

# IKASTURTE HASIERAKO GURASO-BILERA OROKORRA

---

## DBH 1

---

2022ko urria

## **AURKIBIDEA**

---

### **1. ANTOLAKETA PEDAGOGIKOA**

- 1.1 DBH1. MAILAKO EZAUGARRIAK
- 1.2 ORDUTEGIAK
- 1.3 ARLOAK ETA IRAKASLEAK
- 1.4 ORIENTAZIO DEPARTAMENDUA ETA TUTORETZA PROGRAMA
- 1.5 PROIEKTUAK
- 1.6 EBALUAZIOA
- 1.7 LAN OHITURAK

### **2. ANTOLAKETA OROKORRA**

- 2.1 IRTEERAK eta OSPAKIZUNAK
- 2.2 GURASO ETA IRAKASLEEN ARTEKO KOMUNIKAZIOA
- 2.3 ELKARBIZITZA
- 2.4 FUNTZIONAMENDU-ARAUDIA
- 2.5 ESKOLA-ASEGURUA

# 1.-ANTOLAKETA PEDAGOGIKOA

## 1.1 DBH1. MAILAKO EZAUGARRIAK

Etapa berri honen hasieran, gaztetxoak aldaketa askoren aurrean aurkituko da (ikasketekin loturikoak ekainean aipatu genituen).

Ibilbide berri honetan, ikasleak bere prozesu akademikoan autonomia handiagoz jokatzea eskatuko zaio, horregatik etapa honetako helburuetako bat lan-ohitura eta antolaketa egokiak finkatzen joatea izango da.

Bestalde, garapen-prozesu pertsonal eta akademikoan, tutorearen gidaritza-lana garrantzitsua izango da, baita gurasoen inplikazioa eta laguntza ere.

## 1.2 ORDUTEGIA

1A					
	Astelehena	Asteartea	Asteazkena	Osteguna	Ostirala
8:25 9:20	Euskara	Biologia Geologia	Hautazkoa	Ingelera	Matematika
9:20 10:15	Gizarte	Matematika	Gizarte	Biologia Geologia	Ingelera
	Jolasgaraia	Jolasgaraia	Jolasgaraia	Jolasgaraia	Jolasgaraia
10:40 11:35	Gorputz Hezkuntza	Ingelera	Musika	Matematika	Biologia Geologia
11:35 12:30	Gorputz Hezkuntza	Gaztelera	Gaztelera	Plastika	Gaztelera
	Bazkaria	Bazkaria	Jolasgaraia	Bazkaria	Jolasgaraia
14:30 15:30	Gaztelera	Euskara	Etika	Hautazkoa	Euskara
15:30 16:30	Matematika	Gizarte	Euskara	Tutoretza	Proiektu komunitarioak

1B					
	Astelehena	Asteartea	Asteazkena	Osteguna	Ostirala
8:25 9:20	Gaztelera	Ingelera	Hautazkoa	Matematika	Biologia Geologia
9:20 10:15	Euskara	Biologia Geologia	Gaztelera	Ingelera	Matematika
	Jolasgaraia	Jolasgaraia	Jolasgaraia	Jolasgaraia	Jolasgaraia
10:40 11:35	Gizarte	Matematika	Gizarte	Biologia Geologia	Ingelera
11:35 12:30	Proiektu komunitarioak	Gaztelera	Musika	Gaztelera	Gaztelera
	Bazkaria	Bazkaria	Jolasgaraia	Bazkaria	Jolasgaraia
14:30 15:30	Matematika	Gizarte	Euskara	Hautazkoa	Gorputz Hezkuntza
15:30 16:30	Etika	Euskara	Plastika	Tutoretza	Gorputz Hezkuntza

1D Desdoblea					
	Astelehena	Asteartea	Asteazkena	Osteguna	Ostirala
8:25 9:20		Matematika		Biologia Geologia	Ingelera
9:20 10:15		Ingelera		Matematika	Biologia Geologia
	Jolasgaraia	Jolasgaraia	Jolasgaraia	Jolasgaraia	Jolasgaraia
10:40 11:35		Biologia Geologia		Ingelera	Matematika
11:35 12:30					
	Bazkaria	Bazkaria	Jolasgaraia	Bazkaria	Jolasgaraia
14:30 15:30					
15:30 16:30					

### 1.3 ARLOAK ETA IRAKASLEAK

TUTOREAK	AMAIA AÑORGA 1A/ EÑAUT SILBETI 1B/ JON MIKEL LARRAÑAGA (partekatua) .
GIZARTE ZIENTZIAK	ANDER IZETA
GORPUTZ HEZIKETA	EÑAUT SILBETI
GAZTELERA	1A NATALI IZAGIRRE 1B BEGOÑA EIZAGIRRE
EUSKARA	MERTXE LOIOLA
INGELERA	MIREN LOITI
MATEMATIKA	AMAIA AÑORGA
BIOLOGIA eta GEOLOGIA	GARBIÑE ZALDUA
TEKNOLOGIA	JON M. LARRAÑAGA
MUSIKA	ARAITZ LARREA
PROIEKTU KOMUNITARIOAK	NATALI IZAGIRRE

HAUTAZKO ARLOAK	
PLASTIKA	MERTXE PETXARROMAN (Nerea Zinkunegiren ordeiz)
SAKONTZE TAILERRA	MERTXE LOIOLA (EUSKARA) / GARBIÑE ZALDUA (Matematika)
FRANTSESA	BEGOÑA EIZAGIRRE
OSASUN FISIKOA ETA MENTALA	ARANTXA COTADO

## 1.4 ORIENTAZIO-DEPARTAMENDUA ETA TUTORETZA PROGRAMA

Ikasle guztiei zuzenduriko laguntza-prozesu jarraia eta sistematikoa da, arreta berezia jartzen da prebentzioan eta ikaslearen garapen pertsonalean.

DBHn orientatzailea MILA CASTY da eta DBHko laguntza espezialista ARANTXA COTADO.

Departamenduaren **eginkizunak** honako hauek dira:

- Tutore/irakasleen eskakizunak jaso eta premiak identifikatu.
- Eskabideak baloratu eta zuzeneko esku-hartzeak gauzatu.
- Gurasoekin aholkulari lanak bete.
- Tutoretza-programak prestatu.

### Tutoretza plana

Tutoreak astean saio bat izango du bere ardurapean dauden ikasleekin egoteko. Saio horietan ikasle bakoitzaren jarraipen akademikoaz gain, orientazio departamenduarekin batera eraturitako programak landuko ditu.

#### 1.-FAMILIAREKIN

- 1.1. Ikasurte hasieran, urteroko informazio bilera orokorra.
- 1.2. Ikasleen egoeraz informatzeko bilerak

1.3 Adituek eskainitako programen inguruko informazioa: **Sare Sozialen erabilera, Sexu Heziketa** eta **Hezikidetzaren** inguruko bilera orokorrak

#### 2.-IKASLEEKIN BURUTZEN DIREN GAIAK

**2.1. Harrera eguna**

**2.2. Soziograma** taldeko harreman egoerak aztertzeko eta, ondoren, **Talde Kohesiorako ekintzak** antolatuko dira arazoei aurre hartzeko.

**2.3. Sexu Heziketako** programa, SEXUNE taldearen eskutik.

**2.4. Elkarbizitzaren** lanketa, arauak adosteko, egunerokotasunean sortzen diren konfliktuei erantzuteko, alderdi emozionala kontuan hartzeko, jokabideen inguruan hausnartzeko...

- HEZKIDETZA programa ARREMANITZ taldeko adituen eskutik.

- **Azaroak 25** eta **Martxoak 8**ko egunen inguruko lanketa ere gauzatuko da.

**2.5. Ikasleekin bakarkako bilerak** beren ikaste-prozesuaren jarraipena egiteko.

## 1.5 PROIEKTUAK

### IKASTOLA EREDUAREN HEZKUNTZA MARKOA

Ikastolon Curriculumaren, Euskal Curriculumaren garapena da, eta berau osatzeko agindua jaso genuen bere garaian: *“Konpetentzietan Oinarritutako Hezkuntzaren ikuspegitik Euskal Curriculumaren garapena gauzatzea, etapa eta arlo guztientzat marko komunean oinarrituz”*(Ikastolak orain eta gero. Ikastolen VI Biltzarra, 2009).

Beraz, KONPETENTZIE TAN OINARRITUTAKO HEZKUNTZA da IKASTOLA EREDUARI, 0-20 urte bitarte eta **etapaz etapa lotura** eta **koherentzia** emango diona.

Euskal Curriculumaren garapenerako gure curriculum diseinuak dituen **EZAUGARRI BEREIZGARRIAK** hurrengo elementuekin osotzen dira:

- *Euskal curriculumean oinarritua*
- *Ikaslearen irteera profilean oinarritua*
- *Integrazioaren pedagogian oinarritua*
- *Oinarritzko konpetentzia orokorrak arlo guztietan txertatua*
- *Euskararen ardazturiko planteamenduan, hizkuntzen trataera integral eta integratua garatzen du*
- *Konpetentzia digitala arlo guztietan txertatua*
- *Ikaskidetzan oinarritutako esku-hartzea bultzatzen du*

Udarregi Ikastolak, Euskal Herriko gainerako ikastolekin partekatzen duen Hezkuntza Eredurekiko eta Marko Pedagogikoarekiko koherentzian lan egiten du.

### Udarregi ikastolako proiektuak

- **0-6 Marko Pedagogikoa:** Ikastolen Elkartek azken urtetako lanketaren ondorioz, eta gaur egungo errealitatea aztertuz, sortu duen Marko Pedagogikoa berria da hau. Konfiantzaren Pedagogiarekin bat egiten du eta aurrez egindako lanketekin bat dator. Dokumentu honek euskarri berri bat eskaintzen digu eta lanketarako bidea zabaltzen du. Konpetentzietan oinarrituta dago.
- **Konfiantzaren Pedagogia:** Haurren ikuspegi berri baten oinarritutako pedagogia da hau. Konfiantza oinarrituta eta haurrak garapenerako duen joera naturala eta norberaren erritmoak errespetatzen dituena.
- **EKI:** Euskal curriculumean; Konpetentzietan eta Integrazioaren pedagogian oinarritutako proiektua. Irakaskuntzaren mundua hartzen ari den norabide berriari eusten dio. 0-6 Marko Pedagogikoa eta Blok Tac-en gisara, konpetentzien garapenerari zuzenki lotutako egitasmoa dugu.
- **KiVa:** Eskola jazarpenari aurre egin eta saihesteko proiektu finlandiarra. Emaizta ikusgarriak izan dituzte bertan eta Ikastolen Elkartek akordio eskusiboa lortu du programa horren garapenerako.
- **Agenda 2030:** Ingurumenarekin lotura zuzena duten gaien lanketa bideratzen du proiektu honek. Udalaren Tokiko agenda 2030 egitasmoari lotuta dago, eta udalarekin harremanetan bideratzen da.
- **Ikasteko Irakurri:** Helburu nagusia ikasleek irakurketarako estrategiak ikas ditzaten helburu izango duen proiektua.
- **IK/KI:** Ikaskuntza Kooperatiboa /Kooperatzen ikasi, azken urteetan Udarregin indar handia hartu duen egitasmoa da. Lankidetzan eta talde-lana sustatzeko proiektua da.
- **Eleanitz:** HH 4tik DBH4ra eragina duen proiektua. Bertan, euskara, gaztelera, inglesa eta frantsesa txertatuta daude. Hezkuntza eleanitzaren aldeko apustuari erantzuten dion proiektua.

- **Elkarbizitza:** Ikastolako komunitatean baitan sortzen diren gatazken kudeaketa bideratzen da bertatik. Azken urteetan, udalarekin lanketan, hezkidetzaren inguruko gaiak ere jorratu dira bertan.
- **Hizpro:** Euskararen sustapena eta erabilera bultzatzera bideratutako proiektua da. Euskararen eguna, hizkuntz errealitateko neurketak, gurasoen ikastaroak,... bideratzen dira.
- **Baso eskola:** LHko 1. zikloan martxan jarriko dugun proiektua da. Gure inguruko elementu naturalak ezagutzeaz gain, naturan eta naturaz gozatzeko helburua duena.

## 1.6 EBALUAZIOA

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan, ikasleen ebaluazioa banakatua, jarraitua eta curriculumeko irakasgai eta arloetan berezia izango da, oinarriko kompetentziak aintzat hartuta. Ikasleen ebaluazioa hezitzailea izango da, eta irakaskuntza nahiz ikaskuntza prozesuak hobetzeko tresna izango da.

### Ohiko ebaluazioa

Unitate bakoitzean markatutako helburuen inguruan finkatzen dira ebaluazio-irizpideak. Ikasleari ebaluazioaren hasieran ezagutaraziko zaizkio arloko ebaluazio-irizpideak eta horien balioa kalifikaziorako.

**Errekuperaketen-prozedura:** Ikasleak ebaluazioaren bat gainditu gabe uzten badu, arloaren arabera, bigarren deialdirako edo errekupeziarako aukera izango du ebaluazioaren ondoren.

- 1.ebaluazioa errekupeartzeko: abendua-urtarrila bitartean.
- 2.ebaluazioa “ : martxoa-apirila bitartean.
- 3.ebaluazioa “ : ekainean.

### Ebaluazio saioak

DBHko maila guztietan 3 ebaluazio egingo dira ikasturtean zehar. Emaitzen notifikazioa Alexiaren bidez egingo da ondorengo datetan:

1.EBALUAZIOA	Abenduak 9
2.EBALUAZIOA	Martxoak 17
3.EBALUAZIOA	Ekainaren 23

Ekaineko ohiko saioen datak honela izango dira:

OHIKO AZTERKETAK	Ekainaren 20 eta 19an
OHIKO AZTERKETEN EMAITZAK	Ekainaren 28an
ERREKLAMAZIO EGUNA	Ekainaren 29an

**Jarraipen bilerak:** Ebaluazio bakoitzaren ondoren tutoreak hitz egingo du gainditu gabeko arloak izan dituzten ikasleen gurasoekin, baita komenigarria den beste kasuetan ere.

### Indartze neurriak

Irakasleek eta tutoreak ikasle baten emaitzak egokiak ez direla erabakitzen badute, errefortzua egiteko proposamena egingo diote ikasleari.

### Mailaz igarotzea

- Etapako maila batetik bestera igarotzeko erabakia irakasle guztien artean hartuko da.

### Aurreko ikasturtean gainditu gabeko arloak

Ikasleren batek aurreko urteko arloren bat gainditu gabe izanez gero, arloko hezkuntza indartze neurriak jarriko zaizkio eta hor jasotako gutxienezko helburuak ikasturte berrian gainditzeko aukera izango du. Gaindituko ez balu, beste aukera bat izango du azterketa edo lanen bidez.

### Azterketak, frogak berrikusteko prozedura

Ikasleek edo beren guraso edo ordezkari legalek eskubidea dute euren kalifikazioan eragina izango duen edozein azterketa edo proba idatzi zuzenduta eta kalifikatuta ikusteko.

Argibideak tutoreari edo arloko irakasleari eskatuko zaizkio zuzenean, aste bateko epe barruan.

Azterketak ezingo dira ikastolatik atera. Ikusi nahi izanez gero, dagokion irakaslearen baimena beharko litzateke. Azterketa horiek ikastetxean jasoko dira.

### Erreklamazioak

Ohiko eta aparteko deialdietan kalifikazioei buruzko erreklamazioak 2 eguneko epean egingo dira, eta idatziz ikasketa buruari aurkeztuko zaizkio.

## **1.7 LAN-OHITURAK**

- **Denboraren antolaketa:** Ikasketei modu egokian erantzun ahal izateko ikasle bakoitzak bere denbora antolatu behar du. Denbora hori ikasle bakoitzaren arabera aldakorra da, baina hurrengo eguneko arloen prestaketari tarte bat eskaintzea aholkatzen dugu **egunero** (agenda eguneratu, apunteak osatu, liburuak eta beharrezko materiala prestatu...). Tarte hori finkoa bada, hobe.
- Eskolaz kanpoko ekintzak plangintza horretan sartu behar dira.
- Lanerako **leku egokia:** mahai batean aurrean ikastea komeni da, aulki egokiarekin, telebistarik gabe, ...
- **Agenda** tresna eraginkorra da norbere antolaketa bideratzeko eta **etxerako lanak** egunean eramateko
- DBHn **etxerako** ematen diren lanak **helburu** hauekin egiten dira:
  - Landutakoari buruz bakarka hausnarketa egiteko.
  - Gelan egingo den jarduera jakin bat aurrez prestatzeko (hiztegian begiratu, informazioa bete, informazioa bilatu, testuak irakurri, aurrekontzeptuak landu...).
  - Antolaketa eta hausnarketa lantzeko (epe luzerako lanak...).



- Taldean atzeratuta ez geratzeko, gelan bukatu gabe geratu dena amaitzeko.
- **Geletako etxerako-lanen erregistro-orria** Ikasleen autonomiari laguntzeko, azterketak, eta lanak apuntatzeko dagoen tresna da.
- **Teknologia berrien erabilpena:** ordenagailua lanerako tresna bihurtu da, baina erabilpen egokiaren garrantziaz jabetu behar dugu:
  - Etxeetan:** ordenagailuaren kokapena, erabileraren jarraipena, egiten ari direnaren ezagutza gurasoek ezagutzea komeni da, tarteka egiten ari direnaz galdetuz eta jarraituz.
  - Ikastolan:** ikasleek beraien Chromebookak erabiliko dituzte eman zaizkien jarraibideen arabera.
- **Gurasoen laguntzak** ezinbestekoa izaten jarraitzen du seme-alaben ikasketetan, tarteka egiten ari direnaz galdetuz, begiratzuz, hau da, interesa agertuz.

## 2.- ANTOLAKETA OROKORRA

### 2.1 IRTEERAK eta OSPAKIZUNAK

- Ikasturteari hasiera eman diogu talde kohesioa helburua duen irteera eginez.
- Irteera pedagogiko zein ospakizunetako datak jakiterakoan adieraziko zaizkizue.
- Ikasturte bukaerako irteera-data: **Maiatzak 4-5 (Zuhatza).**

### 2.2 GURASO ETA IRAKASLEEN ARTEKO KOMUNIKAZIOA

- **Guraso bilera OROKORRA:** Ikasturte hasieran egiten da. Tutore eta familiekin lehen hartu emana gauzatzeko egiten da.
- **BAKARKAKO BILERAK:** Lehen ebaluaketaren ondoren eta ekainean tutoreak familiak deitzen ditu bilera batera.

Honetaz gain, ikaslearen familia edo arduradun legalak Ikastetxearekin harremanetan jar daitezke edozein unetan telefonoz edo posta elektronikoz, beharra ikusten dutenean. Presazko gaia ez bada, posta elektronikoa da komunikazio biderik erabiliena.

1A: AMAIA AÑORGA [aanorga@udarregi.eus](mailto:aanorga@udarregi.eus)

1B: EÑAUT SILBETI [esilbeti@udarregi.eus](mailto:esilbeti@udarregi.eus)

Partekatua: JON MIKEL LARRAÑAGA [jmlarranaga@udarregi.eus](mailto:jmlarranaga@udarregi.eus)

Beste edozein irakasle edota orientatzailearekin harremanetan jartzeko aurretik aipatutako bide berberak erabil daitezke.

### 2.3 ELKARBIZITZA

Ikastolako helburuetako bat elkarbizitza giro ona suspertzea da. Horretarako ikastolak ikasleek jasoko duten prestakuntza akademiko eta gizalegezko egokiak bermatu behar ditu. Bide horretan, araudia, bizikidetzazko erraztuko duen tresna bezala hartu behar da.

Araudi hori indarrean dagoen *Ikasleen Eskubide eta Betebeharren Araudian* oinarritzen da.

## 2.4 FUNTZIONAMENDU ARAUDIA

### 1.-ASISTENTZIA:

- Klaseetara etortzea derrigorrezkoa da ikasle guztientzat.
- Klasera etorri ezean, gurasoek **Alexia** aplikazioaren bidez justifikatuko dute.
- Edozein egoeratan justifikatu beharko da; mediku-orduak, gaixotasunak, puntualtasun faltak nahiz ibilaldi edota bestelako proiektuetan ez duela parte hartuko adierazteko.
- Sarreretan txirrinak 5 minutu lehenago joko du, ikasleak eta irakasleak garaiz gelan egon daitezten. Ikaslea klaseetara berandu sartuko balitz, bere atzerapenaren arrazoia agiririk ekarri ezean, irakasleak hutsegitearen berri emango du Alexiaren bidez.

### 2.- AZTERKETETARA EZ AGERTZEA

- Ikasleak gurasoen justifikazioa sinatuta ekarri beharko dio arloko irakasleari huts egindako azterketa beste egun batean egiteko. Huts egindako azterketak asteartetan egingo dira 12:40etatik 13:30etara.

### 3.- TRESNAK, JANTZIAK

- Soinketarako arropa egokia ekartzeko eskatuko da eta ospakizunetan, hala eskatuz gero, baserritar jantzia janztea.

### 4.- ATSEDENALDIAK

- Atsedenaldietan eremu horietatik kanpo ikasleek ezin dute irten irakasle arduradunaren baimenik gabe. Herrira ezin dute jaitsi.

### 5.- IKASTETXEKO INSTALAZIOEN ERABILPENA

- Guztioi dagokigu ikastola egoki erabiltzea eta zaintzea. Ikasgelak eta beren edukia txukun eta garbi mantendu behar ditugu.
- Materialaren edo instalakuntzen erabilpen ez egokiak eragindako kaltearen ardura, egileak edo egileek, eta horiek ezean taldeak berak hartu beharko du gastuak ordainduz.

### 6.- TELEFONO MUGIKORRA EDO SMARTWATCH

- Debekatuta dago gailu horien erabilpena ikastolan. Ikastola ordutan itzalita edukiko dira, jolas-garaia barne.
  - ✓ Araua hautsiz gero, irakasleak gailua kendu egingo dio ikasleari eta tutorearen esku jarriko du. Gurasoei itzuliko zaie eskura.
- Irteeretan gailu horiek, ez eramatea eskatzen da, egonaldian sor daitezkeen arazoak saihesteko.
- Ikastolara ekartzen den materiala ikaslearen ardurapean dago.
- Gelako lanetarako mugikorra ekarri behar denean, **aurrez jakinaraziko** zaio ikasleari.
- **Sare sozialen erabilera.** Eguneroko lanean eta ikastolako bizitzan ikasleek

horien beharrik ez dutenez, erabiltzea debekatua dago eskola orduetan. Ikasleek ikastolan bertan sortzen zaien e-posta kontua soilik erabiliko dute. Hala ere, tresna horiek ikasleen eskuetan daude haien egunerokotasunean eta horien erabilera positiboa bultzatu behar da (Pantallas Amigas). Lanketa hori ikastolan ematen bada ere, ezinbestekoa da irakasleek egiten duten jarraipena gurasoek ere egitea, ikasleak adin txikikoak direnez, gurasoak baitira erabilera horren erantzule.

## 2.5 ESKOLA ASEGUROA

Ikasle guztiak eskola aseguruaren onuradunak dira.

Istripuren bat gertatuz gero nola jokatzeko dugun:

- Istripua larria ez bada ikastolako botikinak erabiltzen dira.
- Istripua gertatu eta medikuaren beharra ikusiz gero, gurasoei deituko zaie seme-alaba **Poliklinikara** eraman dezaten.

DBHko ikasleek NAN agiria eduki behar dute