

IKASTURTE HASIERAKO GURASO BILERA OROKORRA

DBH 3

2022ko urria

AURKIBIDEA

1. ANTOLAKETA PEDAGOGIKOA

- 1.1 DBH3. MAILAKO EZAUGARRIAK
- 1.2 ORDUTEGIAK
- 1.3 ARLOAK ETA IRAKASLEAK
- 1.4 ORIENTAZIO DEPARTAMENDUA ETA TUTORETZA PROGRAMA
- 1.5 PROIEKTUAK
- 1.6 EBALUAZIOA
- 1.7 LAN OHITURAK

2. ANTOLAKETA OROKORRA

- 2.1 IRTEERAK eta OSPAKIZUNAK
- 2.2 GURASO ETA IRAKASLEEN ARTEKO KOMUNIKAZIOA
- 2.3 ELKARBIZITZA
- 2.4 FUNTZIONAMENDU ARAUDIA
- 2.5 ESKOLA ASEGURUA

1.-ANTOLAKETA PEDAGOGIKOA

1.1 DBH3. MAILAKO EZAUGARRIAK

Maila honen bukaeran erabaki akademikoak hartu beharko dituzte. Erabaki prozesuan orientatzailearen laguntza jasoko dute, ikasleari lagungarri egingo zaion ikasketei buruzko informazioa emanez, aukera desberdinak balioztatzen eta hautazko arlo egokiak aukeratzen.

1.2 ORDUTEGIA

3A					
	Astelehena	Asteartea	Asteazkena	Osteguna	Ostirala
8:25 9:20	Ingelera	Biologia Geologia	Fisika eta Kimika	Matematika	Gaztelera
9:20 10:15	Gizarte	Euskara	Gizarte	Fisika eta Kimika	Teknologia
	Jolasgaraia	Jolasgaraia	Jolasgaraia	Jolasgaraia	Jolasgaraia
10:40 11:35	Teknologia	Ingelera	Biologia Geologia	Biologia Geologia	Hautazkoa
11:35 12:30	Hautazkoa	Proiektu komunitarioak	Ingelera	Gaztelera	Euskara
	Bazkaria	Bazkaria	Jolasgaraia	Bazkaria	Jolasgaraia
14:30 15:30	Gorputz hezkuntza	Matematika	Euskara	Plastika	Fisika eta Kimika
15:30 16:30	Gorputz hezkuntza	Gizarte	Gaztelera	Tutoretza	Matematika

3B					
	Astelehena	Asteartea	Asteazkena	Osteguna	Ostirala
8:25 9:20	Biologia Geologia	Teknologia	Gorputz hezkuntza	Gizarte	Gizarte
9:20 10:15	Ingelera	Proiektu komunitarioak	Gorputz hezkuntza	Teknologia	Gaztelera
	Jolasgaraia	Jolasgaraia	Jolasgaraia	Jolasgaraia	Jolasgaraia
10:40 11:35	Fisika eta Kimika	Euskara	Ingelera	Gaztelera	Hautazkoa
11:35 12:30	Hautazkoa	Ingelera	Euskara	Matematika	Plastika
	Bazkaria	Bazkaria	Jolasgaraia	Bazkaria	Jolasgaraia
14:30 15:30	Matematika	Biologia Geologia	Gaztelera	Fisika eta Kimika	Euskara
15:30 16:30	Gizarte	Fisika eta Kimika	Matematika	Tutoretza	Biologia Geologia

3D					
	Astlehena	Asteartea	Asteazkena	Osteguna	Ostirala
8:25 9:20	Gorputz hezkuntza	Ingelesa	Gizarte	Fisika eta Kimika	Teknologia
9:20 10:15	Gorputz hezkuntza	Biologia Geologia	Fisika eta Kimika	Matematika	Euskara
	Jolasgaraia	Jolasgaraia	Jolasgaraia	Jolasgaraia	Jolasgaraia
10:40 11:35	Gizarte	Proiektu komunitarioak	Plastika	Euskara	Hautazkoa
11:35 12:30	Hautazkoa	Gaztelera	Biologia Geologia	Biologia eta Geologia	Ingelera
	Bazkaria	Bazkaria	Jolasgaraia	Bazkaria	Jolasgaraia
14:30 15:30	Gaztelera	Gizarte	Ingelera	Gaztelera	Matematika
15:30 16:30	Teknologia	Matematika	Euskara	Tutoretza	Fisika eta Kimika

1.3 ARLOAK ETA IRAKASLEAK

TUTOREAK	3A NATALI IZAGIRRE 3B YOLANDA INZIARTE 3D JOANES TXUEKA (EÑAUT LASARTEren ordez)
GIZARTE ZIENTZIAK	NATALI IZAGIRRE
GORPUTZ HEZIKETA	EÑAUT SILBETI
GAZTELERA	YOLANDA INZIARTE
EUSKARA	3A eta 3B: NEREA FRANKO 3D: eta ANDER IZETA
INGELERA	OLATZ MARTIN
MATEMATIKA	NEREA MAYOZ
BIOLOGIA eta GEOLOGIA	JOXEMARI GONZALEZ
FISIKA eta KIMIKA	JOANES TXUEKA (EÑAUT LASARTEren ordez)
PLASTIKA	MERTXE PETXARROMAN (NEREA ZINKUNEGIren ordez)
PROIEKTU KOMUNITARIOAK	3A: EÑAUT SILBETI 3B: ANDER IZETA 3D: ARANTXA COTADO
TEKNOLOGIA	JON M. LARRAÑAGA

HAUTAZKO ARLOAK	
KULTURA KLASIKOA	YOLANDA INZIARTE
FRANTSESA	BEGOÑA EIZAGIRRE
OSASUN FISIKOA ETA EMOZIONALA	A taldea: ARANTXA COTADO B taldea: NEREA MAYOZ
SAKONTZE T.	JOANES TXUEKA (EÑAUT LASARTEren ordez) / ANDER IZETA

1.4 ORIENTAZIO- DEPARTAMENDUA ETA TUTORETZA PROGRAMA

Ikasle guztiei zuzenduriko laguntza-prozesu jarraia eta sistematikoa da, arreta berezia jartzen da prebentzioan eta ikaslearen garapen pertsonalean.

DBHn orientatzailea MILA CASTY da eta DBHko laguntza espezialista ARANTXA COTADO izango da.

Departamenduaren **eginkizunak** honako hauek dira:

- Tutore/irakasleen eskakizunak jaso eta premiak identifikatu.
- Eskabideak balioztatu eta zuzeneko esku-hartzeak gauzatu.
- Gurasoekin aholkulari lanak bete.
- Tutoretza- programak prestatu.
- Ikasleen lanbide orientazio programa bideratu.
- Ikasleen lanbide orientazio elkarrizketak egin.

Tutoretza plana

Tutoreak astean ordu bat izango du bere ardurapean dauden ikasleekin egoteko. Saio horietan ikasle bakoitzaren jarraipen akademikoaz gain, orientazio departamenduarekin batera eraturako gaiak landuko ditu.

FAMILIAREKIN
1.1. Ikasturte hasieran, urteroko informazio bilera orokorra. 1.2. Ikasleen egoeraz informatzeko bilerak 1.3 Hautazko gaien aurkezpen orokorra (DBH 3tik- 4ra) 1.4 Sexu Heziketako programaren inguruko bilera orokorrak
IKASLEEKIN BURUTZEN DIREN GAIAK
2.1. Harrera eguna 2.2. Gelako ordezkarien aukeraketa 2.3. Elkarbizitza-Hezkidetzak: Azaroak 25 eta Martxoak 8 ko egunen inguruko lanketa. 2.4. Osasun programa: Sexu Heziketa eta AESLEME (Istripuen ondorioz bizkarrezurreko eta burmuineko lesioak). 2.5. Orientazio programa: DBH3tik 4rako ibilbidea eta ondorengo ikasketen arteko lotura. 2.6. Ikasleekin bakarkako bilerak beren ikaste-prozesuaren jarraipena egiteko.

1.5 PROIEKTUAK

IKASTOLA EREDUAREN HEZKUNTZA MARKOA

Ikastolon Curriculumak, Euskal Curriculumaren garapena da, eta berau osatzeko agindua jaso genuen bere garaian: *“Konpetentzietan Oinarritutako Hezkuntzaren ikuspegitik Euskal Curriculumaren garapena gauzatzea, etapa eta arlo guztientzat marko komunean oinarrituz”*. (Ikastolak orain eta gero. Ikastolen VI Biltzarra, 2009)

Beraz, KONPETENTZIETAN OINARRITUTAKO HEZKUNTZA da IKASTOLA EREDUARI, 0-20 urte bitarte eta **etapaz etapa lotura** eta **koherentzia** emango diona.

Euskal Curriculumaren garapenerako gure curriculum diseinuak dituen **EZAUGARRI BEREIZGARRIAK** hurrengo elementuekin osotzen dira:

- *Euskal curriculumean oinarritua*
- *Ikaslearen irteera profilean oinarritua*
- *Integrazioaren pedagogian oinarritua*
- *Oinarrizko konpetentzia orokorrak arlo guztietan txertatua*
- *Euskararen ardazturiko planteamenduan, hizkuntzen trataera integral eta integratua garatzen du*
- *Konpetentzia digitala arlo guztietan txertatua*
- *Ikaskidetzan oinarritutako esku-hartzea bultzatzen du*

Udarregi Ikastolak, Euskal Herriko gainerako ikastolekin partekatzen duen Hezkuntza Ereduarekiko eta Marko Pedagogikoarekiko koherentzia lan egiten du.

Udarregi ikastolako proiektuak

- **0-6 Marko Pedagogikoa:** Ikastolen Elkartek azken urtetako lanketaren ondorioz, eta gaur egungo errealitatea aztertuz, sortu duen Marko Pedagogikoa berria da hau. Konfiantzaren Pedagogiarekin bat egiten du eta aurrez egindako lanketekin bat dator. Dokumentu honek euskarri berri bat eskaintzen digu eta lanketarako bidea zabaldu. Konpetentzietan oinarrituta dago.
- **Konfiantzaren Pedagogia:** Haurren ikuspegi berri baten oinarritutako pedagogia da hau. Konfiantza oinarrituta eta haurrak garapenerako duen joera naturala eta norberaren erritmoak errespetatzen dituena.
- **EKI:** Euskal curriculumean; Konpetentzietan eta Integrazioaren pedagogian oinarritutako proiektua. Irakaskuntzaren mundua hartzen ari den norabide berriari eusten dio. 0-6 Marko Pedagogikoa eta Blok Tac-en gisara, konpetentzien garaperanari zuzenki lotutako egitasmoa dugu.
- **KiVa:** Eskola jazarpenari aurre egin eta saihesteko proiektu finlandiarra. Emaitza ikusgarriak izan dituzte bertan eta Ikastolen Elkartek akordio eskusiboa lortu du programa horren garapenerako.
- **Agenda 2030:** Ingurumenarekin lotura zuzena duten gaien lanketa bideratzen du proiektu honek. Udalaren Tokiko agenda 2030 egitasmoari lotuta dago, eta udalarekin harremanetan bideratzen da.
- **Ikasteko Irakurri:** Helburu nagusia ikasleek irakurketarako estrategiak ikas ditzaten helburu izango duen proiektua.
- **IK/KI:** Ikaskuntza Kooperatiboa / Kooperatzen ikasi, azken urteetan Udarregin indar handia hartu duen egitasmoa da. Lankidetzaren eta talde lana sustatzeko proiektua da.
- **Eleanitz:** HH 4tik DBH4ra eragina duen proiektua. Bertan, euskara, gaztelera, ingelesa eta frantsesa txertatuta daude. Hezkuntza eleanitzaren aldeko apustuari erantzuten dion proiektua.
- **Elkarbizitza:** Ikastolako komunitatearen baitan sortzen diren gatazken kudeaketa bideratzen da bertatik. Azken urteetan, udalarekin lanketan, hezkidetzaren inguruko gaiak ere jorratu dira bertan.
- **Hizpro:** Euskararen sustapena eta erabilera bultzatzera bideratutako proiektua da. Euskararen eguna, hizkuntz errealitateko neurketak, gurasoen ikastaroak,... bideratzen dira.
- **Baso eskola:** LHko 1. zikloan martxan dagoen proiektua da. Gure inguruko elementu naturalak ezagutzeaz gain, naturan eta naturaz gozatzeko helburua duena.

1.6 EBALUAZIOA

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan, ikasleen ebaluazioa banakatua, jarraitua eta curriculumeko irakasgai eta arloetan berezia izango da, oinarrizko kompetentziak aintzat hartuta. Ikasleen ebaluazioa hezitzailea izango da, eta irakaskuntza nahiz ikaskuntza prozesuak hobetzeko tresna izango da.

Ohiko ebaluazioa

Unitate bakoitzean markatutako helburuen inguruan finkatzen dira ebaluazio-irizpideak. Ikasleari ebaluazioaren hasieran ezagutaraziko zaizkio arloko ebaluazio-irizpideak eta horien balioa kalifikaziorako.

Errekuperaketan prozedura: Ikasleak ebaluazioaren bat gainditu gabe uzten badu, arloaren arabera, bigarren deialdirako edo errekupeziarako aukera izango du ebaluazioaren ondoren.

- 1.ebaluazioa errekupeartzeko: abendua-urtarrila bitartean
- 2.ebaluazioa “ : martxoa-apirila bitartean.
- 3.ebaluazioa “ : ekainean.

Ebaluazio saioak

DBHko maila guztietan 3 ebaluazio egingo dira ikasturtean zehar. Emaizten notifikazioa Alexiaren bidez egingo da ondorengo datetan:

1.EBALUAZIOA	Abenduak 9
2.EBALUAZIOA	Martxoak 17
3.EBALUAZIOA	Ekainaren 23

Ekaineko ohiko saioen datak honela izango dira:

OHIKO AZTERKETAK	Ekainaren 20 eta 19an
OHIKO AZTERKETEN EMAITZAK	Ekainaren 28an
ERREKLAMAZIO EGUNA	Ekainaren 29an

Jarraipen bilerak: Ebaluazio bakoitzaren ondoren tutoreak hitz egingo du gainditu gabeko arloak izan dituzten ikasleen gurasoekin, baita komenigarria den beste kasuetan ere.

Indartze neurriak

Irakasleek eta tutoreak Ikasle baten emaitzak egokiak ez direla erabakitzen badute, errefortzua egiteko proposamena egingo diote ikasleari.

Mailaz igarotzea

- Etapako maila batetik bestera igarotzeko erabakia irakasle guztien artean hartuko da.

Aurreko ikasturtean gainditu gabeko arloak

Ikasleren batek aurreko urteko arloren bat gainditu gabe izanez gero, arloko hezkuntza indartze neurriak jarriko zaizkio eta hor jasotako gutxienezko helburuak ikasturte

berrian gainditzeko aukera izango du. Gaindituko ez balu, maiatzean gainditzeko beste aukera bat izango du azterketa edo lanen bidez.

Azterketak, frogak berrikusteko prozedura

Ikasleek edo beren guraso edo ordezkari legalek eskubidea dute euren kalifikazioan eragina izango duen edozein azterketa edo proba idatzi zuzenduta eta kalifikatuta ikusteko.

Argibideak tutoreari edo arloko irakasleari eskatuko zaizkio zuzenean, aste bateko epe barruan.

Azterketak ezingo dira ikastolatik atera. Ikusi nahi izanez gero, dagokion irakaslearen baimena beharko litzateke. Beti ere, azterketa horiek ikastetxean jasoko dira.

Erreklamazioak

Ohiko eta aparteko deialdietan kalifikazioei buruzko erreklamazioak 2 eguneko epean egingo dira, eta idatziz ikasketa buruari aurkeztuko zaizkio.

1.7 LAN-OHITURAK

- **Denboraren antolaketa:** Ikasketei modu egokian erantzun ahal izateko ikasle bakoitzak bere denbora antolatu behar du. Denbora hori ikasle bakoitzaren arabera aldakorra da, baina hurrengo eguneko arloen prestaketari tarte bat eskaintzea aholkatzen dugu **egunero**. Tarte hau finkoa bada, hobe. Denbora hau pertsonala eta erreala izan behar du (ez egin bi ordutakoa, azkenean ordu-erdi soilik izango bada)
- Eskolaz kanpoko ekintzak plangintza honetan sartu behar dira.
- **Lanerako lekua:** Mahai baten aurrean ikastea komeni da, eta beharrezkoa den materiala eskuartean izatea soilik.
- **Agenda** tresna eraginkorra da norbere antolaketa bideratzeko eta **etxerako lanak** egunean eramateko. Epe luzerako lanak izaten dituztenean ere plangintza zorrotza eramatea komeni da.
- Arloetan lantzen diren **ikasketa teknikak** erabiltzen saiatu (hiztegia, azpimarraketa, ideia nagusiak, laburpen eta eskemak,).
- **Teknologia berrien erabilpena:** ordenagailua lanerako tresna bihurtu da, baina erabilpen egokiaren garrantziaz jabetu behar dugu:
 - **Etxeetan:** ordenagailuaren kokapena, erabileraren jarraipena, egiten ari direnaren ezagutza gurasoek ezagutzea komeni da, tarteka egiten ari direnaz galdetuz eta jarraituz.
 - **Ikastolan:** ikasleek beraien Chromebookak erabiliko dituzte eman zaizkien jarraibideen arabera.
- Adin hauetan ere komeni da **gurasoak** seme-alabak zertan ari diren begiratzea, galdetzea eta interesa agertzea.

2.- ANTOLAKETA OROKORRA

2.1 IRTEERAK eta OSPAKIZUNAK

Irteera pedagogiko zein ospakizunetako datak jakiterakoan adieraziko zaizkizue.
Ikasturte bukaerako irteera: **Urbasa, apirilaren 27-28.**

2.2 GURASO ETA IRAKASLEEN ARTEKO KOMUNIKAZIOA

- **Guraso bilera OROKORRA:** Ikasturte hasieran egiten da. Tutore eta familiekin lehen hartu-eman gauzatzeko egiten da.
- **BAKARKAKO BILERAK:** Lehen ebaluaketaren ondoren eta ekainean tutoreak familiak deitzen ditu bilera batera.

Honetaz gain, ikaslearen familia edo arduradun legalak Ikastetxearekin harremanetan jar daiteke edozein unetan telefonoz edo posta elektronikoz, beharra ikusten dutenean. Presazko gaia ez bada, posta elektronikoa da komunikazio biderik erabiliena.

3A: NATALI IZAGIRRE: nizagirre@udarregi.eus

3B: YOLANDA INZIARTE: yintziarte@udarregi.eus

3D: JOANES TXUEKA: itxueka@udarregi.eus (Eñaut Lasarteren ordez,
elasarte@udarregi.eus)

Beste edozein irakasle edota orientatzailearekin harremanetan jartzeko aurretik aipatutako bide berberak erabil daitezke

2.3 ELKARBIZITZA ARAUDIA

Ikastolako helburuetako bat elkarbizitza giro ona suspertzea da. Horretarako ikastolak ikasleek jasoko duten prestakuntza akademiko eta gizalegezko egokiak bermatu behar ditu. Bide horretan, araudia, bizikidetzazko erraztuko duen tresna bezala hartu behar da. Araudi hori indarrean dagoen *Ikasleen Eskubide eta Betebeharren Araudian* oinarritzen da.

2.4 FUNTZIONAMENDU ARAUDIA

1.-ASISTENTZIA:

- Klaseetara etortzea derrigorrezkoa da ikasle guztientzat.
- Klasera etorri ezean, gurasoek **Alexia** aplikazioaren bidez justifikatuko dute.
- Edozein egoeratan justifikatu beharko da; mediku-orduak, gaixotasunak, puntualtasun faltak nahiz ibilaldi edota bestelako proiektuetan ez duela parte hartuko adierazteko.
- Sarreretan txirrinak 5 minutu lehenago joko du, ikasleak eta irakasleak garaiz

gelan egon daitezten. Ikaslea klaseetara berandu sartuko balitz, bere atzerapenaren arrazoiaren agiririk ekarri ezean, irakasleak hutsegitearen berri emango du Alexiaren bidez.

2.- AZTERKETETARA EZ AGERTZEA

- Irakasleak gurasoen justifikazioa sinatuta ekarri beharko dio arloko irakasleari huts egindako azterketa beste egun batean egiteko. Huts egindako azterketak astearte eguerditan egingo dira: 12:40-13:30.

3.- TRESNAK, JANTZIAK...

- Soinketarako arropa egokia ekartzeko eskatuko da eta ospakizunetan, hala eskatuz gero, baserritar jantzia janztea.

4.- ATSEDENALDIAK

- Atsedenaldietan irakasleak aurrez izendatutako eremuetara joango dira. Ereku horietatik kanpo irakasleek ezin dute irten irakasle arduradunaren baimenik gabe. Herrira ezin dute jaitsi.

5.- IKASTETXEKO INSTALAZIOEN ERABILPENA

- Guztioi dagokigu ikastola egoki erabiltzea eta zaintzea. Ikasgelak eta beren edukia txukun eta garbi mantendu behar ditugu.
- Materialaren edo instalakuntzen erabilpen ez egokiak eragindako kaltearen ardura, egileak edo egileek, eta horiek ezean taldeak berak hartu beharko du gastuak ordainduz.

6.- TELEFONO MUGIKORRA EDO SMARTWATCH

- Debekatuta dago gailu horien erabilpena ikastolan. Ikastola ordutan itzalita edukiko dira, jolas-garaia barne.
 - ✓ Araua hautsiz gero, irakasleak gailua kendu egingo dio irakasleari eta tutorearen esku jarriko du. Gurasoei itzuliko zaie eskura.
- Irteeretan gailu horiek, ez eramatea eskatzen da, egonaldian sor daitezkeen arazoak saihesteko.
- Ikastolara ekartzen den materiala irakaslearen ardurapean dago.
- Gelako lanetarako mugikorra ekarri behar denean, **aurrez jakinaraziko** zaio irakasleari.
- **Sare sozialen erabilera.** Eguneroko lanean eta ikastolako bizitzan irakasleek horien beharrik ez dutenez, erabiltzea debekatuta dago eskola orduetan. Irakasleek ikastolan bertan sortzen zaien e-posta kontua soilik erabiliko dute. Hala ere, tresna horiek irakasleen eskuetan daude haien egunerokotasunean eta horien erabilera positiboa bultzatu behar da (Pantallas Amigas). Lanketa hori ikastolan ematen bada ere, ezinbestekoa da irakasleek egiten duten jarraipena gurasoek ere egitea, irakasleak adin txikikoak direnez, gurasoak baitira erabilera horren erantzule.

2.5 ESKOLA ASEGURUA

Ikasle guztiak eskola aseguruaren onuradunak dira.

Istripuren bat gertatuz gero nola jokatzeko dugun:

- Istripua larria ez bada ikastolako botikinarak erabiltzen dira.
- Istripua gertatu eta medikuaren beharra ikusiz gero, gurasoei deituko zaie seme-alaba **Poliklinikara** eraman dezaten.

DBHko ikasleek NAN agiria eduki behar dute