

URTEKO KUDEAKETA PLANA

2019-2020

UDARREGI IKASTOLAREN XEDEA, IKUSMIRA ETA BALIOAK PLAN ESTRATEGIKOAREN BAITAN

Udarregi Ikastolak aspaldidanik definituta ditu bere xedea, ikusmira eta balioak. Xedea ikastolaren izatearen arrazoia da eta honako galderei erantzuten dio:

- Nor gara?
- Zein da gure izatearen arrazoia?
- Norentzat dihardugu?

Ikusmirak, berriz, epe ertainera izan nahi dugun organizazio mota eta honen jomuga deskribatzen ditu.

Azkenik, balioek edo printzipioek organizazioaren oinarrian dagoen filosofia eta hautu pedagogikoa islatzen dute eta xedearen eta ikusmiraren euskarriak dira.

XEDEA EDO MISIOA

Udarregi ikastolak, Usurbilgo 0-16 urte bitarteko ikasleriari hezkuntza akademiko nahiz giza- baloreetan ardaztutako formazio sendoa eskaintzen dion Irakaskuntza Elkarteak da, zeina, euskararen sustapenarekin eta euskal kulturaren garapenarekin konprometitu dagoen eta bertako langileria kompetentean nahiz interes-taldean partaidetzan oinarrituta dagoen.

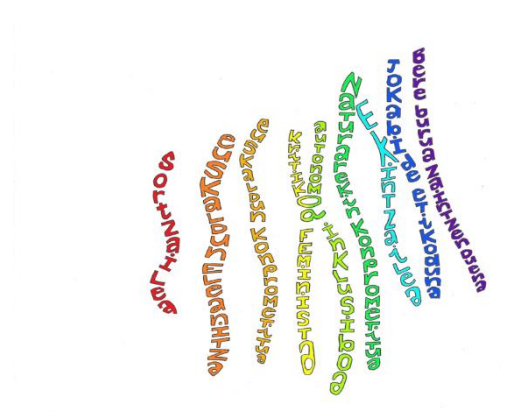
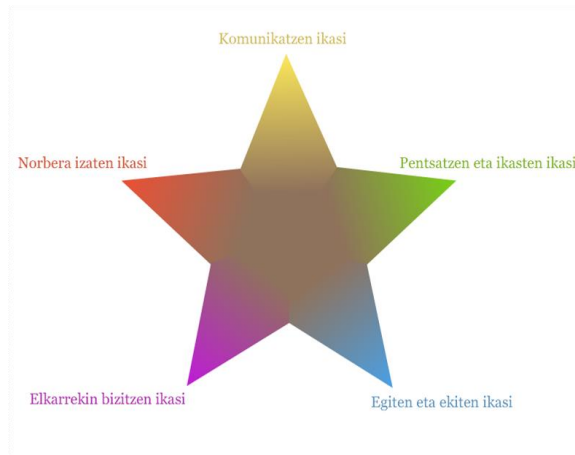
IKUSMIRA

Usurbilen eta gure hezkuntza komunitatean prestigioa bermatua duen ikastola izan nahi dugu, erreferente bat izanik honako ezaugarri hauengatik:

- Ikasleriaren heziketa integrala, hezkuntza oinarrizko kompetentziak ardatz bilakatuz
- Langileria kompetentea
- Koordinazio pedagogikoa, elkarlana eta etengabeko formazioa
- Euskararen eta euskal kultur ondarearen transmisioan konprometitu
- Interes- taldeen partaidetza eta herriko erakundeekin elkarlana
- Zerbitzuen egokitasuna
- Kalitatezko kudeaketa

BALIOAK EDO PRINTZIOIOAK

- Euskalduna
- Berritzailea
- Elkarlanean oinarritua
- Etengabeko formazioaren sustatzailea
- Erantzukizunezko partaidetzaren bultzatzailea
- Interes-taldeekiko komunikazio eta harreman ona, estua, konfiantzazkoa
- Partikular tasunetik unibertsalerako bidean, kultur ezberdinen integratzailea, giza- bazterketaren aurkakoa eta solidarioa
- Etengabeko hobekuntza printzipioetan oinarritutako kudeaketa sistema
- Naturaren eta ingurunearen zaintzan, babesean, eta garapen orekatuan inplikaturako erakundea



A: HEZKUNTZA INTEGRALA ESKAINTZEA				
HEL. ORO	IKASTURTEKO HELBURUAK	JARDUERAK	JABEA/ ARDURADUNA	AAK
A 1	A 1.1. Norbanako eta ikastaldeen gaitasunen garapen handiena lortzea	<p>1. Aniztasunaren trataeran sakondu eta baliabideak beharretara ahalik eta gehien egokitzeko, aukerak aztertu:</p> <p>1.1. Irailean familiekin harremana nola gauzatu den zehaztu eta aurrera egiteko, komunikazio bidez erabaki (Ikastola Inklusiboa) \\ZERBITZARIA\Usuarioak\IBKSUDARREGI\4Pr_operatiboak\1IRAKASK_PS\D_ORIENTAZIOA\4INKLUSIOA</p> <p>1.2. Aniztasunaren trataerari ahalik eta erantzun egokiena emateko baliabideak aztertu eta indarrean jarritako jarraipena egin (talde-bikoizteak, errefortzuak areagotzea ...) \\ZERBITZARIA\Usuarioak\IBKSUDARREGI\4Pr_operatiboak\1IRAKASK_PS\D_ORIENTAZIOA\ HEZKUNTZABEREZIA</p> <p>1.3. Geletako aniztasunari erantzuterakoan ebaluazio irizpideen eta ebaluazio adierazleen aukeraketa zehazta mailaka eta zikloka egin eta erabakita bezala aplikatu. \\zerbitzaria\Usuarioak\IBKSUDARREGI\4Pr_operatiboak\1IRAKASK_PS\B_EBALUAZIO SISTEMA\IKASLENEBALUAZIOA\3.Eregistroak</p>	<p>Orientazio Departamendua Ikasketa Buruak Zuzendaria AK_KO lehendakaria</p>	%100
			ZT AK	%100
			Orientazio Departamendua Ikasketa Buruak Irakasleak eta tutoreak Zuzendaria	%100
			LH eta DBHko Ikasketa Buruak: Naia-ra Z. eta Nerea E.	%100
			ZT	%75
			Mariaje I. BERRITZEGUNEA Ikuskaria EHiko formatzaileak	%100 %50
	<p>2. Ebaluazio mota ezberdinen jarraipena egin:</p> <p>2.1. LH 4. eta DBH 2. mailako Diagnostiko Ebaluazioren emaitzen jarraipena egin:</p> <p>2.1.1. Hobekuntza Planetako jarduerak eta adierazleak zehaztu. \\ZERBITZARIA\Usuarioak\IBKSUDARREGI\4Pr_operatiboak\1IRAKASK_PS\B_EBALUAZIO SISTEMA\EBALUAZIO DIAGNOSTIKOA\1819\ED19-12378-DBH-2-D-DBH2B.doc</p> <p>2.2. EKI ebaluazio sistema aplikatu:</p> <p>2.2.1. Noten buletinaren lanketarekin jarraitu DBH-n eta LH-n. \\ZERBITZARIA\Usuarioak\IBKSUDARREGI\4Pr_operatiboak\1IRAKASK_PS\B_EBALUAZIO SISTEMA\IKASLENEBALUAZIOA\3.Eregistroak\LH</p> <p>2.2.2. DBH 2. mailako arlo guztietako irakasleriak, Ebaluazio Sistemaz hausnarketa integrala burutu (EHIKO formatzaileen laguntzaz), erabiltzen ditugun ebaluazio tresnak landu, beharrezko doikuntzak adostu eta praktikan jarri. \\ZERBITZARIA\Usuarioak\IBKSUDARREGI\4Pr_operatiboak\1IRAKASK_PS\B_EBALUAZIO SISTEMA\IKASLENEBALUAZIOA\3.Eregistroak\DBH</p> <p>2.2.3. EKI-z kanpoko arloetan ebaluazio irizpideen lanketarekin jarraitu.</p>			
	<p>3. Ikasle ohien emaitzen jarraipena egin:</p> <p>3.1. Oteitza, Zurriola eta Lasarteko Institutuan datuak eskatu. \\...\\4Pr_operatiboak\1IRAKASK_PS\B_EBALUAZIO SISTEMA\0.INFORMAZIO OSAGARRIA\EMAITZA AKADEMIKOAK</p>			
		LH eta DBHko Ikasketa Buruak: Naia-ra Z. eta Nerea E. ZT	%100	

A 2	A 2.1. Gaur egungo korrante pedagogikoetan oinarrituta, oraingo praktikaren hausnarketa eta egokitzapena burutzea	1. Ikasturteko Formazio Plana burutu eta gauzatu: Irailerako idatzita izan eta ikasketa buruekin kontrastatu azken doitzeetarako. OFORMAZIO-PLANA_1920.doc	Z: Mariaje I.	%100
		2. HH 0-6 proiektuaren garapena zaindu eta garatzen lagundu: 2.1. EHI_KO ikastolen HH Marko Pedagogikoa etapa osorako erreferentziatza hartu (HH 1. eta 2. garren ziklorako erreferentziatza): 2.1.1. HHko ikasketa buruak , koordinazio bilerak burutu 1. Zikloko hezitzaileekin. \\ZERBITZARIA\Usuarioak\1BKSUDARREGI\4Pr_operatiboak\1IRAKASK_PS\A_PROGR_CURRICUL\0-6_Markoa \\ZERBITZARIA\Usuarioak\1BKSUDARREGI\4Pr_operatiboak\5KOORDINAZIOOROKORRA\BILERAK\3.Erregistroak\Ikasket a_Buruak	Ikasketa burua: Nekane A. 0-3 eta 3-6ko hezitzaileak eta irakasleak Maider O. (0-3) Nekane A. (3-6) HEko hezitzaileak	%100
		3. Haur Hezkuntzako 1. (0-3) zikloaren eta 2. zikloaren (3-6) arteko koordinazioan sakontzen jarraitu: 3.1. Orain arte landutako jarraibideak eta estrategiak 0-6 etapetako kideen artean partekatu, landu eta aplikatu. ..\..\..\..\4Pr_operatiboak\5KOORDINAZIOOROKORRA\ETAPAK \\ZERBITZARIA\Usuarioak\1BKSUDARREGI\4Pr_operatiboak\5KOORDINAZIOOROKORRA\BILERAK\3.Erregistroak\Ardur adun Pedagogikoak\1920	Nekane A. & 0-6 etapako hezitzaileak eta irakasleak 0-6ko Koordinatzaileak: Maider eta Alazne	%75
		4. HH eta LH 1. Zikloa koordinatu (LH 1./2./3. ikasmilak osatzen dute zikloa), Marko Pedagogikoari LH-n segida emateko: 4.1. HH eta LH 1. ziklokoen arteko koordinazio bilerak burutu (HHko eta LHko ikasketa buruen gidaritza pean) eta bertan, antolatutako trantsizioaren jarraipena egin. 4.2. LH 1. zikloaren eta 2. garren zikloen arteko koordinazio bilerak burutu (LHko ikasketa buruaren gidaritza pean) \\ZERBITZARIA\Usuarioak\1BKSUDARREGI\4Pr_operatiboak\KOORDINAZIOOROKORRA\BILERAK\3.Erregistroak\Ardu radun Pedagogikoak\1920 \\ZERBITZARIA\Usuarioak\1BKSUDARREGI\4Pr_operatiboak\5KOORDINAZIOOROKORRA\BILERAK\3.Erregistroak\Ikasket a_Buruak\MEMORIAK\1819	HH & LH ikasketa buruak: Nekane A. eta Naiara Z. HH eta LH 1. zikloko irakasleak: Ursula, Eli E, Jaione, Idoia, Ainhoa A, Peru. LHko 1. eta 2. Zikloko irakasleak & Naiara Z.	%100
		5. Proiektu kurrikularrak berritzeko EHI_KO ikasmaterialak erabili: 5.1. EKI proiektuaren hedapenarekin jarraitu: 5.1.1. DBHko irakasleek formazio mintegietan parte hartu ..\..\..\..\5Proiektuak\3INDARREAN\EKI 5.1.2. DBH3 eta DBH4. mailetan liburu digitalak erabili Euskara arloan eta Gizarte ingelesez arloan (SLICC) 5.1.3. LH-n EKI deribazioarako sortutako Unitate Didaktikoak erabili \\ZERBITZARIA\Usuarioak\1BKSUDARREGI\5Proiektuak\3INDARREAN\EKI LH ..\..\..\..\4Pr_operatiboak\5KOORDINAZIOOROKORRA\IKASKETA BURUAK 5.1.4. LH4. mailako irakasleek ikasmaterialen erabilerarako formazio mintegietan parte hartu 5.1.5. EKI-ren deribazioaren baitako ebaluazio aldaketa (buletina barne) kontuan hartu eta Ikastolen Elkartearekin ha-	DBH eta LHko Ikasketa Buruak: Nerea E. / Naiara Z	%100
	DBHko ikasketa burua: Nerea E.	%100		
	Arloetako ira-	%100		

	rremanetan egon aldaketetan parte hartzeko. 5.2. Arloak Eredu Konpetentzian lantzen ikasteko mintegian parte hartu: 5.2.1. Plastikak 5.2.2. Musika 5.2.3. Frantsesa \\ZERBITZARIA\Usuarioak\1BKSUDARREGI\5Proiektuak\3INDARREAN\EKI LH\2019-02-22 (buletina).doc	kasleak Z: Mariage I.	%100 %100 %100 %100
	6. Proiektu berrien jarraipena egin eta emaitzak ebaluatu: 6.1. Proiektu Integralako azpi-proiektuen jarraipena egin. 6.2. Proiektu Integralaren lorpen adierazleak arabera ebaluatu. 6.3. Baliabide pedagogiko eta teknologikoak eskura jarri: 6.3.1. Proiektu bakoitzak dakartzaten formazio beharrak asetzeko saiok bideratu (ikus formazio plana) 6.3.2. Digitalizazioak dakartzan errekurtso beharrak ase (chromebook gailuen horniketa barne) \\ZERBITZARIA\Usuarioak\1BKSUDARREGI\4Pr_operatiboak\1IRAKASK PS\A PROGR CURRICUL\Proiektu Integrala\1819_3.urtea\UDARREGI PROIEKTU INTEGRALA MEMORIA 190515.pdf	Zuzendaria Ikasketa Buruak: Nekane A. Naiara Z. Nerea E. KT: Maider O./Alazne/ Aloña/ Nerea Z. Administraria: Ainhoa B. IKT dinamizatzailea: Joxerra	%100 %100 %100 %100 %100
	7. Maila, ziklo eta etapan arteko koordinaketa hobetzen jarraitu: 7.1. Ikastolako lan-taldeetako konposaketa berregokitu (ikus etapa bakoitzeko zerrendatzeak) 7.2. Lan-taldeetako antolaketa baliatu funtzionamendu pedagogikoa egokitzeko, eta etapetara praktika pedagogikoak hedatzeko: 7.2.1. Ikasturte hasieran lantalde bakoitzak urteko helburuak idatzi. 7.2.2. Lantalde bakoitzean antzemaniko praktika onak eta informazio interesgarriak etapan partekatu. 7.2.3. Hiru hilabete bakoitzeko klaustroa erabili Hobekuntza Pedagogiko Iraunkorreko formazio saietan egindakoa hedatzeko. \\zerbitzaria\Usuarioak\1BKSUDARREGI\5Proiektuak\LANTALDE ANTOLAOROKO R\LAN-TALDEAK ANTOLATZEA\1920 ..\..\..\5Proiektuak\1LANTALDE ANTOLAOROKOR\LANTALDEEN HELBURUAK ..\..\..\4Pr_operatiboak\5KOORDINAZIOOROKORRA\BILERAK\3.Erregistroak\Arduradun Pedagogikoak ..\..\..\4Pr_operatiboak\5KOORDINAZIOOROKORRA\BILERAK\3.Erregistroak\KLAUSTROAK	Ikasketa Buruak: Nekane A. Naiara Z. Nerea E. KT : Maider O, Alazne, Aloña, Nerea Z. Lan Taldeetako dinamizatzaileak Z: Mariage I	%100 %100 Ikasturtean 3 aldiz 3 klaustro

A 3	A 3.1. Eleaniztasun proiektua bultzatzea	<p>1. EHI_KO Eleanitz proiektuaren mintegietan eta formazio saioetan parte hartu eta berrikuntzak ikastolan garatzen eta hedatzen jarraitu.</p> <p>0FORMAZIO-PLANA_1920.doc \\ZERBITZARIA\Usuarioak\IBKSUDARREGI\5Proiektuak\3INDARREAN\ELEANITZ_DBH \\ZERBITZARIA\Usuarioak\IBKSUDARREGI\5Proiektuak\3INDARREAN\ELEANITZ_HH-LH</p>	<p>Aloña (ingeles) Miren L Olatz (ingeles) Nerea E. Leire L Begoña (frantsesa)</p>	%100
		<p>2. Eleaniztasunaren planteamendua etapa guztietan garatu:</p> <p>2.1. HHko Marko Pedagogikoko ikuspegiarekiko lotura (ingelesaren irakaskuntzarako) garatu eta hedatu HH4 / HH5/ LH 1 eta LH2 mailetan:</p> <p>2.1.1. HH4/ HH5/LH 1 eta LH2 gelek, ingeleseko txoko- birarekin jarraitzea eta ondoren maila bakoitzeko talde bakoitzak bi saio gidatu egitea astean.</p> <p>2.1.2. Materialgintzan eta didaktikan sakontzeko, Ikastolen Elkartearekin batera mintegiaren baitan antolatutako lantaldean parte hartzea.</p> <p>2.2. DBH4ko ikasleei ikasturte oro OXFORD Placement Test pasatzea, lortzen duten mailaren ebaluaziorako.</p> <p>..\..\..\..\5Proiektuak\3INDARREAN\HIZPRO 0FORMAZIO-PLANA_1920.doc ..\..\..\..\4Pr_operatiboak\1IRAKASK_PS\B_EBALUAZIO SISTEMA\ OXFORD PLACEMENT TEST\Udarregi orokorra.xls - Placement test.pdf</p>	<p>Aloña (HH/LH) LT: Aloña Ainara Ainhoa I Naiara Olatz M (DBH) Nerea E. (DBH) Miren L. (DBH) Begoña (DBH)</p>	%100
		<p>3. Ikastetxeen arteko trukatzekak bultzatu, ingelesa eta frantsesaren ikaskuntzarako.</p> <p>..\..\..\..\5Proiektuak\3INDARREAN\ELEANITZ_DBH ..\..\..\..\Plan_estrategikoa\..Erregistroak\Planak\PE1620 ..\..\..\..\MEMORIAK\3.Erregistroak\1819URTEKOPLANhedapena.pdf</p>	<p>Mariaje I. DBHko ikasketa burua: Nerea E. Ingeles/ frantses irakasleak AK</p>	%100
A 4	A 4.1. Oinarrizko Hez- kuntzako HEZI- BERRI 2020 Dekretuen ezarpenaren jarraipena egitea	<p>1. HEZIBERRI Dekretuen (HH, LH eta DBH Dekretuak) jarraipena egin:</p> <p>1.1. Arloetako programazioak eta Unitate Didaktikoak kompetentzietan oinarritutako Euskal Curriculumaren ikuspegitik landu eta garatu.</p> <p>1.2. Informazioaren jarraipena egin eta familiak informatuta eduki, ohiko komunikazio bideetatik (Albiste bulletina, Bazkideen Batzarra, bilerak, klausuroak ...)</p> <p>..\..\..\..\Plan_estrategikoa\3.Erregistroak\Planak\PE1620 ..\..\..\..\4Pr_operatiboak\1IRAKASK_PS\A_PROGR_CURRICUL\ HEZIBERRI\HEZIBERRI DEKRETUAK ..\..\..\..\4Pr_operatiboak\3KOMUNIKAZIO\AK\3.Erregistroak ..\..\..\..\4.Baliabideak\Aliatuak\HEZKUNTZA SAILA\HEZKUNTZA AKORDIOA\AKORDIORAKO DOKUMENTUA.PDF</p>	<p>HH, LH eta DBH ikasketa buruak: Nekane A., Naiara Z, eta Nerea E.. Z: Mariaje I.</p>	%80
		<p>AK Zuzendaria</p>	%100	
A 5	A 5.1. Haur Eskolako esleipenaren azterketa uda- larekin egitea	<p>1. Esleipenaren egoera-azterketa egin eta erabakiak hartu:</p> <p>1.1. Ikastolak, Zerbitzuaren Memoria idatzi eta hurrengo urteetako proiektio datuak landu.</p> <p>1.2. Artezkaritzan gaia lehenasunez landu 2019-2020 ikasturtean eta maiatzeko Bazkideen Batzarrean gaiari buruzko zehaztasunak eman:</p> <p>1.2.1. Ikasturtean zehar egin beharreko lanketarako, ikastolako bilera ezberdinetarako kronograma adostu.</p> <p>1.2.2. Udalarekin jarraipen bilerak burutu harremanetarako kronograma bat adostuz.</p> <p>1.3. Ikastolak EHI_REKIN datuak eta aukerak kontrastatu (aurreko esleipenerako jarraitutako prozedura bera jarraituz)</p>	<p>AK Gerentea: Nerea Administrari burua: Ainhoa B Z: Mariaje I.</p>	%100
			%100	
			%100	
			%100	

B: BALIOETAN OINARRITUTAKO HEZKUNTZA ONA ESKAINTZEA				
HEL. ORO.	IKASTURTEKO HELBURUAK	JARDUERAK	JABEA/ ARDURADUNA	AAK
B 1	B 1.1. Balioen argiketa, alde zuretik programazioa eta Elkarbizitza Proiektua garatzea	<p>1. IKASTOLA INKLUSIBOAREN gaiaren jarraipena egin epe ertaineko ildo hauetan:</p> <p>1.1. Geletarako prestatutako erregistroen erabilera egunerokotasunean bermatu irakasle eta ikastalde guztietan.</p> <p>1.2. Tutoretza Planen lanketan jarraitu.</p> <p>1.3. Ikasle, irakasle eta gainerako langileekin, Ikastola inklusiboaren lan-txostenean jasotako ikuspegia lantzen jarraitu, zehaztutako jardueren bidez.</p> <p>1.4. Ikastola Udalarekin harremanetan jarraitzea lankidetzarako eta hedapenerako (inklusioa eta aniztasunaren trataera)</p> <p>1.5. Espazioaren erabileraz proposatutako txostenaren jarraipena egin eta bideragarriak diren aldaketak burutu.</p> <p>..\..\..\Plan estrategikoa\3.Erregistroak\ Planak\PE1620 ..\..\..\..\4Pr_operatiboak\1IRAKASK_PS\D_ORIENTAZIOA\4INKLUSIOA ..\..\..\..\4Pr_operatiboak\1IRAKASK_PS\C_TUTORETZA ..\..\..\..\4Pr_operatiboak\1IRAKASK_PS\D_ORIENTAZIOA Ikastola inklusiboaren Oinarrizko Txostena (Driveko artxiboa) Espazioen eraldaketarako proposamena (Drive artxiboa)</p>	<p>LT: Ane, Eli G., Izaro, Maddi G, Mila, Nerea Z.</p> <p>Z: Mariage</p> <p>AK: Arantza Kamino</p>	%100
				%80
				%75
				Ikasturtean 3 aldiz
				% 80
	<p>2. KiVa Proiektuaren garapena:</p> <p>2.1. Eskola Jazarpenari aurre egiteko KIVA Proiektua LH-n eta DBHko 1. 2 eta 3 mailetan koordinatu, LH eta DBHko KiVa taldeen bitartez.</p> <p>..\..\..\..\5Proiektuak\3INDARREAN\KIVa</p>	<p>LH ko KiVa lantaldea DBHko KiVa lantaldea Dinamizatzailea: Nerea Z.</p>	%100	
	<p>3. Ikasleen Eskubide eta Betebeharren Dekretuaren jarraipena egin eta betetze maila kontrolatu:</p> <p>3.1. Bertako esku-hartze protokoloak aplikatu.</p> <p>3.2. Sexu Jazarpenaren protokoloaz irakasleriari egindako transmisioaren jarraipena egin, ziurtatuz, beharrezko kasuetan bermatzen dela (irakasle berriak...)</p> <p>..\..\..\..\4Pr_operatiboak\1IRAKASK_PS\D_ORIENTAZIOA\6PROTOKOLOAK-GIDAK ..\..\..\..\4Pr_operatiboak\1IRAKASK_PS\D_ORIENTAZIOA\SEKARBIZITZA-PLANA</p>	<p>Heziketa Premia Berezietako arduradunak: Mila/ Nerea Z./Ane/Eli G./ Izaro/ Maddi</p>	%100	
		%100		

B 2	B 2.1. Interes- talde guztien jarrera eta portaeretan islatuko den proiektua izan dadin lortzea	<p>1. Ikastolako hormetatik kanpora hedatu proiektuetan ikastolaren parte hartze zuzenaren bidez:</p> <p>1.1. Goazen Kalera” ekimenean parte hartu (Eguneko Zentrokoekin eta Udalarekin elkarlanean, DBH 3-ko ikasleak)</p> <p>..\..\..\Plan estrategikoa\3.Erregistroak\Planak\PE1620 ..\..\..\4Pr_operatiboak\5KOORDINAZIOOROKORRA\ETAPAK\DBH\7_ANTOLAKETA\EKINTZEN EGUTEGIA</p>	<p>Ikasketa buruak: Nekane/ Naiara Z./Nerea E. KT AK Zuzendaria</p>	%100
		<p>2. Gela buruen egitura baliatu ikastolako balioen transmisiorako:</p> <p>2.1. Gela-buruekiko komunikazioa eta funtzionamendua aztertze eta iritzien alderatzea egiteko, bilera-deialdi zabala egin, orain arte antzemaniko gabeziak azaltzeko eta iazko antolaketa-erabakia (AK-n sortutako lantaldeak) beraiekin aurrez aurre alderatzeko.</p> <p>2.2. Ikasturte hasierako bilerak amaitzean, deialdi irekia egin.</p> <p>2.3. Ikasturte amaieran, (maiatzaren hasieran) balorazioa egitea (bilera, galdetegi...)</p> <p>..\..\..\4Pr_operatiboak\3KOMUNIKAZIOA\GURASORDEZKARI\3.Erregistroak ..\..\..\4Pr_operatiboak\3KOMUNIKAZIOA\AK\3.Erregistroak\PE_ildogarap_lantaldeak</p>	<p>Zuzendaria AK Ikasketa Buruak: Nekane/ Naiara Z./ Nerea E. Tutoreek</p>	%100
		<p>3. Barne eta kanpo komunikazioetan ikastolaren balioak, marka eta proiektzioa sustatu:</p> <p>3.1. GURA MARKET IN_EKO ekintza planaren jarraipenarekin segitu, komunikazio- bideetan eta planean hobeak burutzak.</p> <p>3.2. Haur Eskolako familien galdetegiaren ondorioak kudeatzen jarraitu udalarekin elkarlanean:</p> <p>3.2.1. Esleipenera aurkezteko Memoria idazterakoan, galdetegian ateratako emaitzen eta ondorioen datuak erabili.</p> <p>3.2.2. Udal gobernu berriarekin harremanetan jarraitu gaiaren lanketarako bileretako kronograma adostuz, eta inplikaturako eragile ezberdinekin komunikazio- bide ezberdinak planteatu.</p> <p>..\..\..\4Pr_operatiboak\3KOMUNIKAZIOA\AK\3.Erregistroak\GURA MARKET IN Ikastolaren etorkizuna\2017_urriak 30.pdf ..\..\..\4Pr_operatiboak\3KOMUNIKAZIOA\AK\3.Erregistroak\GURA MARKET IN Haur Eskola\Merkatu lkerketaren Emaizten txostena_18-04-19.pdf ..\..\..\Plan estrategikoa\3.Erregistroak\Planak\PE1620\1620PLAN ESTRATEGIKOA (2).pdf ..\..\..\4.Baliabideak\Aliatuak\UDALA</p>	<p>ZT AK Gerentea & Administrarien Taldea</p> <p>AK Mariaje I./Nerea T/ Ainhoa B / Itziar G. de Eulate ZT</p> <p>AK Gerentea Zuzendaria EHko ordezkaria: Jose Luis Sukia Udaleko ordezkariak</p>	%100

B 3	<p>B 3.1. Gure kultura oinarrituz beste kulturak integratzea eta elkarrengandik ikastea</p>	<p>1. Familia atzerritarren integrazioarako ikastolako proiektua garatu eta ebaluatu:</p> <p>1.1. Irakasleekiko eta tutoreekiko koordinazioa etorkinen gaiari dagozkion aspektu ezberdinetan hobetu: curriculumak, hizkuntza indartzeko neurriak, gelako dinamika, familieko harremanak, gizarteratze prozesua ...</p> <p>1.2. Hizkuntzako aparteko saiok eskaini eta gelako jardunean aplikatu etorkinen hizkuntza beharrak artatzeko estrategia egokiak.</p> <p>1.3. Orain arte sortutako materialak eta material berriak, etapa guztietan ezagutu eta erabili, behar den bakoitzean.</p> <p>1.4. Ikastolen Elkarteko Orientazio mintegian sortutako Unitate Didaktikoak (DUA) DBH -n erabiltzeko aukera baliatu:</p> <p>1.4.1. Etapan ezagutzera eman</p> <p>1.4.2. Aplikatzerakoan irakasleak lagundu (Orientatzaileak)</p> <p>1.5. Ebaluazio saiok ikasturtean hiru aldiz (ikasleen ebaluazio garaiekin batera) gauzatu, eta bilera horietan, saioen eta ikasleen balorazioak idatziz jaso, hiru hilabete oro.</p> <p>1.6. Familientzat osatutako gida-liburuaren baliagarritasuna kontrolatu, erabili, eta beharrezko moldaketak nahiz osatzeak egin.</p> <p>1.7. Beste Hezkuntza Erakundeekin harremanetan jarraitu elkarlanerako eta gaiaren kudeaketarako (BERRITZEGUNE, EHU, HUHEZI, ERKIDE, EHI ...)</p> <p>..\..\..\..\4Pr_operatiboak\1IRAKASK_PS\D_ORIENTAZIOA\2HEZKUNTZABEREZIA\ETORKINAK ..\..\..\..\4.Baliabideak\Aliatuak\HEZKUNTZA SAILA</p>	<p>Orientazio Departamendua HH/LH/DBH: Ane M., Mila.</p> <p>HPB eta HPBL langileak</p> <p>Arduradun Pedagogikoak: Ane (Or. Dep.) Mila (Or. Dep.)</p> <p>HH ikasketa Burua: Nekane</p> <p>LH ikasketa Burua: Naiara Z</p> <p>DBH ikasketa burua: Nerea E.</p> <p>Z: Mariage</p>	<p>%100</p> <p>%100</p> <p>%100</p> <p>%100</p> <p>%100</p> <p>%100</p> <p>%100</p> <p>%100</p>
	B 4	<p>B 4.1. Naturaren eta ingurunearen zaintzan, babesean, eta garapen orekatuan dugun inplikazioa, gure komunitatearen aurrean azaltzea</p>	<p>1. Agenda 21 egitasmoarekin aurrera jarraitu:</p> <p>1.1. Koordinatzailea (Ana Sagardia), Agenda 21 programaren erakunde- babesleekiko eta laguntzaileekiko harremanak mantendu.</p> <p>..\..\..\..\4Pr_operatiboak\1IRAKASK_PS\F_JARDUOSAGARRI\AGENDA 21</p> <p>2. Udalarekin eta herriko eragileekin elkarlanean, ikasleen parte hartzea sustatzen jarraitu, Goazen Kalera, ZIRIMARA, HARRIA HITZ, ... gisako egitasmoetan ikastolak parte hartuz (DBH).</p> <p>..\..\..\..\4Pr_operatiboak\1IRAKASK_PS\A_PROGR_CURRICUL\GOAZEN KALERA-klaustroa.ppt ..\..\..\..\4Pr_operatiboak\1IRAKASK_PS\A_PROGR_CURRICUL\ZIRIMARA(1).pptx ..\..\..\..\4Pr_operatiboak\1IRAKASK_PS\A_PROGR_CURRICUL\HARRIA HITZ_uztailak_12.jpg</p> <p>3. Hondakinaren kudeaketa eraginkorra burutu:</p> <p>3.1. Atez Ateko Zerbitzua erabili jangelaren kudeaketan.</p> <p>3.2. Ikasleek hondakinak sailkatu ontzietan eta konpostatu.</p> <p>3.3. HH-n eta LH-n baratza proiektua aurrera eramaten jarraitu:</p> <p>3.3.1. HH-n maila bakoitzean egiten dena koordinatu</p> <p>3.3.2. LH-n egungo antolaketa berrikusi eta beharrezko doikuntzak burutu.</p> <p>3.4. Cristina- eneko teknikariarekin eta udalarekin harremana mantendu gaiaren jarraipenerako eta hainbat formazioen antolaketarako.</p> <p>..\..\..\..\4Pr_operatiboak\1IRAKASK_PS\F_JARDUOSAGARRI\AGENDA 21 ..\..\MEMORIAK\3.Erregistroak\1819URTEKOPLANhedapena.pdf ..\..\..\..\4Pr_operatiboak\1IRAKASK_PS\F_JARDUOSAGARRI\AGENDA 21\Ingurugela</p>	<p>Agenda 21: Ana S.</p> <p>Ikasketa Buruak: Nekane, Naiara eta Nerea E.</p> <p>KT: Maider O., Alazne, Aloña, Nerea Z. Mariage I. (Z)</p> <p>AK</p>

C: EUSKARA ETA EUSKAL KULTURAREN GARAPENEAN EREDU IZATEA				
HEL. ORO	IKASTURTEKO HELBURUAK	JARDUERAK	JABEA/ ARDURADUNA	AAK
C 1	C 1.1. Euskararen arloan aitzindarritza mantentzea	<p>1. HIZPRO garatu eta ebaluatu:</p> <p>1.1. "Ikastolen Hizkuntz Proiektua" sozializatu ikastolako funtzionamendu organo ezberdinetan.</p> <p>1.2. Hizkuntza Urteko Planaren jarduerak burutu (Ikus 1920 Hizkuntzen Urteko Planaren txostena).</p> <p>1.3. Ikasturte amaieran Memoria idatzi.</p> <p>..\..\..\..\5Proiektuak\3INDARREAN\HIZPRO\HIZK PROIEK\ HP_UDARREGI IKASTOLA_1617 Berritua.pdf ..\..\..\..\5Proiektuak\3INDARREAN\HIZPRO\HIZK URTEKO PLANA ..\..\..\..\5Proiektuak\3INDARREAN\HIZPRO\ULIBARRI\1819\memoria_2018-2019.pdf</p>	<p>Begoña E.: dinamizatzailea LT: Eider T/ Nekane Gu./ Begoña/ Maraiaje</p>	<p>%75</p> <p>%100</p> <p>%100</p>
		<p>2. Euskararen erabilera familietan suspertzeko indarrean dugun ekintza-planaren jarduera proposamenen jarraipena egin:</p> <p>2.1. Euskararen Erabileraz familietan jasotako datuak kontuan hartuta hizkuntzaren erabilera-irizpideak aplikatu eta hauen betetze maila lantaldean kontrolatu eta etapetan komunikatu.</p> <p>2.2. Matrikulazio kanpainan datu berriak eskuratu.</p> <p>..\..\..\..\5Proiektuak\3INDARREAN\HIZPRO\JARDUERAK\Eragileen galdetegiak\Guraso galdetegia.odt ..\..\..\..\5Proiektuak\3INDARREAN\HIZPRO\JARDUERAK\Gurasoak ..\..\..\..\4Pr.operatiboak\4ADMINISTRAZIOA\A IKASLEEN ADMINISTRAZIORAKO P\2 MATRIKULATZEKO PROZESUA\2.Oharak\ZUZENDA-RIA\ANTOLAKETA\Guraso galdetegizuna_Euskaraz_HIZPRO (2).odt</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Begoña E. (dinamizatzailea) ▪ LT: Eider T/ Nekane Guerrero/ Begoña/ Maraiaje 	<p>%100</p> <p>%100</p>
		<p>3. Euskaraz Bizi Egitasmoaren jarduerak burutu (ikus Urteko Plana):</p> <p>3.1. Ikasleekin euskararen erabilera sustatzeko jarduerak egokitu etapa eta adin bakoitzeko behararen arabera eta aukeratutakoak landu.</p> <p>3.2. Eskola arteko Bertsolari Txapelketan parte hartu, horretarako beharrezko antolaketa gauzatu.</p> <p>3.3. Eskolaz kanpoko eragileekin elkarlana burutu: aisialdiko taldeak, ZIRIMARA, Euskaltegiarekin, Udalarekin, eta zerbitzuetako hornitzaileekin (AIBAK, UZTURRE)</p> <p>..\..\..\..\5Proiektuak\3INDARREAN\HIZPRO\JARDUERAK\Ikasleak ..\..\..\..\5Proiektuak\3INDARREAN\HIZPRO\JARDUERAK\Euskara batzarra</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Begoña E. (dinamizatzailea) ▪ LT: Eider T/ Nekane Guerrero/ Begoña/ Maraiaje 	<p>%100</p> <p>%100</p> <p>%100</p>
		<p>4. Euskararen eta euskal kulturaren inguruko mugimendu sozialetatik datozen egitasmo interesgarriak hedatu eta parte hartzea bultzatu:</p> <p>4.1. Hizkuntzen Urteko Planaren baitan EUSKARALDIA egitasmoa txertatu eta landu herriko beste erakunde eta eragileekin elkarlanean.</p> <p>4.2. EUSKARALDIA Egitasmoaren baitan, AEK eta Udalarekin elkarlanean, Mintza- lagun eta Euskarako klaseak emateko antolaketetan ikastolak parte hartu.</p> <p>4.3. ULIBARRI, UEMA, Euskararen Kontseilua, EMUN, EBETE, ... informazioa baliatu.</p> <p>..\..\..\..\5Proiektuak\3INDARREAN\HIZPRO\EUSKARALDIA ..\..\..\..\5Proiektuak\3INDARREAN\HIZPRO\ULIBARRI\1920</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Begoña E. (dinamizatzailea) ▪ LT: Eider T/ Nekane Guerrero/ Begoña/ Maraiaje 	<p>%100</p> <p>%100</p> <p>%90</p>

C 2	C 2.1. Euskal Curriculuma garatzea	<p>1. Konpetentzietan oinarritutako Euskal Curriculumaren garapena eta hedapen maila kontrolatu eta doitu:</p> <p>1.1. HH 1. Zikloko (0-3) hezitzaile taldeak, ikasketa buruaren laguntzaz, hausnarketa pedagogikoa bideratu eta hausnarketaren ondorioak hedatu etapako jardueretara:</p> <p>1.1.1. Bileren berrantolaketa egin eta bileren plangintzan kontuan hartu.</p> <p>1.1.2. Irakaslearen esku hartzea transmisio txostenean nola islatzen den aztertu.</p> <p>1.1.3. Ikasleen irteera profileko taularen arabera zehaztutakoak "zer egin dezakegu?" atalean, praktikan jarri.</p> <p>1.1.4. Espazio eta materialak:</p> <p style="padding-left: 20px;">1.1.4.1. Kintelarekin landutakoak berrikusi eta material beharrak zehaztu.</p> <p>1.1.5. Ebaluazioa: bertan erabiltzen diren eredu eta dokumentuak aztertu eta guztuen eskura jarri.</p> <p>1.1.6. Dokumentazioa: txukun eta modu ordenatu batean antolatu eta irakasle guztien eskura jarri.</p> <p>..\..\..\..\4Pr_operatiboak\1IRAKASK_PS\A_PROGR_CURRICUL\0-6_Markoa ..\..\..\..\4Pr_operatiboak\5KOORDINAZIOOROKORRA\BILERAK\3.Erregistroak\Arduradun Pedagogikoak\1920 ..\..\..\..\4Pr_operatiboak\5KOORDINAZIOOROKORRA\BILERAK\3.Erregistroak\Ikasketa Buruak\ MEMORIAK\1819 ..\..\..\..\3.Pertsonak\Langile_Formazioa\3.Erregistroak\0_MALPICA_HobekuntzaPedagogikolraunkorra</p> <p>1.2. HH 2. Zikloan (3-6), aldaketa pedagogikoaren lanketarekin jarraitu:</p> <p>1.2.1. EHI_K landutako 0-6 Marko Pedagogikoaren baitan ikasleen irteera profileko taularen arabera "zer egin dezakegu?" atalean zehaztutakoak praktikan jarri.</p> <p>1.2.2. Ikasturte hasieran, 0-6 elkarrekin, adostu, zer nolako irakasleak nahi ditugun (irakasle/hezitzailearen profila)</p> <p>1.2.3. Espazioak eta materialak:</p> <p style="padding-left: 20px;">1.2.3.1. Ikasturte bukaerako adinkako memoria ezabatu eta memoria ereduan atal bat txertatu.</p> <p style="padding-left: 20px;">1.2.3.2. Eskaintza musikala berrikusi eta proposamen bat adostu Jaionerekin.</p> <p style="padding-left: 20px;">1.2.3.3. Hiruhileko bakoitzean jarraipen saio bat egin, espazio eta material nahiz irakaslearen esku hartzeari buruz.</p> <p>1.2.4. Ebaluazioa: Mintegian jasotako formazioa praktikan jarri etapan.</p> <p>..\..\..\..\4Pr_operatiboak\5KOORDINAZIOOROKORRA\BILERAK\3.Erregistroak\Ikasketa Buruak\ MEMORIAK\1819 ..\..\..\..\4Pr_operatiboak\1IRAKASK_PS\C_TUTORETZA\HH ..\..\..\..\4Pr_operatiboak\1IRAKASK_PS\B_EBALUAZIO_SISTEMA\IKASLENEBALUAZIOA\3.Erregistroak</p> <p>1.3. LH:</p> <p>1.3.1. Ikasleen ebaluazio sistemaren berridazketarekin jarraitu (konpetentzien ebaluazioa), arlokako unitate didaktiko ezberdinetan erabiliko diren irizpideak idatziz jaso, eta hauei dagozkien kalifikazioak zehaztu.</p> <p>1.3.2. LHra EKI deribazioaren jarraipena eta kontrola:</p> <p style="padding-left: 20px;">1.3.2.1. Egunerokotasuneko datu esanguratsuei eta beharrei erreparatu eta arduradun pedagogikoen bileretan partekatu eta landu (Ikasketa buruak+ zuzendaria+ Orientazio Departamendua)</p> <p>1.3.3. LH eta DBHko EKI-ren baitako ebaluaziorako noten bulefinen lanketarekin jarraitu:</p> <p style="padding-left: 20px;">1.3.3.1. Doikuntzak proposatu, ikastolan adostu eta bi etapetan koordinatu.</p> <p>1.4. DBH-n EKI proiektuaren ebaluazio-irizpideak eta adierazleak erabili:</p> <p>1.4.1. EKI-k dakarren ebaluazio moduaren jarraipena egin eta baliatu EKI-tik kanpo dauden arlotako ebaluazio-irizpideak zehazteko.</p> <p>1.4.2. EHI_K antolatutako Ebaluazio Integralaren formazio saioak DBH 2. Mailara zabaldu, irakasleak formazio saioetan parte hartuz bigarren urtez.</p> <p>1.4.3. Liburu digitalen erabileraz ikasleen eta irakasleen balorazioak jaso.</p>	%100
		%100	
		%100	
		%100	
		%100	
		%100	
		%100	
		%100	
		%100	
		3 saio burututa	
		%100	
		%50	
		%100	
		% 80	
		%90	
%100			
%100			

		<p>1.4.4. Chrombooken kudeaketaren jarraipena egin.</p> <p>1.5. LH 4. 5. 6. eta DBH-ko maila guztietan, EKI proiektuaren jarraipenaren kontrola burutu eta honen zerbitzura jarritako azpiegitura informatikoari segida eman (baliabideak eta espazioen/ordutegien antolaketa).</p> <p>1.6. Ebaluazio sistemaz eta prozedurez hartzen ditugun erabakien jarraipena egin eta ebaluazio aldi ezberdinetan, erabakita bezala aplikatu.</p> <p>1.7. Etapa guztietako Ikasturte Hasierako Familia bileretan, ikasleen ebaluaziorako segitzen den prozedura komunikatu.</p> <p>MOODLE Plataforma EKIGUNE foroa ..\..\..\..\4Pr_operatiboak\IRAKASK_PS\B_EBALUAZIO_SISTEMA\IKASLEENEBALUAZIOA\3.Erregistroak\LH ..\..\..\..\5Proiektuak\3INDARREAN\EKI LH ..\..\..\..\4Pr_operatiboak\IRAKASK_PS\B_EBALUAZIO_SISTEMA\IKASLEENEBALUAZIOA\3.Erregistroak\DBH ..\..\..\..\5Proiektuak\3INDARREAN\EKI\EKI DIGITALA ..\..\..\..\5Proiektuak\3INDARREAN\EKI\0_EBALUAZIO INTEGRALA ..\..\..\..\4Pr_operatiboak\IRAKASK_PS\C_TUTORETZA\TUTORE-GURASO BILERAK\3.Erregistroak ..\..\..\..\4Pr_operatiboak\IRAKASK_PS\B_EBALUAZIO_SISTEMA</p>	Ia Zuzendaria Mariaje %100	
	Arduradun Pedagogikoak: Ikasketa Buruak: Naiara Z., Nerea E. Nekane A.	%100		
	Orientazio Departam. Ane/Mila	%100		
	Zuzendaria Mariaje	%100		
C 3	C 3.1. Interes- taldeetan euskal sena eta honekiko atxikimendua barneratzea	<p>1. Herriko kultur taldeekin elkar lana bideratu, ikastolak onetsitako kultur ekintzen egitasmoetan parte hartuz:</p> <p>1.1. Udaleko Batzordeekin:</p> <p>1.1.1. Euskara eta Euskal Kultura Batzordearekin bileretan parte hartu (udaleko teknikariaren bilera egutegia)</p> <p>1.1.2. Aukera Berdintasun eta Parekidetasun Batzordearen proposamen bideragarriak adostu eta ikastolatik sustatu Hezkidetza planaren bidez.</p> <p>1.1.3. Inguru-giro Batzordetik datozen proposamen interesgarriak ikastolatik sustatu B4 helburu orokorrek inkoherentzia (ingurumena eta Jasangarritasuna)</p> <p>..\..\..\..\Plan_estrategikoa\3.Erregistroak\Planak\PE1620\1620PLAN ESTRATEGIKOA (2).pdf ..\..\..\..\4.Baliabideak\Aliatuak\UDALA</p>	Hitz- Ahoko ordezkariak Ikasturtean 3 aldiz	
	Zuzendaritza Taldea	%100		
	Administrarien taldea AK	%100		
	Udaleko Batzordeetako teknikariak	%100		

D: LANGILERIA KONPETENTEA IZATEA				
HEL. ORO.	IKASTURTEKO HELBURUAK	JARDUERAK	JABEA/ ARDURADUNA	AAK
D 1	D 1.1. Langileriaren konpetentzia talde lanean areagotzea eta ditugun erronka pedagogikoei egokitzea	<p>1. Langileria konpetentzia areagotu talde-lanean:</p> <p>1.1. Konpetentzietan Oinarritutako Curriculumaren garapenerako metodologia kooperatiboan sakondu aurreko ikasturteetan egindako lanari segida emanez:</p> <p>1.1.1. "Konfiantzaren Pedagogia":</p> <p>1.1.1.1. 0-6 ezarpenarekin jarraitu: HH 1. eta 2. garren zikloko koordinazioa</p> <p>1.1.1.2. 0-6 Marko Pedagogikoaren txostenaren lanetarekin jarraitu.</p> <p>1.1.1.3. LH 1. Ziklo osora zabaltzen jarraitu</p> <p>1.1.2. "Ikasten Kooperatu/Kooperatzen Ikasi" (etapa guztietan)</p> <p>1.1.3. "GORPUTZALDIAK" (Adimen emozionala LHn)</p> <p>1.1.4. "BLOK-TAC" (LH) (Lan- Proiektuen metodologiarako tresna)</p> <p>1.1.5. "KIVA" (LH eta DBH) (Eskola Jazarpena)</p> <p>1.1.6. "EKI" proiektuaren jarraipena (DBH osoan eta LHra deribazioa progresiboki)</p> <p>1.2. Lantalde bakoitzak bere jarduerak nahiz dinamizazio eta koordinazio lanak burutu:</p> <p>1.2.1. Ikasturte hasieran ikasturteko helburuak finkatu eta idatziz jaso.</p> <p>1.2.2. Ikasturte amaieran balorazioa idatziz jaso</p> <p>1.3. Ikasketa buruek HH, LH eta DBHko koordinazio pedagogikoa lantzen, garatzen eta koordinatzen lagundu.</p> <p>..\..\..\..\4Pr_operatiboak\1IRAKASK_PS\A_PROGR_CURRICUL\0-6_Markoa</p> <p>..\..\..\..\3.Pertsonak\Langile_Formazioa\3.Erregistroak\1819\0FORMAZIO-PLANA_1819.doc</p> <p>..\..\..\..\5Proiektuak\3INDARREAN</p> <p>..\..\..\..\4Pr_operatiboak\5KOORDINAZIOOROKORRA\BILERAK\3.Erregistroak\Ikasketa_Buruak\MEMORIAK</p>	<p>Arduradun Pedagogikoak:</p> <p>Ikasketa Buruak: Nekane, Naiara Z., Nerea F.</p> <p>Orientazio Dep. Anek eta Mila</p> <p>Zuzendaria Mariage</p> <p>Lantaldeetako partaideak</p>	%100
		%100		
		%100		
		%100		
		%100		
		%100		
		%100		
		%100		
		%100		
		%100		
		%100		
		%100		
		%100		
		%100		
	<p>2. Langileriaren konpetentzia areagotu ekintzaile-tasunean:</p> <p>2.1. Ikastolako Hezkuntza Proiektuaren berritze prozesuan parte hartu:</p> <p>2.1.1. 0-6ko langileek (0-3 eta 3-6) EHI_KO Marko Pedagogikoaren Txostenaren lanetarekin jarraitu:</p> <p>2.1.1.1. 0-6 lantaldean, mintegietan jasotako formazioa partekatu.</p> <p>2.1.1.2. Hezitzailearen/irakaslearen esku hartzea transmisio txostenean nola islatzen den aztertu.</p> <p>2.1.1.3. Zer nolako hezitzaile/ irakasle nahi dugun gure ikasleentzat 0-6 lantaldean adostu.</p> <p>2.1.1.4. Espazio eta material beharrak zehaztu.</p> <p>2.1.1.5. Ebaluazioa: haur eskolan erabiltzen diren eredu eta dokumentuak aztertu eta guztion esku- ra jarri.</p> <p>2.1.1.6. 0-3n erabiltzen den dokumentazioa ordenatu</p> <p>2.1.2. Hezkuntza Proiektuaren ardatzak uztartu ikastolako proiektu kurrikularretan:</p> <p>2.1.2.1. Mintegietan egindako lana etapetan sozializatu</p> <p>2.1.2.2. Etapetan hedatzen jarraitu, Arduradun Pedagogikoen gidaritza eta koordinazio pean.</p>	<p>AP: Nekane, Naiara Z., Nerea F. Orientazio Dep. Anek eta Mila</p> <p>ZT: Nekane, Maider, Alazne, Aloña, Naiara Z., , Nerea E., Nerea T., Mariage I.</p> <p>Diseinu Taldea:</p>	%100	
%100				
%100				
%100				
%60				
%100				
%100				

D 2	D 2.1 Beste interes taldeekin (irakasle, guraso, ikasle) harreman onak, estuak, eta konfiantzak garatzea	<p>2.1.3. Proiektu Integralaren baitako azpi-proiektuen jarraipena egin (ikus Proiektu Integralaren Memoria 1819)</p> <p>2.1.4. Hobekuntza Pedagogiko Iraunkorreko Diseinu Taldea abiatu eta dagokion zeregina burutu:</p> <p>2.1.4.1. Lantaldea martxan jarri: astero ordu beteko bilera (asteartean)</p> <p>2.1.4.2. On line formazioa gauzatu</p> <p>2.1.4.3. AJ1 proposamena landu eta etapetan hedatu.</p> <p>..\..\..\..\4Pr_operatiboak\1IRAKASK_PS\A_PROGR_CURRICUL\0-6_Markoa</p> <p>..\..\..\..\4Pr_operatiboak\5KOORDINAZIOOROKORRA\BILERAK\3.Eregistroak\Ikasketa_Buruak\MEMORIAK</p> <p>..\..\..\..\4Pr_operatiboak\1IRAKASK_PS\B_EBALUAZIO_SISTEMA\IKASLENEBALUAZIOA\3.Eregistroak</p> <p>..\..\..\..\5Proiektuak\3INDARREAN</p> <p>..\..\..\..\3.Pertsonak\Langile_Formazioa\3.Eregistroak\0_MALPICA_HobekuntzaPedagogikolraunkorra</p>	<p>Nekane eta Oihana (HH) Eli E. eta Ibon A. (LH) Nerea E. (DBH) Mariaje (Z)</p>	%100
				%100
				%100
				%100
				%100
	<p>1. Bileretako prozesuaren kontrolarekin eta hobekuntzen ezarpenarekin jarraitu:</p> <p>1.1. Bileren antolaketarako egiturarekin jarraitu:</p> <p>1.1.1. KT taldea hamabostean behin bildu.</p> <p>1.1.2. ZT taldea 3 astean behin.</p> <p>1.1.3. Bilera akta jasotzeko egindako erregistro- aldaketarekin jarraitu (txantiloia bete erraza)</p> <p>..\..\..\..\4Pr_operatiboak\5KOORDINAZIOOROKORRA\BILERAK\3.Eregistroak</p> <p>..\..\..\..\4Pr_operatiboak\5KOORDINAZIOOROKORRA\BILERAK\2.Oharrak\BILEREN_ANTOLAKUNTZARAKO.pptx</p>	<p>Zuzendaritza Taldea: Nekane, Maider, Alazne, Aloña, Naiara Z., Nerea Z., Nerea E, Nerea T., Mariaje I.</p>	%100	
	<p>2. Etapa guztietan auzo-laneko ekintzak sustatzen jarraitu (maiztasuna handitu eta etapetan hedatu) eta sistematizazioarekin jarraitu hasitako bidetik, adin guztietan landuz eta ohiko programazioetan ftxertatuz:</p> <p>2.1. HHko "Hamaiketako osasuntsuak" antolatzen jarraitu eta LH 1. zikloko hamaiketako antolaketaren berrikusi, bi etapen arteko erabakiak koordinatuz.</p> <p>2.2. HH & LH: Baratza proiektuaren jarraipena:</p> <p>2.2.1. HH: orain arteko antolaketa eta kudeaketa berrikusi eta mailen arteko koordinazioa bermatu.</p> <p>2.2.2. LH: jarraipena egin eta HH-koekin koordinazioa azertu.</p> <p>2.3. DBH:</p> <p>2.3.1. DBH2: Proiektu Solidarioarekin jarraitu eta ordutegiak antolatzerakoan jarduera hau kontuan izan.</p> <p>2.3.2. DBH3: Goazen Kalera ekimenarekin jarraitu eta ordutegiak antolatzerakoan jarduera hau kontuan izan</p> <p>..\..\..\..\Plan_estrategikoa\3.Eregistroak\Planak\PE1620\1620PLAN ESTRATEGIKOA (2).pdf</p> <p>..\..\..\..\4Pr_operatiboak\1IRAKASK_PS\A_PROGR_CURRICUL\Proiektu_Integrala\1819_3.urtea\UDARREGI_PROIEKTU_INTEGRALA_MEMORIA_190515.pdf</p> <p>..\..\..\..\4Pr_operatiboak\5KOORDINAZIOOROKORRA\BILERAK\3.Eregistroak\Arduradun_Pedagogikoak\1920</p>	<p>Ikasketa buruak: Nekane/ Naiara Z./ Nerea E.</p> <p>Tutoreek</p>	%100	
		%100		
		%100		
		%100		
	<p>3. Ikasleekiko harremanetan, Tutoretza prozesuetan definitutakoaren eta adostuaren arabera jokatzen jarraitu:</p> <p>3.1. ELKARBIZITZA lantaldeak proposatutako dinamiketan etapa osoak inplikatu.</p> <p>3.2. Bertatik emandako aholkularitza eta bideratutako ekintzak aurrera eramán.</p> <p>..\..\..\..\5Proiektuak\3INDARREAN\ELKARBIZITZA</p> <p>..\..\..\..\4Pr_operatiboak\1IRAKASK_PS\C_TUTORETZA</p> <p>..\..\..\..\4Pr_operatiboak\5KOORDINAZIOOROKORRA\BILERAK\3.Eregistroak\Etapabilerak</p>	<p>Mila Ane ZT</p>	%100	
		%100		

D 3	D 3.1. Etengabeko formazioa sustatzea	1. Urteko Formazio Plana idatzi eta aurrera eraman:		%100
		1.1. HE/HH/LH/DBHko irakasleek IKASTOLEN ELKARTEKO eta BERRITZEGUNEKO mintegietan parte hartzeak bideratu (<i>ikus Formazio Plana 2019-2020</i>).		%100
		1.2. Federico Malpicaren taldeak bideratutako HAUSNARKETA PEDAGOGIKO IRAUNKORRA formazioa:		%100
		1.2.1. Diseinu Taldea abiatu eta AJ1 proposamena landu.		%100
		1.2.2. On- line formazioa ZT eta Diseinu Taldearentzat.		%100
		1.2.3. Diseinu Taldearen proposamena etapetara zabaldu, etapa bilera batzuk horretarako eskainiz.		%100
		1.2.4. 2. garren fasearen autodiagnostikoa		%100
		1.2.5. Hiru hilabeteen behin klaustro bat.		%100
		1.3. Hezkuntzako beste erakundeekin harremanetan egon formazio saioen antolaketarako (ESCALAE Institutua, ERKIDE, BERRITZEGUNE, Mondragon Unibertsitatea, HIK HASI, EHU, GARATU, ...)	ZT	%100
		1.4. Formaziora joaten diren irakasleen kopurua aldi oro egokitu beren etapetako errealitatean agertzen diren formazio-premietara (Ikastolako Hezkuntza Proiektuarekiko koherentzian).	AP	%100
1.5. Bakarkako formazioetan jasotzen dena etapetan elkar banatu, elkarrekin ikasteko aukera zabalduz.	Diseinu Taldea	%100		
1.6. Irakurketa Planean jasotako jarraibideak eta jarduerak, 2019-2020an aplikatu:	AK	%100		
1.6.1. Etapetako helburuen eta jardueren antolaketarako nahiz ebaluaziorako erabili (<i>ikus Irakurketa Plana</i>)		%100		
1.6.2. HH eta LHko 1. zikloko irakasleen formazioa: <i>Hizkuntza Idatziaren Garapena</i> , irailak 11n 15:00etatik 18:00etara.		%100		
1.7. Ikasturte amaieran urteko formazioen balorazioak eta hurrengo ikasturteari begirako beharrak jasotzeko.		%100		
1.8. Administrazioko langileria ren izen-ematea eta parte hartzea EHI-ko mintegian eta beren interesetako formazio saioetan bideratu (ERKIDE...).		%100		
1.9. Zerbitzuetako langileek , beren arloko formazioa jaso, hainbat erakundek nahiz ikastolak berak antolatutako eta onartutako ikastaroetan:	Erregistro guztiak jasota	%100		
1.9.1. Tratu Onak Jangelan: HARREMANITZ-ekoek eskainitako formazioan parte hartu jangelako eta goizeko zaintzako hezitzaileek irailak 5 eta 10ean 10:30ean .		%100		
..\..\..\..\3.Pertsonak\Langile Formazioa\3.Erregistroak\0_MALPICA_HobekuntzaPedagogikolraunkorra		%100		
..\..\..\..\4Pr_operatiboak\5KOORDINAZIOOROKORRA\BILERAK\3.Erregistroak\Etapabilerak		%100		
..\..\..\..\4Pr_operatiboak\5KOORDINAZIOOROKORRA\BILERAK\3.Erregistroak\Arduradun Pedagogikoak		%100		
..\..\..\..\4Pr_operatiboak\IRAKASK_PS\A_PROGR_CURRICUL\Irakurketa Plana\IRAKURKETA PLANA.docx.pdf		%100		

E: INTERES TALDEEN PARTE- HARTZE ETA KOMUNIKAZIO EGOKIAREN SUSTATZAILEA

HEL. ORO.	IKASTURTEKO HELBURUAK	JARDUERAK	JABEA ARDURADUNA	AAK
E 1	E 1.1. Parte hartze giroa bultzatzea eta errotea	1. Herritarren jakintza eta ezagutzak baliatu geletako hezkuntza jardueretan, haien parte hartze zuzenaren bidez: 1.1. Ikasturte Hasierako Bileretan parte hartze aktiboaren eta inplikazioaren gogo- arazpena eta banan-banako, zuzeneko eskaera/eskaintza. 1.2. Geletan gurasoen parte hartze zuzenarekin burutzen diren jarduera/ekintzen sistematizazioan jarraitu, curriculumeko jarduerekin txertaketa lortzeko. 1.3. Familien parte hartzea eta komunitatearen sendotzea bermatu: 1.3.1. 0-3_n: egiten dena identifikatu. 1.3.2. 3-6-n: zer egiten dugu eta zer egin dezakegun aztertu. ...\\...\\...\\4Pr_operatiboak\\IIRAKASK_PS\C_TUTORETZA\\TUTORE-GURASO BILERAK\3.Eregistroak ...\\...\\...\\4Pr_operatiboak\\3KOMUNIKAZIOA\\GURASORDEZKARI\3.Eregistroak ...\\...\\...\\Plan_estrategikoa\3.Eregistroak\Planak\PE1620\1620PLAN ESTRATEGIKOA (2).pdf	Tutoreek	%100
		Lan taldeak	Egutegi bete da	
		AP	Zerrendak jasoak	
		ZT	Zerrendak jasoak	
		2. Ikastolako Ospakizunen berrazterketa burutu, identifikatutako hobekuntza arloak landuz: 2.1. Iraileko eta urriko Zuzendaritza Taldeko bileretan erabaki nola ekingo diogun berrazterketari eta proposamena egin. 2.2. Egungo ospakizunetako antolaketa- erak aztertu eta egokitu identifikatutako beharretara/eskakizunetara... 2.3. Ikastolaren laiotasunak ospakizunetan duen isla aztertu. 2.4. Artezkarieta Kontseiluko ordezkariekin gaia landu eta iritzia, proposamenak jaso. ...\\...\\...\\4Pr_operatiboak\\IIRAKASK_PS\F_JARDUOSAGARRI\\OSPAKIZUNAK\3.Eregistroak	Mariaje I	Zerrendak jasoak
		2.1. Iraileko eta urriko Zuzendaritza Taldeko bileretan erabaki nola ekingo diogun berrazterketari eta proposamena egin. 2.2. Egungo ospakizunetako antolaketa- erak aztertu eta egokitu identifikatutako beharretara/eskakizunetara... 2.3. Ikastolaren laiotasunak ospakizunetan duen isla aztertu. 2.4. Artezkarieta Kontseiluko ordezkariekin gaia landu eta iritzia, proposamenak jaso. ...\\...\\...\\4Pr_operatiboak\\IIRAKASK_PS\F_JARDUOSAGARRI\\OSPAKIZUNAK\3.Eregistroak	ZT	Proposamena egina eta erabakia hartuta
			AP	%100
			AK	Gidoia jarraitu da
			AK	Erregistroan jasota

E 2	E 2.1 Gurasoen/ Familien parte hartzea sendotzea eta komunikazioa hobetzea	1. Guraso – batzordeen funtzionamendua hobetzeko indarrean jarritako komunikazio bideak berriro aztertu gurasoekin batera: 1.1. Iraileko familia bileretan egitura gogorarazi eta boluntarioak eskatu. 1.2. Gaiak ikastolak proposatu: 1.2.1. Ospakizunen antolaketa 1.2.2. Hausnarketa Pedagogikoko Taldean: 1.2.2.1. Inplementatzen ari garen aldaketa-berrikuntza pedagogikoa. 1.2.2.2. Ikastola inklusiboa: ekarpenen jarraipena egin eta eguneroko funtzionamenduan aplikatuz. 1.2.2.3. Ikasle Ohien Taldea antolatu 1.3. Ikasturtearen amaieran (maiatzean egin) balorazio bilera egin. ...\\...\\...\\4Pr_operatiboak\\3KOMUNIKAZIOA\\GURASORDEZKARI\2.Oharrak ...\\...\\...\\4Pr_operatiboak\\IIRAKASK_PS\F_JARDUOSAGARRI\\OSPAKIZUNAK\3.Eregistroak ...\\...\\...\\Plan_estrategikoa\3.Eregistroak\Planak\PE1620\1620PLAN ESTRATEGIKOA (2).pdf ...\\...\\...\\4Pr_operatiboak\\3KOMUNIKAZIOA\\GURASORDEZKARI\3.Eregistroak\1819 ...\\...\\...\\4Pr_operatiboak\\IIRAKASK_PS\D_ORIENTAZIOA\\4INKLUSIOA ...\\...\\...\\4Pr_operatiboak\\3KOMUNIKAZIOA\\EX-ALUMNI		%100
			AK	Gai proposamenak luzatuta hasierako guraso bileretan: irail-urria
			ZT	Parte hartzaileen asebetetze maila
			AP	Ekarpenen erregistroa osatuta eta bideragarriak praktikara eramanez
				Taldea antolatu da.
				Parte hartzaileen asebetetze maila

E 3	E 3.1 Komunikazioa lantzea Kooperatibako kideen artean (interes taldeak)	<p>2. Batzar Orokorra indartzeko AK-k adostutako estrategiaren jarraipena egin:</p> <p>2.1. Batzarraren antolaketari eta funtzionamenduari egindako aldaketei jarraipena eman 2019-2020ko Batzarrean (ikus 2019ko azken AK akta)</p> <p>2.2. Karguak berritzerakoan, 2017-2018ko hautaketa prozedura bera mantendu.</p> <p>..\..\..\..\4Pr_operatiboak\3KOMUNIKAZIOA\AK\3.Eregistroak\ AKTAK\ 2001_2018\1819 ..\..\..\..\4Pr_operatiboak\3KOMUNIKAZIOA\BAZKIDEBatzar\ 3.Eregistroak\19BATZARRA\EGINIKO BATZARRARI OHARRAK\Ohar- Iradokizunak1819.doc</p>	<p>AK Gerente: Nerea T.</p>	%100
		<p>Administraria: Ainhoa B Z: Mariaje</p>	%100	
		<p>1. Gabeziak identifikatu eta Ekintza Plana bideratu:</p> <p>1.1. Barne- funtzionamenduko bilera-sistemari segida eman.</p> <p>1.2. Ikastolako sare sozialen bidez (facebook eta twitter) proiektuen berri ematen jarraitu/sendotu, eta ikas- tolako proiektzioa bultzatu.</p> <p>1.3. Matrikulazio kanpaina sendotzen jarraitu (17-18an abiatutako ildotik):</p> <p>1.3.1. Euskarri berri guztiak erabili: triptikoa, kartelak eta bideoa (19ko kanpaina sortutakoa)</p> <p>1.3.2. Usurbilgo auzo eta inguruko herrietara zabaldu.</p> <p>1.3.3. Sare sozialetan presentzia areagotzen jarraitu.</p> <p>1.4. Guraso Kooperatibako Estatutu berrien jarraipena egin:</p> <p>1.4.1. Txosten berriaren eskuragarritasuna eta erabilera</p> <p>1.4.2. Sortzen diren komunikazio beharrei erantzun, garaian garaiko erabakiak, AK-n hartuz.</p> <p>1.4.3. Ikastolak kontratatutako letratuaren aholkularitza baliatu.</p> <p>..\..\..\..\4Pr_operatiboak\3KOMUNIKAZIOA\KOMUNIKAZIO PLANA ..\..\..\..\4Pr_operatiboak\4ADMINISTRAZIOA\IKASLEEN ADMINISTRAZIOARAKO P\2 MATRIKULATZEKO PROZESUA\3.Eregistroak ..\..\..\..\4Pr_operatiboak\3KOMUNIKAZIOA\AK\3.Eregistroak\ PE ildograp_lantaldeak\Estatutuk ..\..\..\..\4Pr_operatiboak\3KOMUNIKAZIOA\AK\3.Eregistroak</p>	<p>AK Gerente: Nerea T.</p>	%100
		<p>Administraria: Ainhoa B Z: Mariaje</p>	%100	
		<p>2. Zuzendariaren erreleboan, orain arteko kudeaketaren transmisioa egiten hasi:</p> <p>2.1. Plan Estrategikoaren eta kudeaketaren hobekuntza-estrategien transmisioa:</p> <p>2.1.1. 2020-2024 Plan Estrategiko berriaren zirriborroan Nerea Erauntzetamurgilen parte hartzea AK bile- retan bideratu (ikasturte hasierako AK bileran kronograma adostu)</p> <p>2.1.2. Lidergoaren kudeaketa: Kudeaketa Aurreratuko eredu baliatu (liderren profila)</p> <p>2.1.3. Formazioa: Hausnarketa Pedagogiko Iraunkorra garatu, Federico Malpica ESCALAE Institutua.</p> <p>2.1.4. Erabakiak hartzea: erabakiguneak, erabakigune bakoitzeko ahalmenak, erabakietako ondorio- en kudeaketa.</p> <p>2.1.5. Aldaketa eta Berrikuntza: kudeaketa estrategikoa.</p> <p>..\..\..\..\Plan_estrategikoa\ 3.Eregistroak ..\..\..\..\1.Lidergoa ..\..\..\..\3.Pertsonak\Langile_Formazioa\3.Eregistroak \ 0_MALPICA_HobekuntzaPedagogikolraunkorra ..\..\..\..\3.Pertsonak\Langile_funtzioak ..\..\..\..\5.Kudeaketa_prozesuak\Proiektuak_kudeatu\ 3.Eregistroak\Proz.Jarra.Taula_9900 ..\..\..\..\5Proiektuak\3INDARREAN\0 Proiektuen Taula\0 Proiektuen ezarpenerako egitekoen txantiloia_EKKS.xlsx ..\..\..\..\0BKSkontsultarakoatala\KALITATE_AURRERATUA_Formazioa\ kudeaketa-aurratuaren-eredua-2018.pdf</p>	<p>ZT: Mariaje I, Nerea T., Nekane A., Naiara Z., Nerea E., Maidor O., Alazne, Aloña, Nerea Z, Ane, Mila.</p>	Kronogramaren baitan burututa, %100
		<p>AK</p>	%100	

F: ZERBITZU EGOKIAK ESKAINIKO DITUENA				
HEL. ORO.	IKASTURTEKO HELBURUAK	JARDUERAK	JABEA ARDURADUNA	AAK
F 1	F 1.1 Interes taldeen beharrak asetzea	<p>1. Ikastolako zerbitzuen berrantolaketa lehentasunak markatu, eta hobetzeko proposamenak landu:</p> <p>1.1. Garraioa:</p> <p>1.1.1. Zerbitzuaren salneurriaz, 2019an AKn hartutako erabakia (Bazkideen Batzarrean onetsita) aurrera eraman eta zerbitzuen azterketa globala egitean, ikasturtean zehar gai honekiko har daitezkeen erabakiak kudeatu.</p> <p>1.2. Jangela:</p> <p>1.2.1. Jangela catering aldaketaren jarraipena eta kontrola burutu (AIBAK/EKINFOOD)</p> <p>1.2.2. Begiraleen formazioa bideratu:</p> <p>1.2.2.1. AIBAK-EKO EKINFOOD sailaren formazio eskaintza baliatu.</p> <p>1.2.2.2. Udaleko Parekidetasun eta Hezkidetzak sailak herriko ikastetxeekin batera antolatutako formazioa baliatu.</p> <p>1.3. Goizeko Zaintza idazkaritzatik kudeatu:</p> <p>1.3.1. Langileen beharren aurreikuspenak egin eta Lasarteko TTAKUN Elkartearekin harrereana bideratu kontratazioetarako eta intzidentzien jarraipenerako.</p> <p>1.3.2. Ikastolako espazioen antolaketa aldi oro egokitu beharrei erantzuteko.</p> <p>1.3.3. Zerbitzuaren erabiltzaileekin harremanetan egon.</p> <p>1.3.4. Kontuak eraman eta kobratzeak bideratu.</p> <p>1.4. Hiru hilabete behin, zerbitzu bakoitzaren kontrola egin, eta ikasturtearen amaieran (Bazkideen Batzarrean aurretik) zerbitzu bakoitzaren balorazioa egin.</p> <p>..\..\..\Plan estrategikoa\3.Erregistroak\Planak\PE1620\1620PLAN ESTRATEGIKOA (2).pdf</p> <p>..\..\..\Pr_operatiboak\2ZERBITZUOSAGARRIAK</p>	<p>A T: Nerea T, Ainhoa B, Itziar</p> <p>ZT</p> <p>AK</p>	%100
				Bilera egutegia bete da
				%100
				%100
				%100
				%100
				%100
				%100
Egutegia bete da.	Asebetetzea jaso da			

F 2	F 2.1 Inguruaren Beharrak asetzeko aurea hartzea	<p>1. Ikastolen Etorkizuneko Planifikaziorako lantaldearen jarraipena bermatu:</p> <p>1.1. Merkatu Azterketen Ondorioak Plan Estrategikoaren baitan lantzen jarraitu eta lehenetsuneko ildo estrategikotzat zehaztu: komunikazioa, hezkuntza proiektua (formazioa), eta aldaketak/berrikuntzen kudeaketa.</p> <p>2. Asebetetze inkestak, eta ondorioak eta erabakiak komunikatzeko prozesuak errebisatu:</p> <p>2.1. Familien asebetetze inkestak:</p> <p>2.1.1. Inkesta errebisatu eta egokitu.</p> <p>2.1.2. Asebetetze inkestetatik eta beste informazio iturrietatik jasotako emaitzen/datuen komunikaziorako prozedura errebisatu.</p> <p>2.2. Komunikazio plana:</p> <p>2.2.1. Erabakiak hartzeko prozedura errebisatu eta adostu.</p> <p>..\..\..\4Pr_operatiboak\3KOMUNIKAZIOA\AK\3.Erregistroak\GURA MARKET IN Ikastolaren etorkizuna ..\..\..\4Pr_operatiboak\3KOMUNIKAZIOA\AK\3.Erregistroak\GURA MARKET IN Haur Eskola ..\..\..\6.Bezeroaren asebetetzea\Familiak\2.Oharrak ..\..\..\Plan estrategikoa\3.Erregistroak\Iturriak ..\..\..\4Pr_operatiboak\3KOMUNIKAZIOA\KOMUNIKAZIO PLANA</p>	<p>AK</p> <p>ZT</p> <p>Langileen Ordezkariek: Nekane Guerrero Ekaitz Garbizu</p>	<p>%100</p> <p>Inkesta errebisatu eta egokitu da</p> <p>Emaitzen komunikazio prozedura errebisatu da eta erabaki da</p> <p>Prozedura errebisatu eta adostu da</p>
		<p>3. Haur Eskolako (0-3) antolaketa eta kudeaketa beharren jarraipena egin:</p> <p>3.1. Esleipenerako aurkeztu beharreko Memoria lantzen hasi.</p> <p>3.2. Hobekuntza proposamenetarako atala Memorian txertatu.</p> <p>..\..\..\4Pr_operatiboak\3KOMUNIKAZIOA\AK\3.Erregistroak\GURA MARKET IN Haur Eskola</p>	<p>AK</p> <p>ZT</p> <p>Administrarien Taldea: Nerea T., Ainhoa B. Itziar G. de E.</p>	<p>%100</p> <p>%100</p>
		<p>4. Familiak Udarregi Guraso Kooperatibaren bazkide izateko aukera aldi oro eman (bereziki, matrikulazio garaian):</p> <p>4.1. Guraso Kooperatibaren estatutuak (2018-2019an berritutakoak) eskueran jarri.</p> <p>4.2. Gotzon Gondrarekin (ERKIDEKO letratua) harremanetan jarraitu aholkularitzarako.</p> <p>..\..\..\4Pr_operatiboak\3KOMUNIKAZIOA\AK\3.Erregistroak\PE_ildogarap_lantaldeak\Estatutuak</p>	<p>AK</p> <p>ZT</p> <p>Administrarien Taldea</p>	<p>%100</p> <p>Beharren araberako egutegia adostu eta bete da</p>

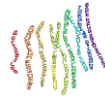
F 3	F 3.1. Zerbitzuen kalitatezko kudeaketa bermatzea	1. Zerbitzuen kalitatea areagotzeko jarduerak: 1.1. Jangela: 1.1.1. Begiraleen jarduna hobetzeko , formazio beharrak ase: AIBAK catering zerbitzuaren eskaintza baliatuz. 1.2. Garraioa: 1.2.1. Zerbitzuaren kostuaren jarraipena egin, enpresarekin koordinatu, eta AK-n aztertu. ..\..\..\..\4Pr_operatiboak\2ZERBITZUOSAGARRIAK\JANGELA ZERBITZUA\ 3.Erregistroak	Artezkaritza Kontseilua Zuzendaritza Taldea Administrarien Taldea	%100 bete da %100
		2. Erabiltzaileen asebetetze inkestak bi urtean behin pasa, hobekuntza arloak detektatu eta hobekuntzak proposatu: 2.1. Familien asebetetze inkesta berrikusi eta egokitu ..\..\..\..\6.Bezeroaren asebetetzea\Familiak\ 2.Oharrak	AK ZT AT: Nerea T., Ainhoa B., Itziar G. de E.	Berrikusi eta egokitu da
		3. Eraikuntza eta baliabide beharrak aldi oro identifikatu eta jarraipena egin: 3.1. Eraikinetako espazioak egokitzeko eta eraldatzeko (Proiektu Pedagogikoaren baitan) egingadako aldaketan jarraipena egin, segida emanaz: 3.1.1. 0-6 etapako espazio eta hornikuntza beharren jarraipena. 3.1.2. Ageri aldeko patioaren eraldatzerako proposamena aurrera eramateko beharrezko kontsultak egin eta urratsak eman: 3.1.2.1. Egokitutako berdegunearen erabilpena bermatu. 3.1.2.2. Frontoiaren estaltzea bideratu: arkitektoarekin kontratua sinatu. 3.1.2.3. Udalarekin harremanetan jarraitu frontoiaren estaltzearen exekuziorako. 3.1.3. Udarregiko (Gernika Ibilbidea, 11) espazioetako beharren jarraipena egin eta bideragarriak direnak aurrera eramaten jarraitu. 3.1.4. Udalarekin eraikinen mantenu eta hornikuntza beharren prozesuaren jarraipena egin, laguntzak lortzeko. 3.2. Ageri Alde eta Udarregi eraikinetako espazioak egokitu ZUMARTEKOEKIN partekatutako espazioen erabilpena koordinatzeko. 3.3. Artezkaritza Kontseiluan eraikinen kudeaketa- jarraipenerako onesten diren erabakiak bideratu. ..\..\..\..\4.Baliabideak\Baliabide_materialak\Eraikinen_mantenua\ 0_AZPIEGITURAK_AK_lantaldea ..\..\..\..\4.Baliabideak\Aliatuak\ZUMARTE ..\..\..\..\4Pr_operatiboak\3KOMUNIKAZIOA\AK\3.Erregistroak	Artezkaritza Kontseilua Zuzendaritza Taldea Administrarien Taldea	%100 %100 %100 %100 %100 %100 Adostutako egutegiaren arabera bideratu dira
		4. Arriskuen Prebentzio Planaren prozesuaren azpi-planen jarraipena egin: 4.1. Prebentzio arduradunaren formazioa bideratu (Eusko Jaurilaritzak eta Sindikatuek antolatuta) 4.2. Prebentzio taldearen bilera-egutegia prestatu ikasturtean zehar biltzeko (Ikastolako Arriskuen Prebentzioarekin zerkusi duten gaien jarraipena egiteko). 4.3. Larrialdietako hustuketaren protokoloarekin jarraitu, horretarako aurreikusitako epeak zainduz eta simulaziorako datak urrian finkatuz. 4.4. Langileriaren osasun azterketa antolatu: 4.4.1. Txanden antolaketa irailerako burutu (langileen ordezkariak, enpresarekin harremanetan) ..\..\..\..\Plan_estrategikoa\3.Erregistroak\Planak\PE1620\1620PLAN ESTRATEGIKOA (2).pdf ..\..\..\..\4.Baliabideak\Larrialdi_Preben_Plan\3.Erregistroak	Langile- ordezkari Prebentzio Taldea Gerentea Administrarien Taldea Zuzendaria	Formazioa burutu da Bilera egutegia bete da Egutegia bete da Egutegia bete da

G: IKASTOLAKO KALITATEZKO KUDEAKETA				
HEL. ORO.	IKASTURTEKO HELBURUAK	JARDUERAK	JABEA ARDURADUNA	AAK
G 1	G 1.1. Autonomiaz Ikastola kudeatzea	1. Adierazle kritikoak kudeatu eta emaitzak hobetu 1.1. Haur Eskolako bideragarritasun ekonomikoa eta oreka finantzarioa bermatu: 1.1.1. Aurreikuspenen jarraipena egin eta kontrolatu. 1.1.2. Ikastolak bere proposamena landu. 1.1.3. Udalaren kontu-hartzailearekin harremanetan egon. 1.1.4. Esleipenerako aurkeztu beharreko Memoria erredaktatzen hasi: 1.1.4.1. 2 atalak osatzeko datuak (ekonomikoak eta pedagogikoak) biltzen hasi (2019ko urri-tik) 1.1.4.2. AKn aurre lanketari ekin 1.1.4.3. Bazkideen aurrera gaia eramateko prozedura landu (AK) ..\..\..\Plan estrategikoa\3.Erregistroak\Planak\PE1620\1620PLAN ESTRATEGIKOA (2).pdf ..\..\..\Pr_operatiboak\4ADMINISTRAZIOA\HAUR ESKOLA ..\..\..\Pr_operatiboak\3KOMUNIKAZIOA\AK\3.Erregistroak ..\..\..\Pr_operatiboak\3KOMUNIKAZIOA\BAZKIDEBatzar\3.Erregistroak	AK Gerentea: Nerea T Zuzendaria Administrari-burua: Ainhua B	%100 %100 %100 %100 %100
		1. Ikastolaren barne- antolaketan eta funtzionamenduan Kudeaketa Aurreratuaren Sistemaren hedapena aztertu: 1.1. Sarean ezarritako EKKS plataformaren erabilpenean guztiok trebatzen lagundu: 1.1.1. Ikasturtearen hasieran prozesuen jarraipenerako taula egokitu. 1.1.2. Langile bakoitzari honen kokapena sarean gogorarazi. 1.2. Prozesuen aplikazioarekin jarraitu, bereziki: 1.2.1. Aldaketa eta Berrikuntza prozesuaren Plan Estrategikoa definitu. 1.2.2. Asebetetze Inkesten doikuntzak burutu. 1.2.3. “Eragina gizartean” , irizpidearen lanketa aintzat hartu. 1.3. Uztailan, abuztuan eta irailean , bilera bana egin, ZT-k administrari taldearekin: 1.3.1. Antolaketa alderdi desberdinak errepasatu eta aurreikusi. 1.3.2. Administrariaren ikasturteko lanen antolaketaren jarraipena egin. ..\..\..\OBKskontsultarakoatala ..\..\..\2Makroprozesua ..\..\..\6.Bezeroaren asebetetzea ..\..\..\8.Gizartean eragina ..\..\..\Plan estrategikoa\3.Erregistroak\Planak\PE1620\1620PLAN ESTRATEGIKOA (2).pdf	Z: Mariaje I. ZT: <ul style="list-style-type: none"> • Ikasketa Buruak: <ul style="list-style-type: none"> ○ Nekane A, ○ Naiara Z, ○ Nerea E. • KT: <ul style="list-style-type: none"> ○ Maider ○ Alazne ○ Aloña ○ Nerea Z. • Orientazio Departamendua: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ane ○ Mila • Gerentea: Nerea Administrariaren T: <ul style="list-style-type: none"> • Gerentea: Nerea T. • Administrari burua: Ainhua B. • HE Idazkaria: Itziar G. de E. 	%100 %100 %100 %100 %100 %100

G 3	G 3.1 Ikastolako ekonomiaren kudeaketa orekatua ber- matzea	1. Aurrekontu orekatuak prestatu eta diru laguntzak kudeatu: 1.1. Inbertsio Planak sortu eta ebaluatu. 1.2. Langileriaren lan hitzarmenaren jarraipena egin, garaian garaiko akordioen kudeaketa bermatuz. 1.3. Diru-laguntzen kudeaketan , kontuan hartu erakundeen murrizketak eta ezabatzeak eta horren baitan beharrezko aurreikuspen ekonomikoak egin. 1.4. Ikastolako beka sistema propioaren kudeaketa: 1.4.1. Indarrean dugun sistemaren jarraipena egin: 1.4.1.1. Administrarien taldearen iradokizunak aztertu eta hala badagokio onartu 1.4.1.2. Artezkariak onartutako iradokizunak indarrean jarri. 1.4.1.3. Ikasurtearen amaieran balorazioa egin. ..\..\..\..\..\4Pr_operatiboak\4ADMINISTRAZIOA D- Baliabide Ekonomikoen Kudeaketarako PS: 1.1. Urteko aurrekontua prestatzeko prozesua 1.2. Kontabilitate orokorreko prozesua 1.3. Diru- laguntzen kudeaketarako prozesua. 1.4. Fakturen ordaintzarako prozesua	Nerea T. %100
		Ainhoa B. %100	
		Zaintza Batzordeko Kideak %100	
		Artezkariak Kon- tseilua %100	
		Zuzendaria %100	
		%100	

Urteko Kudeaketa Planaren ulermena erraztu asmoz, hona, dokumentuan zehar agertzen diren akronimoen zerrenda:

UKP	Urteko Kudeaketa Plana
P	Prozesua
PS	Prozesu Sistema
PF	Prozesu Familia
AAK	Arrakastarako Adierazle Kritikoa
LT	Lan Taldea
KT	Koordinatzaile Taldea
AP	Arduradun Pedagogikoak
AT	Administrarien Taldea
ZT	Zuzendaritza Taldea
Z	Zuzendaria
AK	Artezkariak Kontseilua



Izan zaituz kritikoa
begiratu haratago
lagunen laguna izan
ta ideia berrien mago
zeure buruan sinetsi
zailtasun oro igaro
ta inor ez kaltotezko
bitan pentsatu lehenago
denok gara ezberdinak
baina inor ez da arraro
naturarekin bat egin
bizirauteko luze
mutil, neska zein etorkin
denentzat lekua dago
norbera izan gaituzen
ta ez inor baino gehiago

