpetentzien lantzerako urratsak aplikatu (Dolors Quinquersen dekalogo) ▪ Testu- genero anitzak erabili. ✳ Etapaz guztietako gelako curriculumetan, oinarritzko konpetentziak atzeman eta Unitate Didaktikoen helburuak eta jarduerak, konpetentzia gisa formulatu ✳ Etapaz bakoitzeko ebaluazio sistema: <ul style="list-style-type: none"> ○ HH 1. Zikloan (0-3) ebaluazioaren ikuspegia nahiz irizpideen berrikurketa eta adostea ○ HH 3-6 behaketa-orriaren erabileran trebatzen jarraitu. ○ LHn: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ikasleen ebaluazio-irizpideen idazketarekin jarraitu, arloetako Unitate Didaktikoetan erabiliko direnak idatziz jaso, eta kalifikazioak zehaztu eta koordinatu. ▪ 6.mailan EKI deribazioaren Unitate Didaktikoaren ebaluazio-adierazleak erabili. ○ DBHn EKI proiektuaren ebaluazio-irizpideak eta adierazleak erabili eta Musika, Plastika, Teknologia eta Gorputz Hezkuntza arloak eredu konpetentzian landutakoaren baitan ebaluatu.. ✳ Etapaz guztietako Ikasturte Hasierako Familia bileretan, ikasleen ebaluaziorako segitzen den prozedura komunikatu. 	<p>Ikaskuntza-Irakaskuntza PS: A Programazio Curricularren PS</p> <p>BKSUDARREGI: 5. Proiektuak:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>0-6 Marko Pedagogikoa</i> ○ <i>Konfiantzaren Pedagogia</i> ○ <i>TXANELA lantaldea</i> ○ <i>HIZPRO lantaldea</i> <p>5-Ikastolako Koordinazio Orokorrerako PS</p> <p>3-Irakasleen bilerak antolatzeko, garatzeko eta koordinatzeko Pr</p> <p>C Ikasleen ebaluaziorako PS</p> <p>\\ZERBITZARIA\usuarioak\Orokorra\1BKSUDARREGI\4Prozesu operatiboak\1IRAKASKUNTZARAKO PS\C</p> <p>EBALUAZIORAKOPS\IKASLENEBALU AZIOA\3.Erregistroak</p> <p>\\ZERBITZARIA\usuarioak\Orokorra\1BKSUDARREGI\4Prozesu operatiboak\1IRAKASKUNTZARAKO PS\D_TUTORETZARAKO PS\TUTORE-GURASO BILERAK\3.Erregistroak</p>	<p>Z T K T: Edurne, Nekane A, Eli G., Nerea Z., Mariage Orientazio Departamendua: Mila, Izaro, Nerea F Eli G eta Maddi G.</p> <p>Haur Eskolako hezitzaileak</p> <p>LT: 0-6 Marko Pedagogikoa</p> <p>LT: Konfiantzaren Pedagogia</p> <p>LT: HIZPRO</p> <p>LT: EKI- DBH</p>	

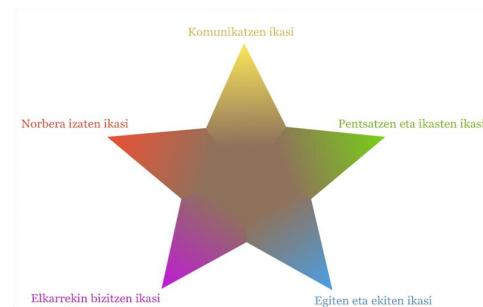
HEL. ORO.	IKASTURTEKO HELBURUAK	JARDUERAK	PROZESUAK/ PROIEKTUAK	JABEA/ ARDURADUNA	AAK
C2	Euskal Curriculuma garatzea	<ul style="list-style-type: none"> ● EKI Proiektuaren ezarpena DBH4n: <ul style="list-style-type: none"> ✦ Euskara, Gaztelania, Ingelesa, Matematika, Natur Zientzian eta Gizarte Zientzian EKI ikas-materialak erabili eta dagokion metodologia aplikatu. ✦ Arloetako irakasleen formazioa ahalbidetu, EHiko mintegietan parte hartzearen bidez ,eta bertako tresnak erabiliz (moodle plataforma) ✦ EKI- IKT erabilpenean trebatzeko aukera bideratu, EHiko formazioan irakasleen parte hartzearen bidez. ✦ Liburu digitalak erabili Euskara eta Gizarte ingelesez (SLICC) arloetan. ● DBH_1.zikloko Musika, Plastika, Teknologia eta Gorputz Hezkuntzako irakasleek, “Arloak Eredu Konpetentzian” lantzeko mintegian parte hartu 	BKSUDARREGI: 5. Proiektuak: “EKI” lantaldea 3- Giza-Gestiorako PS: Pertsonalaren Formaziorako P. \\ZERBITZARIA\usuarioak\Orokorra\1BKSUDARREGI\3Kudeaketa prozesuak\3.Pertsonak\Langileriaren Formaziorako Prozesua\3.Erregistroak\1617\0FORMAZIO-PLANA1617.doc	Zuzendaritza Taldea Orientazio Departamendua DBHko Ikasketak Burua (Begoña) LT: EKI	
C3	Interes-taldeetan euskal sena eta honekiko atxikimendua barneratzea	<p>Herriko kultur taldeekin elkar lana bideratu, ikastolak onestutako kultur ekintzen egitasmoetan parte hartuz:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Udaleko Batzordeekin: <ul style="list-style-type: none"> ○ Haurren Hiria Prozesu parte hartzailean parte hartu (urrian) ○ Hezkuntza Mahaian parte hartu (ikasturtean zehar, udaletik jarraipenik ematen bazaio) . ○ Euskara eta Euskal Kultura Batzordearekin bileretan parte hartu (udaleko teknikariaren bilera egutegia) ○ Aukera Berdintasun eta Parekidetasun Batzordearen proposamen bideragarriak adostu eta ikastolatik sustatu Hezkidetza planaren bidez ○ Inguru-giro Batzordetik datozen proposamen interesgarriak ikastolatik sustatu B4 helburu orokorarekin koherentzian (Ingurumena eta jasangarritasuna) 	Komunikaziorako PS: A Gurasoekin Komunikatzeko PS C Barne Komunikaziorako P \\ZERBITZARIA\usuarioak\Orokorra\1BKSUDARREGI\4Prozesu operatiboak\3KOMUNIKAZIORAKOPS\KOMUNIKAZIO PLANA	Hitz-Aho Elkarteko Lehendakaria, Lourdes Salaberria Zuzendaritza Taldea/ Adminstrariaren taldea/ Artekiritza Kontseilua Etapa guztietako langileak Udaleko Batzordeetako teknikariak	

D: LANGILERIA KONPETENTEA IZATEA					
HEL. ORO.	IKASTURTEKO HELBURUAK	JARDUERAK	PROZESUAK/PROIEKTUAK	JABEA/ ARDURADUNA	AAK
D1	Langileriaren konpetentzia talde lanean areagotzea eta ditugun erronka pedagogikoei egokitzea	<p>Ikastolako Hezkuntza Proiektuaren berritze prozesuan parte hartu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 0-6 tramuko langileek (0-3 eta 3-6 tramuetako) EHI_ko Marko Pedagogikoaren Txostenari ekarpenak egin: <ul style="list-style-type: none"> ● 0-6 lantaldean, mintegietan jasotako formazioa partekatu. ● 3-6ko langileek, orain arte HUHEZlrekin egindako formazioan jasotakoa (behaketarako jarraibideak eta behaketarako-tresna) erabili proiektu pedagogikoaren edukiak lantzeko, egunerokotasunean garatzeko, eta praktikaren ondorioak aldaketetarako baliatzeko. ● LH eta DBHko arloetako irakasleek, EKI proiektuaren metodologiaren ezarpenean trebatzeko Ikastolen Elkartean antolatzen diren mintegietan parte hartu. ● Lantalde bakoitzak bere jarduerak nahiz dinamizazio eta koordinazio lanak burutu: <ul style="list-style-type: none"> ● Ikasturte hasieran ikasturteko helburuak finkatu eta idatziz jaso ● Ikasturte amaieran balorazioa idatziz jaso ● Ikasturte amaierako klaustroan ikasturtean zehar egindakoaren berri eman. ● Ikasketa Buruek, HH, LH eta DBHko koordinazio pedagogikoa lantzen, garatzen eta koordinatzen lagundu. 	<p>1-Ikaskuntza Irakaskuntza PS: A Programazio Curricularren PS C Ikasleen ebaluaziorako PS</p> <p>3-Komunikaziorako PS: C Barne Komunikazioa</p> <p>5-Ikastolako Koordinazio Orokorreko PS 3-Irakasleen bilerak P</p> <p>\\ZERBITZARIA\usuarioak\Orokorra\1BKSUDARREGI\4Prozesu operatiboak\1IRAKASKUNTZARAKO PS\A PROGRAMAZIO CURRICULARRERAKO PS\Hezkuntza proiektua\3.Erregistroak</p> <p>IKASTOLAREN KUDEAKETARAKO PS 3-Giza-Gestiorako PS: Pertsonalaren Formaziorako P</p> <p>EKI Proiektua</p> <p>5-Prozesuen Kudeaketarako PS Lan Talde guztiak : ..\..\..\5proiektuak\1LANTALDEAK ANTOLAKETA OROKORRA\lantaldeen helburuak</p> <p>\\SRVML350\usuarioak\Orokorra\1BKSUDARREGI\5 Proiektuak\1LANTALDEAK ANTOLAKETA OROKORRA\ KLAUSTROAK</p> <p>\\ZERBITZARIA\usuarioak\Orokorra\1BKSUDARREGI\4Prozesu operatiboak\5KOORDINAZIOOROKORRA\IKASKETA BURUA\1617_APEMIN</p>	<p>Zuzendaria/ Ikasketa Buruak (Beñat eta Begoña)/ Koordinatzaile Taldea/ Irakasle taldea/ Administrarien Taldea/ Lan-Talde bakoitzeko dinamizatzaileak</p>	
		<p>Langileriaren konpetentzia aregotu ekintzailetasunean:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● IK/KI (Ikaskuntza/Irakaskuntza Kooperatiboan) formazio didaktikoa ahalbidetu. ● Proiektuetan oinarritutako metodologian, formazioa ahalbidetu: <ul style="list-style-type: none"> ● 0-6: EHI_KO 0-6 Marko Pedagogikoa ● LH: GORPUTZALDIK, BLOK-TAC, IK/KI, KIVA ● DBH:EKI, IK/KI. 	<p>\\ZERBITZARIA\usuarioak\Orokorra\1BKSUDARREGI\3Kudeaketa prozesuak\3.Pertsonak\Langileriaren Formaziorako Prozesua\3.Erregistroak\1617\0FORMAZIO-PLANA1617.doc</p>	<p>ZT AK Etapetako LTetako dinamizatzaileak: Edure (HE)/ Nekane A.(HH)/ Maddi, Beñat, Eli G (LH)/ Begoña, Nerea F (DBH)/ Mariaje I</p>	

D: LANGILERIA KONPETENTEA IZATEA					
HEL. ORO.	IKASTURTEKO HELBURUAK	JARDUERAK	PROZESUAK/PROIEKTUAK	JABEA ARDURADUNA	AAK (Arrakastarako Adierazle Kritikoa)
D2	Beste interes taldeekin (irakasle, guraso, ikasle)harreman onak, estuak, eta konfiantzazkoak garatzea	Lantaldeetan prozesuen kudeaketa sistema eta dinamika landu: <ul style="list-style-type: none"> Oinarrizko prozesu gisa definitu Oharrak sortu Erregistroak bete Doikuntza eta kontrolak egin Hobekuntzak proposatu 	5-Prozesuen Kudeaketarako PS: 5.4-Proiektu bat kudeatzeko P ..\..\..\..\5proiektuak\1LANTALDEAK ANTOLAKETA OROKORRA	Mariaje I. eta lan talde bakoitzeko dinamizatzailea	
		Bileren prozesua sistematikoki erabili eta Komunikazioaren Hobekuntza Planean nahiz Asebetetze Inkestetan antzemaniko ahulezieko hobekuntza iradokizunak landu eta praktikan jarri: <ul style="list-style-type: none"> Etapetako bileretarako dekalogoa begi-bistan eduki eta aplikatu. Gai monografikoak tartekatu etapetako bilera-egutegian. Zuzendaria etapek hala eskatzen diotenean, beren bileretan parte hartu. Hiru hilabetean behin klaustro bat egin (klaustro bakoitza etapa bati dedikatua). 	1-Ikaskuntza-Irakaskuntzarako PS: D Tutorezarako PS E Orientaziorako PS 3-Komunikaziorako PS: A Gurasoekin Komunikatzeko PS B Ikasleekin Komunikatzeko PS 5-Ikastolako Koordinazio Orokorrerako PS: 3- Irakasleen bilerak antolatze, garatzeko eta koordinatzeko P \\ZERBITZARIA\usuarioak\Orokorra\1BK SUDARREGI\3Kudeaketa prozesuak\6.Bezeroaren asebetetzea	ZT Administrarien Taldea AK	
		Ikasle, irakasle nahiz familien arteko harremanetan sortzen diren gatazka egoeretan, Elkarbizitzako Behatokian eta Tutoretza prozesuetan adostutako prozedurei jarraitu.	1-Ikaskuntza-Irakaskuntzarako PS: D Tutorezarako PS E Orientaziorako P 3-Komunikaziorako PS: C Barne komunikaziorako prozesua LT: Elkarbizitza	LT: Mila Nerea Z/ Ikasketa Buruak KT Tutoreek Zuzendaria	
		Auzo-lana proposatu harremanen lantzerako: <ul style="list-style-type: none"> Etapen, zikloen, edota mailen arteko ikaskuntza/irakaskuntza guneak sortu eta sustatu (ikasi/irakatsi helburuz) Gurasoen, herritarren edota hainbat kanpo eragileren nahiz elkarteren jakintza gelara ekarri eta beren parte hartzea baliatu (ikasi/irakatsi helburuz) 	\\ZERBITZARIA\usuarioak\Orokorra\1BK SUDARREGI\3Kudeaketa prozesuak\4.Baliabideak\Aliatuak\UDALA\PROZESU PARTE HARTZAILEAK\3.Erregistroak\HEZKUNTZA MAHAIA\1415\AKTAK DEIALDIAK\15-03-25\14.akta.pdf	ZT Ikasketa buruak (Beñat /Begoña) KT AK	

D: LANGILERIA KONPETENTEA IZATEA					
HEL. ORO.	IKASTURTEKO HELBURUAK	JARDUERAK	PROZESUAK/PROIEKTUAK	JABEA ARDURADUNA	AAK (Arrakastarako Adierazle Kritikoa)
D3	Etengabeko formazioa sustatzea	<p>Urteko Formazio Plana idatzi eta aurrera eraman:</p> <ul style="list-style-type: none"> HE/HH/LH/DBHko irakasleek IKASTOLEN ELKARTEKO eta BERRITZEGUNEKO mintegietan parte hartzeak bideratu (<i>ikus Formazio Plana 2016-2017</i>). Hezkuntzako beste erakundeekin harremanetan egon formazio saioen antolaketarako (ERKIDE, BERRITZEGUNEA, Mondragon Unibertsitatea, HIK HASI, EHU, GARATU, , ...) Ikasturte amaieran urteko formazioen balorazioak eta hurrengo ikasturteari begirako beharrak jaso. Administrazioko langilearen izen-ematea eta parte hartzea EHIko mintegian eta beren interesetako formazio saioetan bideratu (ERKIDE...). Zerbitzuetako langileek, beren arloko formazioa jaso, hainbat erakundek nahiz ikastolak berak antolatutako eta onartutako ikastaroetan. 	<p>\\ZERBITZARIA\usuarioak\Orokorra\1BKSU DARREGI\3Kudeaketa prozesuak\3.Pertsonak\Langileria Formaziorako Prozesua\3.Erregistroak\1617\0FORMAZIO-PLANA1617.doc</p>	<p>Mariaje I/ Beñat eta Begoña (Ikasketa Buruak)/ KT /</p> <p>Administrariak: Nerea T. Ainhoa B. eta Itziar G. de E.</p> <p>Artezkaritza Kontseilua</p>	
		<p>2015-2016an Bartzelonara egindako hezkuntza bisitaldiaren ondorioak (Berritzen duten Eskolak) partekatu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dokumentazioa Gogoeta taldearen ondorioak Laburpen bideoa zabaldu 	<p>\\ZERBITZARIA\usuarioak\Orokorra\1BKSU DARREGI\3Kudeaketa prozesuak\2.Politika eta estrategia\Plan estrategikoa\3.Erregistroak\Planak\PE1620\1620PLAN ESTRATEGIKOA.doc</p>	<p>Mariaje I. eta Begoña</p>	

UKP: Urteko Kudeaketa Plana
P: prozesua
PS: Prozesu Sistema
PF: Prozesu Familia
AAK: Arrakastarako Adierazle Kritikoa
LT: Lan Taldea
KT: Koordinatzaile Taldea
AK: Artezkaritza Kontseilua
ZT: Zuzendaritza Taldea
AT: Administrazio Taldea
HBSP: Hezkuntza Berriazko Sendotzeko Programa



E: INTERES-TALDEEN PARTAIDETZAN OINARRITUA					
HEL. ORO.	IKASTURTEKO HELBURUAK	JARDUERAK	PROZESUAK/PROIEKTUAK	JABEA ARDURADUNA	AAK
E1	Parte hartze giroa bultzatzea	<ul style="list-style-type: none"> ● Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologiak hedatu IKT Departamenduaren egitasmoaren bidez (<i>Ikus IKT Plana</i>): <ul style="list-style-type: none"> ● IKT dinamizatzailerak erabat liberatu lan honetarako ● Irakasleen prestakuntza ● ALEXIA plataforma ● Eraikuntzetako hornikuntzaren jarraipena ● EKI proiektua: <ul style="list-style-type: none"> ○ DBHko dispositiboak eta arbela digitalak egokitu. ○ DBH4 mailan arituko den irakasleriarekin prestakuntza eta jarraipena egin. ○ DBH4n Euskara eta Gizarte arloetan EKI digitalaren erabilera lagundu. ● Espazioak eta baliabideak berregokitu: <ul style="list-style-type: none"> ○ Arbela digitalak ○ Armairuak eta gailuak 	4-Baliabideen kudeaketarako PS: 3-IKT PS Lan Taldea ..\..\..\..\5proiektuak\IKT	Jose Ramon LT: Jose Ramon/ Ainhoa B/ Ainhoa A/ Elhuiar (Maite Salazar)/ Jon	
		Ikastolako egitasmoen lantzerako gurasoen parte hartzea eta inplikazio maila areagotzeko, girotu: <ul style="list-style-type: none"> ● Ikasturte Hasierako Bileretan gaia aipatu eta parte hartze aktiboaren garrantzia azpimarratu. ● Ikasturtean zeharreko ospakizunen eta Ikastolaren Egunaren antolaketan parte hartzea birplanteatu eta bideratu. ● Zuzendaritza Taldea hiru hilabetean behin gela buruekin bildu. Gela-buruen dinamika birplanteatu, suspertu, eta baliatu. ● Hezkuntza Mahaiko gaien lanketan inplikazioa sustatu. 	3-Komunikaziorako PS: A Gurasoekin Komunikatzeko PS C Barne Komunikaziorako PS Hezkuntza Mahaia	Mariage I Artezkaritza Kontseilua Lantaldeak/ Batzordeak	
		Artezkariako kide bat izendatu Hitz-Ahoko bileretan (Ikastolako Guraso Elkarte) parte hartzeko.	3-Komunikaziorako PS: A Gurasoekin Komunikatzeko PS	ZT AK HITZ-AHO	
		2016ko Bazkideen Batzarreko iradokizuna bazkideen parte hartzeaz, aztertu, landu eta bideratu	3-Komunikaziorako PS: A Gurasoekin Komunikatzeko PS	Mariage I AK/Hitz Aho lehendakaria	
		Udarregi Ikastolaren 50.garren urteurrenerako ospakizunak diseinatu antolatu eta proposamena landu (2018ko urtarilaren 18an 50 urte bete)	\\ZERBITZARIA\usuarioak\Orokorra\1BK\SUDARREGI\3Kudeaketa prozesuak\2.Politika eta estrategia\Plan estrategikoa\3.Erregistroak\Planak\PE1620\1620PLAN ESTRATEGIKOA.doc	AK ZT Administrazioen Taldea Ikastolako estamentu guztiak	

E: INTERES-TALDEEN PARTAIDETZAN OINARRITUA					
HEL. ORO.	IKASTURTEKO HELBURUAK	JARDUERAK	PROZESUAK/PROIEKTUAK	JABEA ARDURADUNA	AAK
E2	Interes talde guztien identifikazioa lortzea	Ikasleekin batera lan egiteko guneak baliatu eta indartu: <ul style="list-style-type: none"> Etapen arteko elkarlanerako guneak identifikatu (<i>lagun handi/lagun txiki egitasmoa</i>) DBHko gelako ikasleen ordezkarien bilerak Euskaraz Bizi Batzordea Elkarbizitza Behatokia 	3-Komunikaziorako PS: B Ikasleekin Komunikatzeko PS C Barne Komunikaziorako PS IKASTOLAREN KUDEAKETARAKO PS 6-Bezeroen Asebetetzea neurtzeko PS: 2-Ikasleen Asebetetzea	Ikasketa buruak (Beñat eta Begoña) /KT/ Nerea F/ Mila/Izaro / Mariaje I AK	
		Ikastolako langileen funtzioen gida- liburua langile berriei banatu	5-Prozesuen Kudeaketarako PS	Mariaje I Ikasketa Buruak/KT	
E3	Interes taldeek partaidetza erantzukizunez burutzea	<ul style="list-style-type: none"> Gurasoekin batera aritzeko egungo guneak indartu: <ul style="list-style-type: none"> Gela-buruen egitura baliatu Elkarbizitza Behatokia HEZKIDETZA taldea Jangela Batzordea (SUETE) Hitz -Aho Elkartea LIBURUTRUK egitasmoaren kudeaketarako kidetza suspertu (liburuak maileguan) Euskaraz Bizi Batzordea Herritarren jakintza eta ezagutzak baliatu geletako hezkuntza jardueretan, haien parte hartze zuzena bideratuz Udalak abiatutako Prozesu Parte Hartzaileetan gurasoen parte hartzea bultzatu. Ikastolen Elkarrekin interes taldeei eskaintzen dien formazioetan gurasoen parte hartzea bultzatu 	3-Komunikaziorako PS: A Gurasoekin Komunikatzeko PS IKASTOLAREN KUDEAKETARAKO PS 6-Bezeroen Asebetetzea neurtzeko PS: 1-Familien Asebetetzea Lan Taldeak Gurasoen azpi-batzordeak	HE/HH/LH/DBH gela buruak Mila (Behatokia) Naiara F./ Karmele S/ Edurne/Amaia U/ Nekane A/ Vero/ Nerea T/ Mariaje I. (SUETE) Hitz –Ahoko kideak Nerea F (Euskaraz Bizi) KT/AK/Zuzendaria	
		Partaidetza erantzukizunez erabili: <ul style="list-style-type: none"> Talde txikitan lan egiteko estrategiak landu Funtzionamendu organo bakoitzari dagozkion funtzioak kontuan hartuta, parte hartzea bermatu. Artekaritza Kontseiluko eta Zaintza Batzordeko kideei, organo honetako esku-liburua banatu, esplikatu eta ikastolaren ezagutzarako euskarri gisa baliatu. Artekaritza Kontseiluko eta Zaintza Batzordeko kideen hautaketa- sistemaren aplikazio zuzena zaindu eta kontrolatu. Batzar Orokorra indartzeko estrategia AKn diseinatu 	1-Lidergoa gauzatzeko PS 3- Komunikaziorako PS 6-Bezeroen Asebetetzea neurtzeko PS: 1-Familien Asebetetzea	Zuzendaritza Taldea/ Artekaritza Kontseilua/ Nerea T. (Gerentea)/	

F: ZERBITZU EGOKIAK ESKAINIKO DITUENA					
HEL. ORO.	IKASTURTEKO HELBURUAK	JARDUERAK	PROZESUAK/PROIEKTUAK	JABEA ARDURADUNA	AAK
F1	Interes taldeen beharrak asetzea	<ul style="list-style-type: none"> Ikastolako zerbitzuen berrazterketa egin, lehentasunak markatu, eta hobetzeko proposamenak landu: <ul style="list-style-type: none"> Aniztasunaren trataera Jangela Garraioa Goizeko Zaintza Goizeko Zaintza zerbitzua idazkaritzatik kudeatu: <ul style="list-style-type: none"> Langileen beharren aurreikuspenak egin eta Lasarteko TTAKUN Elkartearekin harremana bideratu kontratazioetarako eta intzidentzien jarraipenerako Ikastolako espazioen antolaketa aldioro egokitu beharrei erantzuteko. Zerbitzuaren erabiltzaileekin harremanetan egon Kontuak eraman eta kobraketak bideratu 	<p>\\ZERBITZARIA\usuarioak\Orokorra\1BKSUDARREGI\4Prozesu operatiboak\2ZERBITZUOSAGARRIAK</p> <p>6-Bezeroen Asebetetzea neurtzeko PS: 1-Ikasleen Asebetetzea 2-Familien Asebetetzea</p>	ZT AK Administrarien Taldea: Nerea T, Ainhoa B, Itziar	
F2	Inguruaren beharrak asetzeko aurrea hartzea	<p>Ikastolen Etorkizuneko Planifikaziorako 1415 ikasturtean eratutako lantaldearen jarraipena bermatu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bileren egutegia irailean finkatu EHiko planifikazio- arduradunekin koordinatu Ikastolako AMIAren ondorioak AKn kontrastatu eta erabakiak hartu. Ondorioak eta erabakiak ikastolako estamentu ezberdinetako kideei komunikatu. 	IKASTOLAREN KUDEAKETARAKO PS: 1-Lidergoa gauzatzeko PS 2-Ikastolaren Politika eta Estrategiako PS 3-Kudeaketa pr\3.Pertsonak\Ikastoletako Lan-Hitzarmena\Langileriaren Ordezkar Sindikalak	EHI Artezkaritza Kontseilua Langileriaren Komitea	
		<p>Haur Eskolako Koordinatzaileak 0-3 antolaketa eta kudeaketa beharrak identifikatu eta bertako langileriari, familiei, eta zuzendaritza nahiz administrarien taldeari beharrak komunikatu, eta egon daitezken irtenbide egokiez ekarpenak egin.</p>	IKASTOLAREN KUDEAKETARAKO PS: 1-Lidergoa gauzatzeko PS 2-Ikastolaren Politika eta Estrategiako PS 5-Ikastolako Koordinazio Orokorretarako PS 7-Haur Eskolakoekin koordinazioa	Edurne (HE Koor.) AK. ZT Nerea T Ainhoa B. eta Itziar G	
		<p>Familiak Udarregi Guraso Kooperatibaren bazkide izateko aukera aldi oro eman (bereziki, matrikulazio garaian)</p>	IKASTOLAREN KUDEAKETARAKO PS: 1-Lidergoa gauzatzeko PS 2-Ikastolaren Politika eta Estrategiako PS KOMUNIKAZIORAKO PS: A Gurasoekin Komunikatzeko PS	Artezkaritza K Zuzendaritza T. Gerentea (Nerea T) eta Administrari-burua (Ainhoa B)	
		<p>Frontoia estaltzeko proiektua landu eta finantziazio-iturriak aztertu.</p>	\\ZERBITZARIA\usuarioak\Orokorra\1BKSUDARREGI\3Kudeaketa prozesuak\2.Politika eta estrategia\Urtokoplana\3.Erregistroak\1617UKP\1617UKP.doc	AK Administrarien Taldea ZT	

F: ZERBITZU EGOKIAK ESKAINIKO DITUENA					
HEL. ORO.	IKASTURTEKO HELBURUAK	JARDUERAK	PROZESUAK/PROIEKTUAK	JABEA ARDURADUNA	AAK
F3	Zerbitzuen kalitatezko kudeaketa bermatzea	<ul style="list-style-type: none"> ● Eraikuntza eta baliabide beharrak aldi oro identifikatu eta jarraipena egin: <ul style="list-style-type: none"> ✱ 0-6 hezkuntza etapako espazioen hornikuntza beharren jarraipena egin eta asetu. ✱ Haur Eskola, Ageri Alde eta Udarregi eraikinetako espazioak egokitu urteko beharrei erantzuteko. ● Zerbitzuen kalitatea areagotzeko jarduerak: <ul style="list-style-type: none"> ✱ Jangelaren antolaketa eta eguneroko funtzionamendua kontrolatu, hobekuntza arloak identifikatu eta hobekuntzak bideratu : <ul style="list-style-type: none"> ○ AIBAK enpresako gestioaren jarraipena egin. ○ Jangela Batzordea bildu hiru hilabete behin ○ AKn jangelarako proposamenak aztertu, eztabaidatu eta haiez erabaki. ✱ Garraio zerbitzuaren kostearen jarraipena egin eta enpresarekin harremana gauzatu. 	BALIABIDEEN KUDEAKETARAKO PS 2-Baliabide Materialen Kudeaketarako PS 2.1.Eraikin Mantenuko pr. 2.2.Jangelaren kudeaketarako pr. 2.3.Garraioaren kudeaketarako pr. "SUETE Jangela Batzordea"	Artezkaritza K Zuzendaritza T. Gerentea eta Administrarien Taldea AIBAK (Nagore Astudillo eta Naiara Esteban) Jangela Batzordea: <ul style="list-style-type: none"> • Naiara F. • Karmele S. • Amaia • Nekane Aisa • Nerea T. • Mariaje I. 	
		<ul style="list-style-type: none"> ● Erabiltzaileen asebetetze inkestak bi urtean behin pasa eta emaitzen arabera hobekuntza arloak detektatu eta hobekuntzak proposatu: <ul style="list-style-type: none"> ✱ Ikasleen Asebetetzea ✱ Familien asebetetzea 	IKASTOLAREN KUDEAKETARAKO PS 6-Bezeroen Asebetetzea neurtzeko PS: 1-Ikasleen Asebetetzea 2-Familien Asebetetzea	Artezkaritza K Zuzendaritza T. Administrarien Taldea	
		<ul style="list-style-type: none"> ● Arriskuen Prebentzio Planaren prozesua kudeatu: <ul style="list-style-type: none"> ● Langileriaren ordezkari sindikalek prozesua garatu eta kontrolatu: <ul style="list-style-type: none"> ✱ Atzemaniko beharrei erantzungo dieten protokoloak sortu. ✱ Zuzendaritza Taldearekin (zuzendaritza pedagogikoa eta administratiboa) kontrol-bilerak egin. ✱ Langileen Osasun Azterketarako txandak antolatu ✱ Larrialdien Hustuketa Plana gauzatu. 	PERTSONEN KUDEAKETARAKO PS 4-Lan Istripuen Prebentzioaren Pr. 2-Baliabide Materialen Kudeaketarako PS 2.2- Hustualdia Pr Langileriaren Komitea	LK: Ekaitz./ Nekane Gu/ Jaione R/Vero/ KT: Edurne, Nekane A, Eli G., Nerea Z. Gerentea eta Administrarien Taldea: Nerea T/ Ainhoa B./ Itziar G. de Eulate Mariaje I. (zuzendaria)	

G: IKASTOLAKO KALITAZTEKO KUDEAKETA					
HEL. ORO.	IKASTURTEKO HELBURUAK	JARDUERAK	PROZESUAK/PROIEKTUAK	JABEA ARDURADUNA	AAK
G1	Autonomiaz Ikastola kudeatzea	<ul style="list-style-type: none"> ● Adierazle kritikoak kudeatu eta emaitzak hobetu ● Haur Eskolako bideragarritasuna ekonomikoa bermatu. 	4-Administrazio PS A-Ikasleen Administrazioarako P B-Administrazio Orokorraren PS C-Langileriaren kudeaketarako PS D-Baliabide Ekonomikoen Kudeaketarako PS	Gerentea: Nerea/ Administrari-burua: Ainhoa B / Of. Administraria: Itziar G. de Eulate Zaintza Batzordea/ AK Zuzendaria	
G2	Etengabeko Hobekuntza ereduaren oinarritutako kudeaketa bermatzea	Kudeaketa Aurreratuaren Sistema erabili (EFQM) <ul style="list-style-type: none"> ● Prozesuak hedatu eta dagozkien hobekuntza planak abiatu. ● Autoebaluazioaren ondorioen kudeaketarako erabakitako Hobekuntza Planaren jarduerak burutu: <ul style="list-style-type: none"> ○ Adierazle Klabeak identifikatu eta hobekuntza helburuak planteatu. ○ Ikastoletako praktika onak ezagutu eta baliatu ○ Hezkuntza Berrikuntza egitasmoak eta praktikak ezagutzeko bideak erraztu 	IKASTOLAREN KUDEAKETARAKO PS 1-Lidergoa gauzatzeko PS PROZESU SISTEMA OROKORRA 1-Berrikuntza Proiektuak 1.1.1EKKS sisteman langileriaren formazioa	Mariage I. Ikasketa Buruak (Beñat eta Begoña) Koordinatzaileen Taldea Gerentea eta Administrarien taldea: Nerea T., Ainhoa B eta Itziar G. de E.	
G3	Ikastolako ekonomiaren kudeaketa orekatua bermatzea	<ul style="list-style-type: none"> ● Aurrekontu orekatuak prestatu eta diru laguntzak kudeatu. ● Inbertsio Planak sortu eta ebaluatu ● KMK15eko etekin en egozteez erabakiak hartu eta hartutako erabakien arabera inbertsio jakinak planifikatu eta bideratu. ● Eraikin berriaren mailegaren ordainketa-baldintzak berrikusi, finantza entitateekin birnegoziatu eta kudeatu. ● Eusko Jaurlaritzako finantzatze motak eragindako egoerak oreka bilatzearen ikuspegitik kudeatu. 	4-Administrazio PS D-Baliabide Ekonomikoen Kudeaketarako PS: 1.1.Urteko aurrekontua prestatzeko prozesua 1.2.Kontabilitate orokorreko prozesua 1.3.Diru- laguntzen kudeaketarako prozesua. 1.4.Fakturen ordainketarako prozesua	Nerea T/Ainhoa B/ Zaintza Batzordeko kideak Artezkaritza Kontseilua	

Urteko Kudeaketa Planaren ulermena erraztu asmoz, hona, dokumentuan zehar agertzen diren akronimoen zerrenda:

UKP	Urteko Kudeaketa Plana
P	Prozesua
PS	Prozesu Sistema
PF	Prozesu Familia
AAK	Arrakastarako Adierazle Kritikoa
LT	Lan Taldea
KT	Koordinatzaile Taldea
AK	Artezkaritza Kontseilua
ZT	Zuzendaritza Taldea
AT	Administrarien Taldea
HBSP	Hezkuntza Berariaz Sendotzeko Programa

