

IKASTURTE HASIERAKO GURASO BILERA OROKORRA

DBH 2

2022ko urria

AURKIBIDEA

1. ANTOLAKETA PEDAGOGIKOA

- 1.1 DBH2. MAILAKO EZAUGARRIAK
- 1.2 ORDUTEGIAK
- 1.3 ARLOAK ETA IRAKASLEAK
- 1.4 ORIENTAZIO DEPARTAMENDUA ETA TUTORETZA PROGRAMA
- 1.5 PROIEKTUAK
- 1.6 EBALUAZIOA
- 1.7 LAN OHITURAK

2. ANTOLAKETA OROKORRA

- 2.1 IRTEERAK eta OSPAKIZUNAK
- 2.2 GURASO ETA IRAKASLEEN ARTEKO KOMUNIKAZIOA
- 2.3 ELKARBIZITZA
- 2.4 FUNTZIONAMENDU ARAUDIA
- 2.5 ESKOLA ASEGURUA

1.-ANTOLAKETA PEDAGOGIKOA

1.1 DBH2. MAILAKO EZAUGARRIAK

Urte honetan ez daude aldaketa esanguratsuak, eta ikasleak jada ohituta daude etaparen dinamikara.

Lan-antolaketan eta ohituretan autonomia areagotzen joan behar dute, ondorengo urteetako eskakizun mailara prestatzen joateko.

Bestalde, garapen prozesu pertsonal eta akademikoan, tutorearen gidaritzaz lanak garrantzizkoa izaten jarraitzen du, baita gurasoen inplikazioak eta laguntzak ere.

1.2 ORDUTEGIA

2A					
	Astelehena	Asteartea	Asteazkena	Osteguna	Ostirala
8:25 9:20	Teknologia	Euskara	Ingelera	Gaztelera	Ingelera
9:20 10:15	Matematika	Fisika eta Kimika	Matematika	Gizarte	Fisika eta Kimika
	Jolasgaraia	Jolasgaraia	Jolasgaraia	Jolasgaraia	Jolasgaraia
10:40 11:35	Frantsesa Ikusentzuz Sakontze	Teknologia	Euskara	Etika	Gorputz Hezkuntza
11:35 12:30	Gizarte	Gizarte	Frantsesa Ikusentzuz Sakontze	Euskara	Gorputz Hezkuntza
	Bazkaria	Bazkaria	Jolasgaraia	Bazkaria	Jolasgaraia
14:30 15:30	Euskara	Gaztelera	Musika	Ingelera	Matematika
15:30 16:30	Fisika eta Kimika	Matematika	Gaztelera	Tutoretza	Gaztelera

2B					
	Astelehena	Asteartea	Asteazkena	Osteguna	Ostirala
8:25 9:20	Matematika	Gizarte	Matematika	Teknologia	Gorputz Hezkuntza
9:20 10:15	Etika	Euskara	Euskara	Gaztelera	Gorputz Hezkuntza
	Jolasgaraia	Jolasgaraia	Jolasgaraia	Jolasgaraia	Jolasgaraia
10:40 11:35	Frantsesa Ikusentzuz Sakontze	Fisika eta Kimika	Gizarte	Euskara	Fisika eta Kimika
11:35 12:30	Ingelera	Teknologia	Frantsesa Ikusentzuz Sakontze	Ingelera	Matematika
	Bazkaria	Bazkaria	Jolasgaraia	Bazkaria	Jolasgaraia
14:30 15:30	Fisika eta Kimika	Matematika	Gaztelera	Gizarte	Gaztelera
15:30 16:30	Euskara	Gaztelera	Musika	Tutoretza	Ingelera

1.3 ARLOAK ETA IRAKASLEAK

TUTOREAK	2A: NEREA MAYOZ 2B: BEGOÑA EIZAGIRRE PARTEKATUA: MERTXE LOIOLA
GIZARTE ZIENTZIAK	2A: MERTXE PETXARROMAN (NEREA ZINKUNEGIren ordez) 2B: NATALI IZAGIRRE
GORPUTZ HEZIKETA	EÑAUT SILBETI
GAZTELERA	BEGOÑA EIZAGIRRE
EUSKARA	MERTXE LOIOLA
INGELERA	2A: OLATZ MARTIN 2B: MIREN LOITI
MATEMATIKA	AMAIA AÑORGA
FISIKA eta KIMIKA	JOANES TXUEKA (EÑAUT LASARTEren ordez)
TEKNOLOGIA	JON M. LARRAÑAGA
MUSIKA	ARAITZ LARREA
BALIO ETIKOAK	2A: NEREA MAYOZ 2B: BEGONA EIZAGIRRE

HAUTAZKO ARLOAK	
IKUSENTZUNEZKO t.	NEREA MAYOZ ETA MERTXE PETXARROMAN
FRANTSESA	BEGOÑA EIZAGIRRE
SAKONTZE T.	MERTXE LOIOLA / GARBIÑE ZALDUA

1.4 ORIENTAZIO- DEPARTAMENDUA ETA TUTORETZA PROGRAMA

Ikasle guztiei zuzenduriko laguntza-prozesu jarraia eta sistematikoa da, arreta berezia jartzen da prebentzioan eta ikaslearen garapen pertsonalean.

DBHn orientatzailea MILA CASTY da eta DBHko laguntza espezialista ARANTXA COTADO izango da.

Departamenduaren **eginkizunak** honako hauek dira:

- Tutore/irakasleen eskakizunak jaso eta premiak identifikatu.
- Eskabideak baloratu eta zuzeneko esku-hartzeak gauzatu.
- Gurasoekin aholkulari lanak bete.
- Tutoretza- programak prestatu.

Tutoretza plana

Tutoreak astean ordu bat izango du bere ardurapean dauden ikasleekin egoteko. Saio horietan ikasle bakoitzaren jarraipen akademikoaz gain, orientazio departamenduarekin batera eraturako gaiak landuko ditu:

1.-FAMILIAREKIN
<p>1.1. Ikasturte hasieran, urteroko informazio bilera orokorra.</p> <p>1.2. Ikasleen egoeraz informatzeko bilerak</p> <p>1.3 Adituek eskaintako programen inguruko informazioa: Hezkidetzeta programa eta Drogamenpekotasunekoan landutakoaren inguruko bilera orokorrak.</p>
2. EKINTZAK IKASTALDE OSOAREKIN
<p>2.1. Harrera eguna</p> <p>2.2. Elkarbizitzaren programa ARREMANITZ taldeko adituen eskutik hezkidetzari aparteko trataera emanaz.</p> <ul style="list-style-type: none"> - KIVA programa - Azaroak 25 eta Martxoak 8ko egunen inguruko lanketa. - Egunerokotasunean ematen diren gorabeheren lanketa. <p>2.3. Osasun Programa: Droga eta, batez ere alkohola gaiaren inguruan, AGIPAD adituekin prebentzio mailako saioak, alkohol kontsumoaren inguruko hausnarketa bultzatzeko.</p> <p>2.4. Ikasleen interesetatik abiatuta, egungo gizartean bete-betean daudenen gaien inguruko hausnarketa. Gorputza eta pentsamendua orekatzeko ariketak</p> <p>2.5. Ikasleekin bakarkako bilerak beren ikaste-prozesuaren jarraipena egiteko.</p>

1.5 PROIEKTUAK

IKASTOLA EREDUAREN HEZKUNTZA MARKOA

Ikastolon Curriculum, Euskal Curriculumaren garapena da, eta berau osatzeko agindua jaso genuen bere garaian: *“Konpetentzietan Oinarritutako Hezkuntzaren ikuspegitik Euskal Curriculumaren garapena gauzatzea, etapa eta arlo guztientzat marko komunean oinarrituz”*. (Ikastolak orain eta gero. Ikastolen VI Batzarra, 2009)

Beraz, KONPETENTZIETAN OINARRITUTAKO HEZKUNTZA da IKASTOLA EREDUARI, 0-20 urte bitarte eta **etapaz etapa lotura** eta **koherentzia** emango diona.

Euskal Curriculumaren garapenerako gure curriculum diseinuak dituen **EZAUGARRI BEREIZGARRIAK** hurrengo elementuekin osotzen dira:

- *Euskal curriculumean oinarritua*
- *Ikaslearen irteera profilean oinarritua*
- *Integrazioaren pedagogian oinarritua*
- *Oinarritzko konpetentzia orokorrak arlo guztietan txertatua*
- *Euskarari ardazturiko planteamenduan, hizkuntzen trataera integral eta integratua garatzen du*
- *Konpetentzia digitala arlo guztietan txertatua*
- *Ikaskidetzan oinarritutako esku-hartzea bultzatzen du*

Udarregi Ikastolak, Euskal Herriko gainerako ikastolekin partekatzen duen Hezkuntza Ereduarekiko eta Marko Pedagogikoarekiko koherentzia lan egiten du.

Udarregi ikastolako proiektuak

- **0-6 Marko Pedagogikoa:** Ikastolen Elkarrekin azken urtetako lanketaren ondorioz, eta gaur egungo errealitatea aztertuz, sortu duen Marko Pedagogiko berria da hau. Konfiantzaren Pedagogiarekin bat egiten du eta aurrez egindako lanketekin bat dator. Dokumentu honek euskarri berri bat eskaintzen digu eta lanketarako bidea zabaldu. Konpetentzietan oinarrituta dago.

- **Konfiantzaren Pedagogia:** Haurren ikuspegi berri baten oinarritutako pedagogia da hau. Konfiantzan oinarrituta eta haurrak garapenerako duen joera naturala eta norberaren erritmoak errespetatzen dituena.
- **EKI:** Euskal curriculumean; Konpetentzietan eta Integrazioaren pedagogian oinarritutako proiektua. Irakaskuntzaren mundua hartzen ari den norabide berriari eusten dio. 0-6 Marko Pedagogikoa eta Blok Tac-en gisara, konpetentzien garaperanari zuzenki lotutako egitasmoa dugu.
- **KiVa:** Eskola jazarpenari aurre egin eta saihesteko proiektu finlandiarra. Emaitza ikusgarriak izan dituzte bertan eta Ikastolen Elkartek akordio eskusiboa lortu du programa horren garapenerako.
- **Agenda 2030:** Ingurumenarekin lotura zuzena duten gaien lanketa bideratzen du proiektu honek. Udalaren Tokiko agenda 2030 egitasmoari lotuta dago, eta udalarekin harremanetan bideratzen da.
- **Ikasteko Irakurri:** Helburu nagusia ikasleek irakurketarako estrategiak ikas ditzaten helburu izango duen proiektua.
- **IK/KI:** Ikaskuntza Kooperatiboa /Kooperatzen ikasi, azken urteetan Udarregin indar handia hartu duen egitasmoa da. Lankidetzeta eta talde lana sustatzeko proiektua da.
- **Eleanitz:** HH 4tik DBH4ra eragina duen proiektua. Bertan, euskara, gaztelera, ingelesa eta frantsesa txertatuta daude. Hezkuntza eleanitzaren aldeko apustuari erantzuten dion proiektua.
- **Elkarbizitza:** Ikastolako komunitatean baitan sortzen diren gatazken kudeaketa bideratzen da bertatik. Azken urteetan, udalarekin lanketan, hezkidetzaren inguruko gaiak ere jorratu dira bertan.
- **Hizpro:** Euskararen sustapena eta erabilera bultzatzera bideratutako proiektua da. Euskararen eguna, hizkuntz errealitateko neurketak, gurasoen ikastaroak,... bideratzen dira.
- **Baso eskola:** LHko 1. zikloan martxan jarriko dugun proiektua da. Gure inguruko elementu naturalak ezagutzeaz gain, naturan eta naturaz gozatzeko helburua duena.

1.6 EBALUAZIOA

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan, ikasleen ebaluazioa banakatua, jarraitua eta curriculumeko irakasgai eta arloetan berezia izango da, oinarritzko konpetentziak aintzat hartuta. Ikasleen ebaluazioa hezitzailea izango da, eta irakaskuntza nahiz ikaskuntza prozesuak hobetzeko tresna izango da.

Ohiko ebaluazioa

Unitate bakoitzean markatutako helburuen inguruan finkatzen dira ebaluazio-irizpideak. Ikasleari ebaluazioaren hasieran ezagutaraziko zaizkio arloko ebaluazio-irizpideak eta horien balioa kalifikaziorako.

Errekuperaketan-prozedura: Ikasleak ebaluazioren bat gaintu gabe uzten badu, arloaren arabera, bigarren deialdirako edo errekeruperaziorako aukera izango du ebaluazioaren ondoren.

- 1.ebaluazioa errekeruperatzeko: abendua-URTARRILA bitartean
- 2.ebaluazioa “ : martxoa-apirila bitartean.
- 3.ebaluazioa “ : ekainean.

Ebaluazio saioak

DBHko maila guztietan 3 ebaluazio egingo dira ikasturtean zehar. Emaitzen notifikazioa Alexiaren bidez egingo da ondorengo datetan:

1.EBALUAZIOA	Abenduak 9
2.EBALUAZIOA	Martxoak 17
3.EBALUAZIOA	Ekainaren 23

Ekaineko ohiko saioen datak honela izango dira:

OHIKO AZTERKETAK	Ekainaren 20 eta 19an
OHIKO AZTERKETEN EMAITZAK	Ekainaren 28an
ERREKLAMAZIO EGUNA	Ekainaren 29an

Jarraipen bilerak: Ebaluazio bakoitzaren ondoren tutoreak hitz egingo du gainditu gabeko arloak izan dituzten ikasleen gurasoekin, baita komenigarria den beste kasuetan ere.

Indartze neurriak

Irakasleek eta tutoreak ikasle baten emaitzak egokiak ez direla erabakitzen badute, errefortzua egiteko proposamena egingo diote ikasleari.

Mailaz igarotzea

- Etapak maila batetik bestera igarotzeko erabakia irakasle guztien artean hartuko da.

Aurreko ikasturtean gainditu gabeko arloak

Ikasleren batek aurreko urteko arloren bat gainditu gabe izanez gero, arloko hezkuntza indartze neurriak jarriko zaizkio eta hor jasotako gutxienezko helburuak ikasturte berrian gainditzeko aukera izango du. Gaindituko ez balu, maiatzean gainditzeko beste aukera bat izango du azterketa edo lanen bidez.

Azterketak, frogak berrikusteko prozedura

Ikasleek edo beren guraso edo ordezkari legalek eskubidea dute euren kalifikazioan eragina izango duen edozein azterketa edo proba idatzi zuzenduta eta kalifikatuta ikusteko. Argibideak tutoreari edo arloko irakasleari eskatuko zaizkio zuzenean, aste bateko epe barruan.

Azterketak ezingo dira ikastolatik atera. Ikusi nahi izanez gero, dagokion irakaslearen baimena beharko litzateke. Beti ere, azterketa horiek ikastetxean jasoko dira.

Erreklamazioak

Ohiko eta aparteko deialdietan kalifikazioei buruzko erreklamazioak 2 eguneko epean egingo dira, eta idatziz ikasketa buruari aurkeztuko zaizkio.

1.7 LAN-OHITURAK

- **Denboraren antolaketa:** Ikasketei modu egokian erantzun ahal izateko ikasle bakoitzak bere denbora antolatu behar du. Denbora hori ikasle bakoitzaren arabera aldakorra da, baina hurrengo eguneko arloen prestaketari tarte bat eskaintzea aholkatzen dugu **egunero** (agenda eguneratu, apunteak osatu, liburuak eta beharrezko materiala prestatu...). Tarte hori finkoa bada, hobe.
- Eskolaz kanpoko ekintzak plangintza horretan sartu behar dira.
- Lanerako **leku egokia:** mahai batean aurrean ikastea komeni da, aulki egokiarekin, telebistarik gabe, ...
- **Agenda** tresna eraginkorra da norbere antolaketa bideratzeko eta **etxerako lanak** egunean eramateko
- DBHn **etxerako** ematen diren lanak **helburu** hauekin egiten dira:
 - Landutakoari buruz bakarka hausnarketa egiteko.
 - Gelan egingo den jarduera jakin bat aurrez prestatzeko (hiztegia begiratu, informazioa bete, informazioa bilatu, testuak irakurri, aurrekontzeptuak landu...).
 - Antolaketa eta hausnarketa lantzeko (epe luzerako lanak...).
 - Taldean atzeratuta ez geratzeko, gelan bukatu gabe geratu dena amaitzeko.
- **Geletako etxerako-lanen erregistro-orria** Ikasleen autonomiari laguntzeko, azterketak, eta lanak apuntatzeko dagoen tresna da.
- **Teknologia berrien erabilpena:** ordenagailua lanerako tresna bihurtu da, baina erabilpen egokiaren garrantziaz jabetu behar dugu:
 - Etxeetan:** ordenagailuaren kokapena, erabileraren jarraipena, egiten ari direnaren ezagutza gurasoek ezagutzea komeni da, tarteka egiten ari direnaz galdetuz eta jarraituz.
 - Ikastolan:** ikasleek beraien Chromebookak erabiliko dituzte eman zaizkien jarraibideen arabera.
- **Gurasoen laguntzak** ezinbestekoa izaten jarraitzen du seme-alaben ikasketetan, tarteka egiten ari direnaz galdetuz, begiratzuz, hau da, interesa agertuz.

2.- ANTOLAKETA OROKORRA

2.1 IRTEERAK ETA OSPAKIZUNAK

Irteera pedagogiko zein ospakizunetako datak jakiterakoan adieraziko zaizkizue.
Ikasturte bukaerako irteera data: Apirilak 27-28 (Erratzu)

2.2 GURASO ETA IRAKASLEEN ARTEKO KOMUNIKAZIOA

- **Guraso bilera OROKORRA:** ikasturte hasieran egiten da. Tutore eta familiekin lehen hartu emana gauzatzeko egiten da.
- **BAKARKAKO BILERAK:** lehen ebaluaketaren ondoren eta ekainean tutoreak familiak deitzen ditu bilera batera.

Honetaz gain, ikaslearen familia edo arduradun legalak Ikastetxearekin harremanetan jar daitezke edozein unetan telefonoz edo posta elektronikoz, beharra ikusten dutenean. Presazko gaia ez bada, posta elektronikoa da komunikazio biderik erabiliena.

2A: NEREA MAYOZ nmayoz@udarregi.eus
2B: BEGOÑA EIZAGIRRE beizagirre@udarregi.eus
Partekatua: MERTXE LOIOLA mloiola@udarregi.eus

Beste edozein irakasle edota orientatzailearekin harremanetan jartzeko aurretik aipatutako bide berberak erabil daitezke.

2.3 ELKARBIZITZA

Ikastolako helburuetako bat elkarbizitza giro ona suspertzea da. Horretarako ikastolak ikasleek jasoko duten prestakuntza akademiko eta gizalegezko egokiak bermatu behar ditu. Bide horretan, araudia, bizikidetzat erraztuko duen tresna bezala hartu behar da. Araudi hori indarrean dagoen *Ikasleen Eskubide eta Betebeharren Araudian* oinarritzen da.

2.4 FUNTZIONAMENDU ARAUDIA

1.-ASISTENTZIA:

- Klaseetara etortzea derrigorrezkoa da ikasle guztientzat.
- Klasera etorri ezean, gurasoek **Alexia** aplikazioaren bidez justifikatuko dute.
- Edozein egoeratan justifikatu beharko da; mediku-orduak, gaixotasunak, puntualtasun faltak nahiz ibilaldi edota bestelako proiektuetan ez duela parte hartuko adierazteko.
- Sarreretan txirrinak 5 minutu lehenago joko du, ikasleak eta irakasleak garaiz gelan egon daitezen. Ikaslea klaseetara berandu sartuko balitz, bere atzerapenaren arrazoiaren agiririk ekarri ezean, irakasleak hutsegitearen berri emango du Alexiaren bidez.

2.- AZTERKETETARA EZ AGERTZEA

- Ikasleak gurasoen justifikazioa sinatuta ekarri beharko dio arloko irakasleari huts egindako azterketa beste egun batean egiteko. Huts egindako azterketa asteartetan egingo da 12:40-13:30.

3.- TRESNAK, JANTZIAK...

- Soinketarako arropa egokia ekartzeko eskatuko da eta ospakizunetan, hala eskatuz gero, baserritar jantzia janztea.

4.- ATSEDENALDIAK

- Atsedenaldietan ikasleak aurrez izendatutako eremuetara joango dira. Eremu horietatik kanpo ikasleek ezin dute irten irakasle arduradunaren baimenik gabe. Herrira ezin dute jaitsi.

5.- IKASTETXEKO INSTALAZIOEN ERABILPENA

- Guztioi dagokigu ikastola egoki erabiltzea eta zaintzea. Ikasgelak eta beren edukia txukun eta garbi mantendu behar ditugu.
- Materialaren edo instalakuntzen erabilpen ez egokiak eragindako kaltearen ardura, egileak edo egileek, eta horiek ezean taldeak berak hartu beharko du gastuak ordainduz.

6.- TELEFONO MUGIKORRA EDO SMARTWATCH

- Debekatuta dago gailu horien erabilpena ikastolan. Ikastola ordutan itzalita edukiko dira, jolas-garaia barne.
 - ✓ Araua hautsiz gero, irakasleak gailua kendu egingo dio ikasleari eta tutorearen esku jarriko du. Gurasoei itzuliko zaie eskura.
- Irteeretan gailu horiek, ez eramatea eskatzen da, egonaldian sor daitezkeen arazoak saihesteko.
- Ikastolara ekartzen den materiala ikaslearen ardurapean dago.
- Gelako lanetarako mugikorra ekarri behar denean, **aurrez jakinaraziko** zaio ikasleari.
- **Sare sozialen erabilera.** Eguneroko lanean eta ikastolako bizitzan ikasleek horien beharrik ez dutenez, erabiltzea debekatua dago eskola orduetan. Ikasleek ikastolan bertan sortzen zaien e-posta kontua soilik erabiliko dute.

Hala ere, tresna horiek ikasleen eskuetan daude haien egunerokotasunean eta horien erabilera positiboa bultzatu behar da (Pantallas Amigas).

Lanketa hori ikastolan ematen bada ere, ezinbestekoa da irakasleek egiten duten jarraipena gurasoek ere egitea, ikasleak adin txikikoak direnez, gurasoak baitira erabilera horren erantzule.

2.5 ESKOLA ASEGURUA

Ikasle guztiak eskola aseguruaren onuradunak dira.

Istripuren bat gertatuz gero nola jokatzeko dugun:

- Istripua larria ez bada ikastolako botikinak erabiltzen dira.
- Istripua gertatu eta medikuaren beharra ikusiz gero, gurasoei deituko zaie seme-alaba **Poliklinikara** eramanez.

DBHko ikasleek NAN agiria eduki behar dute